

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №16 муниципального образования

Усть-Лабинский район

Дидактическое пособие

«Зима»

Лэпбук по познавательному - речевому развитию

Разработала:

Пожидаева Наталия Дмитриевна

Воспитатель МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск, 2023 г.

Пояснительная записка

«Лэпбук» (lapbook, или как его еще называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом «Лэпбук» - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Основы сенсорного развития закладываются в раннем дошкольном возрасте. Чем меньше ребёнок, тем больше значение в его жизни имеет чувственный опыт. В раннем возрасте у детей складываются элементарные представления о таких свойствах предметов, как форма, величина, цвет, формируется способность соотносить, сравнивать их. Дидактические игры занимают важное место в реализации ФГОС ДО, поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Дидактическое пособие лэпбук "Зима" предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий по изучению времен года.

Лэпбук «Зима» содержит разнообразный занимательный и познавательный материал для развития детей старшего дошкольного возраста. Он способствует совершенствованию знаний детей о зимнем времени года; закрепляет представления об особенностях зимы, как времени года, основных изменениях, происходящих в живой и неживой природе, у людей при наступлении этого времени года; активизирует словарь по теме «Зима», развивает связную речь, грамматический строй речи, мышление, память, мелкую моторику рук. Помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученную тему в занимательно – игровой

форме. Картинки для детей служат одним из лучших дидактических материалов, так как зрительное восприятие значительно преобладает над слуховым.

«Лэпбук» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. «Лэпбук»:

- информативен;

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

- обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления с окружающим миром и т. д.;

- является средством познавательно - речевого развития ребенка;

- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);

- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Результаты использования «лэпбука» в совместной деятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает «Лэпбук» и с радостью повторяет пройденное.

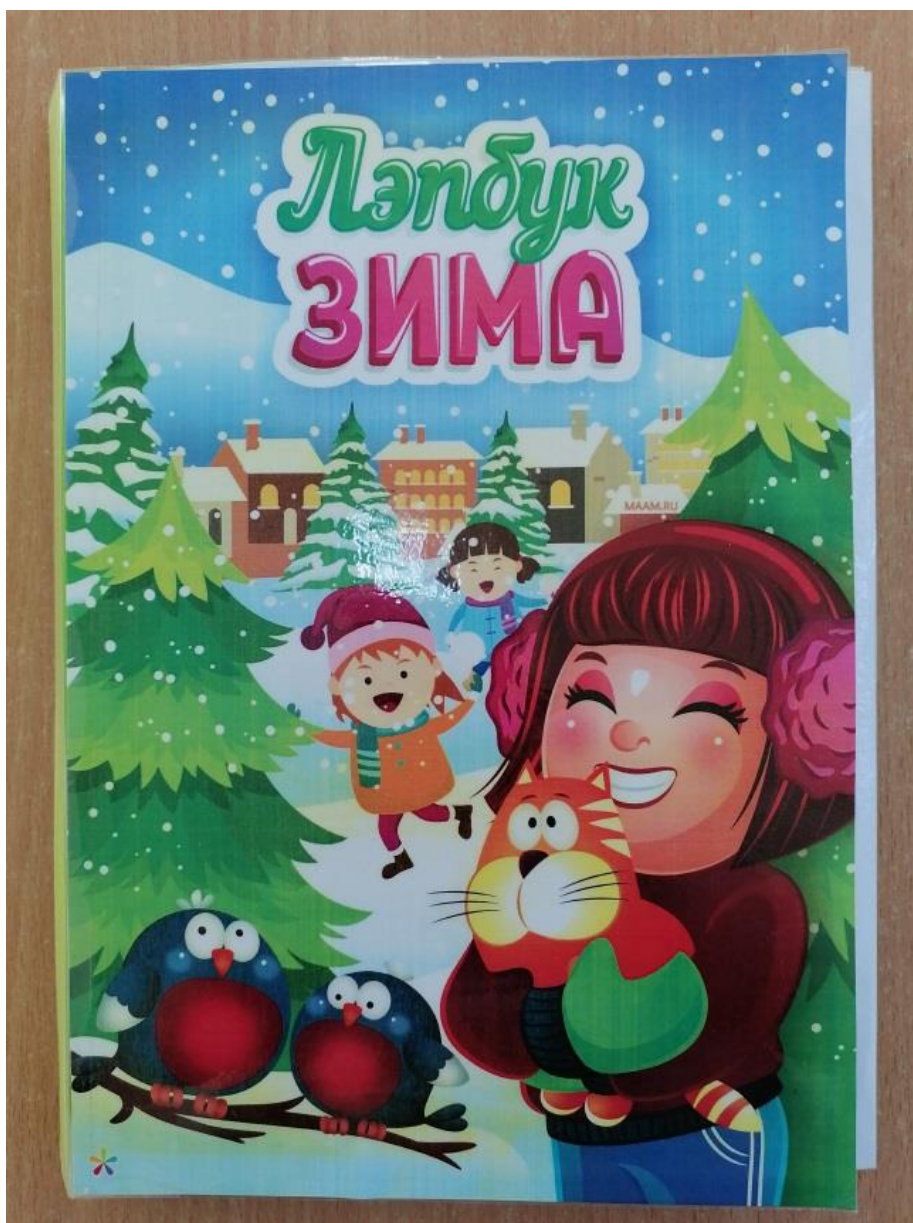
3. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

5. Создание «Лэпбука» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели

Результаты использования «Лэпбука»:

- быстрое закрепление пройденного материала по теме;
- проявление повышенного интереса к содержанию;
- проявление самостоятельности при работе с «Лэпбуком»;
- проявление интереса со стороны родителей.



Варианты игр и игровых упражнений с пособием «Лэпбук».

Дидактическая игра: «Признаки зимы».

Игра «Признаки зимы» предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В игре происходит не только усвоение учебных знаний и навыков, но и развиваются психические процессы детей, их эмоционально — волевая сфера.

Цель игры: сформировать умение составлять рассказ о зиме по картинкам.

Задачи игры:

- Расширять кругозор детей, развивать логику, воображение;
- прививать любовь к природе;
- формировать представления о характерных явлениях зимой, сравнение зимы и других времен года;
- развитие внимания, памяти, связной речи – объяснения;
- Закрепить знания детей о характерных признаках зимы.

Игра представлена в виде ламинированных картинок с изображением признаков зимы.



Дидактическая игра «Три месяца зимы»

Игра «Три месяца зимы» позволит ребенку закрепить представления о зимних месяцах.

Цель игры: закреплять с детьми названия зимних месяцев

Задачи игры:

- учить правильно, узнавать и называть месяцы зимы :декабрь, январь, февраль;
- развивать зрительное (сенсорное) восприятие;
- развивать мелкую моторику;
- развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память);
- формирование активного запаса слов , развитие фантазии и творчества.

Игра выполнена в виде прямоугольных разноцветных ламинированных листов с отдельными картинками названия месяца и пословиц об этом месяце зимы. Крепление на липучке.



Игра « Пазлы»

Пазлы — это очень простой и доступный материал для развития детей. С их помощью можно развивать не только мелкую моторику, но и научиться различать цвета, считать, развивать фантазию, воображение.

Дидактические игры с пазлами направлены на развитие мелкой моторики, воображения, мышления и умения устанавливать логические связи. Также развивающие игры с пазлами способствуют более быстрому развитию речи у ребенка, а также фантазии, пространственных отношений. Такие игры позволяют обеспечить нужное количество повторений при сохранении хорошего настроения и положительного отношения детей к заданию.

Развитие мелкой моторики у детей - это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребенок познает мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и даже начинает говорить. Мелкая моторика является скоординированной работой мышечной, костной и нервной систем организма.

Цель игры: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи игры:

- развитие логического мышления;
- развитие творческого воображения;
- учить детей правильно подбирать соответствующую деталь в общей картинке;
- развивать координацию действий обеих рук;
- развивать зрительное восприятие и внимание;
- воспитывать усидчивость и терпение.

Игра выполнена в виде ламинированных цветных картинок, разрезанных на части, для собирания общей картины.



« Угадай птицу»

Цель игры :уточнить представления о зимующих птицах края и помощи им людьми.

Задачи игры :

- учить узнавать и называть зимующих птиц;
- развитие памяти и внимания;
- развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания.

Игра выполнена в виде ламинированных картинок с изображением зимующих птиц.



« Явления природы»

Цель игры :уточнить представления о том, что происходит в живой и неживой природе с приходом зимы;

Задачи игры :

- обобщить признаки зимы;
- уточнить знание пословиц и поговорок ;
- закрепление в словаре новых слов : ледостав, метель, морозные узоры, сугробы . изморозь и т. д.

Игра выполнена в виде ламинированных картинок с изображением явлений природы зимой.



Алгоритм « Зима»

Цель игры : развивать логическое и пространственное мышление, внимание и сосредоточенность.

Задачи игры :

- развитие зрительного внимания, пространственных представлений;
- совершенствование фразовой речи;
- формирование умения делать выводы и выстраивать причинно – следственные связи;
- тренировать визуальную память детей.

Игра выполнена в виде ламинированных картинок с изображением различных заданий.



Загадки

Слушая потешки и стихотворения у детей формируется фонематическое восприятие, правильного звукопроизношения. Они помогают формировать словарь ребенка. Для того чтобы донести правильное звукопроизношение педагог читает стихотворение или потешку эмоционально, красиво, не торопясь, а затем проводит словарную работу, т. е. уточняет, все ли слова понятны детям, задает вопросы по содержанию стихотворения которые помогут лучше понять текст, а педагогу проверить это понимание. А так же работать над произношением звуков, которые ребенок умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно.

Игра выполнена в виде ламинированных листов со стихотворениями и потешками и зиме.



Дидактическая игра «Собери время года»

Дидактическая игра подходит для занятий дома и в детском саду с дошкольниками. Сбор пазлов – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно-печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

Сбор пазлов – популярное развивающее занятие, подразумевающее составление изображения из частей.

Цель игры – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

Задачи игры:

- обучение умению определять форму и цвет предметов;
- обучение навыку правильного составления объекта из частей по цвету;
- формирование способности соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;
- развитие моторики пальцев, обучение навыку выполнения действий руками;
- развитие памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить;
- воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат;
- формирование интереса к самостоятельному выполнению работы.

Игра представлена в виде ламинированных листов разрезанных на несколько частей.



«Зимние виды спорта»

Зимние виды спорта являются неотъемлемой частью процесса оздоровления и подъема физических возможностей населения России.

Цель игры :расширить представления детей о зимних видах спорта;

Задачи игры :

- привлечь детей к занятиям зимними видами спорта;
- обобщить знания детей о назначении спортивного инвентаря.



Дидактическая игра « Найди пару»

Цель игры: развитие познавательных интересов. Воспитание сенсорной культуры детей.

Задачи:

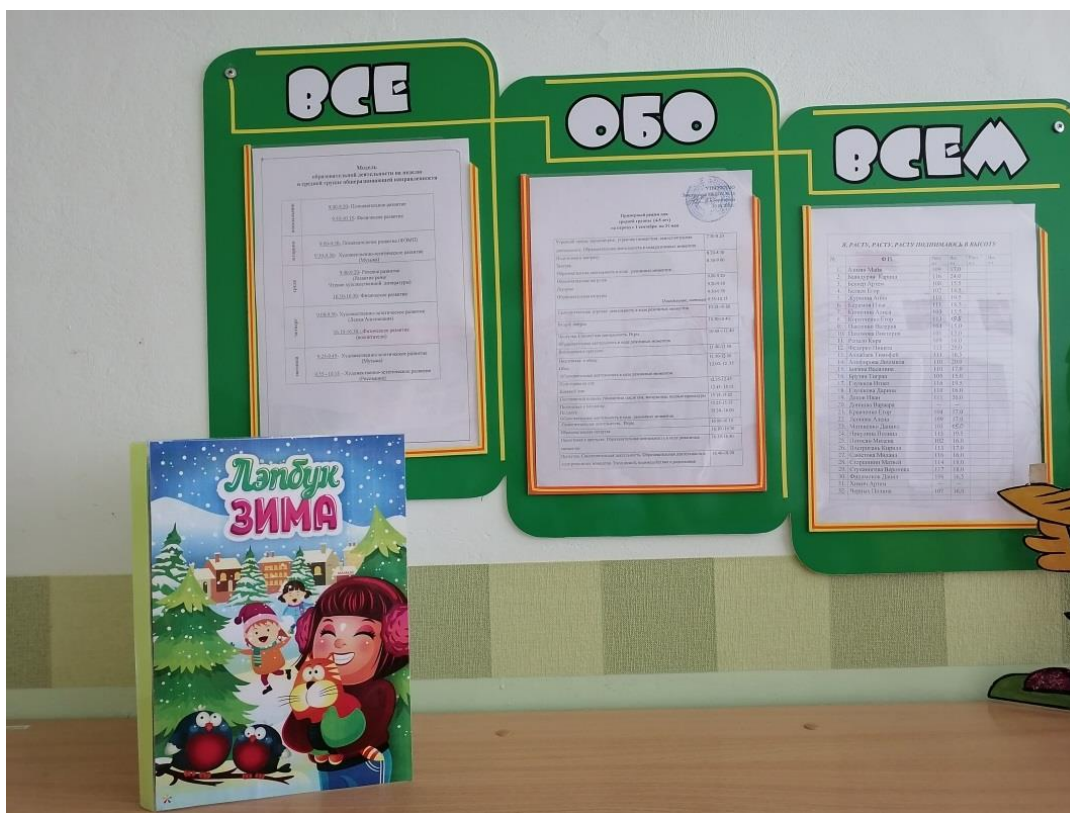
- Продолжать формировать умение детей различать понятия «много», «один», «по - одному», «ни одного».
- Закреплять умение детей группировать объекты по цвету.
- Развивать любознательность, память, мышление.
- Повышать речевую активность детей.
- Развивать умение отвечать на вопросы.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать самостоятельность, умение выполнять действия.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, способность к совместной деятельности.

Игра представлена в виде ламинированных листов в виде парных картинок.





Дидактическое пособие «Зима» находится в групповой раздевалке и доступно для родителей.



Пособие разрешено брать домой, воспитанники с удовольствием играют дома.

