

СЕРТИФИКАТ



ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

Настоящий сертификат подтверждает, что


АБРАМОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

Воспитатель
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16,
МО Усть-Лабинский район

Приняла участие
в научно-практическом мероприятии
Круглый стол на тему:
**«Этика делового общения в дошкольной
образовательной организации»**

В рамках мероприятия представила обобщенный опыт своей работы
на тему: « Педагогическая этика общения. Воспитатель-ребенок »

Директор филиала
НЧОУ ВО АЛСИ доцент п.п.д.  А.М. Абаренкова

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Усть-Лабинский район  Н.В. Тимонина

12 марта 2020 г.



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске
тел.: 8 (86135) 4-20-76; e-mail: alsi-ust-labinsk@mail.ru
факс: 8 (86135) 4-07-43 www.alsi-ul.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
352333 г. Усть-Лабинск
ул. Шаумяна, 3
тел: 8-(6135)-4-20-76; (факс) 4-07-43
alsi-ust-labinsk@mail.ru

№ 01-02/014 от 12.03.2020

СПРАВКА

Дана Абрамовой Елене Геннадьевне воспитателю, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16, МО Усть-Лабинский район, в том, что она приняла участие, в научно-практическом мероприятии круглый стол на тему:


« Этика делового общения в дошкольной образовательной организации »
на базе филиала Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический институт» в г. Усть –
Лабинске. 12.03.2020

Абрамова Е.Г. в рамках данного мероприятия и по обмену педагогическим опытом, представила обобщенный опыт своей работы на тему: «Педагогическая этика общения. Воспитатель-ребенок».

В мероприятии приняли участие - 57 человек.

Директор филиала НЧОУ ВО АЛСИ



 А. М. Абаренкова

Выступление для научно-практического мероприятия
Круглый стол на тему:
«Этика делового общения в дошкольной образовательной организации»
Педагогическая этика общения. Воспитатель – ребенок.

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ № 16
Абрамова Елена Геннадьевна
МБДОУ № 16

Одна из важнейших проблем дошкольного воспитания – общение, в котором участвуют **ребенок и воспитатель**. Психологи подтверждают, что стремление к общению со взрослыми присуще всем малышам. И в процессе детского сада они непременно делятся с воспитателями своими мыслями, взглядами, чувствами, доказывают свою самостоятельность, ищут подтверждение правильности своей моральной позиции... Пока дошкольник находится в дошкольном учреждении, ему важно чувствовать, что его любят, и ответственен за это воспитатель.

От того, как общается воспитатель с детьми, как разговаривает с ними, понимает их, зависит успех воспитательного процесса. В этой связи особое значение приобретает педагогическое общение, как профессиональное общение воспитателя с воспитанниками, имеющее определенные педагогические функции и направленное на создание благоприятного психологического климата в группе, а также на установление правильных взаимоотношений с детьми в целом и с каждым ребенком в отдельности.

Дети должны учиться оценивать себя, правильно принимать похвалы, замечать и пытаться подвергать анализу собственные успехи и достижения. Чувство самоуважения и уверенности в себе и своих силах позволит детям активнее включаться в любой вид деятельности, охотно делиться в общении друг с другом своими мыслями и чувствами.

Что же, на мой взгляд, способствует эффективности процесса общения?

• **Видимое проявление доброжелательности** – мы, воспитатели, должны быть радушны ко всем детям в одинаковой степени. Мы способны поднять настроение каждому воспитаннику, помочь в преодолении трудностей.

• **Внимание к индивидуальным особенностям детей** – мы должны помнить, что, например, девочки более коммуникабельны, чем мальчики, у них несколько по-иному выражена игровая деятельность. У детей может быть различной способность к общению по причине разной психологической атмосферы в семьях.

• **Уважительность** – ребенок еще мал, но он уже личность. Хороший воспитатель найдет возможность подчеркнуть свое уважение к каждому из детей, и поможет в их самоутверждении.

• **Слайд 6. Согласованность принципов воспитателей и родителей** – давно подтверждено, что морально дети развиваются успешнее, если воспитатель согласует свою позицию с позицией родителей или других взрослых, принимающих участие в воспитании ребенка и общении с ним. Расхождение или противопоставление требований к детям, принципиальных взглядов, может воспитывать такие качества как недисциплинированность, лицемерие, двуличность.

• **Работа над укреплением собственного авторитета** – мы должны оставаться непреложным авторитетом для детей, как и родитель. А базируется этот авторитет на искренней вере ребенка в справедливость действий воспитателя, на желании подражать его действиям. Отсюда – требовательность взрослого к каждому своему шагу, который могут видеть и оценивать юные воспитанники.

В своей профессиональной деятельности каждый педагог должен помнить, что особенности возраста и подход к детям - понятия взаимозависимые. Только учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, мы сможем определить и меру своих требований, и форму, в какой они будут предъявлены. К самым маленьким мы должны проявлять особую теплоту. Мы умеем пожалеть, посочувствовать, создать у ребенка ощущение защищенности. Это, конечно, не означает, что дети постарше не нуждаются в нашей чуткости и заинтересованности. В установлении душевных связей со старшими детьми от нас также требуется еще и умение давать объяснения, аргументировать запрет, серьезно разговаривать, шутить.

Опора на положительные качества ребенка - вот чем мы руководствуемся в подходе к детям. Воспитатели обязаны помнить: плохих детей нет, отдельные отрицательные черты - результат неправильного воспитания. Лучше подчеркивать

положительные качества и тем самым закреплять их, содействуя развитию у ребенка чувства собственного достоинства.

Педагог, обладающий педагогическим тактом, умеет разговаривать с детьми и выслушивать их; проявлять выдержку при любых обстоятельствах; находить способы воздействия на детей, учитывая их самолюбие; понимать и правильно оценивать детские поступки, а главное, уметь индивидуализировать методы и приемы воспитания, опираясь на все лучшее, что есть в ребенке.

Исходя из вышеизложенного, имея опыт работы с детьми, у меня сложились правила профессиональной этики педагогов:

1. Входи в группу детей с улыбкой.
2. Никогда не обманывай детей, крепко держись данного детям слова.
3. Никогда не оскорбляй ребёнка, защити его от всех видов самоуправства.
4. Как бы ни было трудно, будь сдержанным и терпеливым.
5. Будь ребёнку примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.
6. В любой ситуации попробуй поставить себя на место ребёнка.
7. Учись у своих коллег, родителей, детей.
8. Никогда не жалуйся на своих воспитанников родителям, коллегам.
9. Когда ты не прав в какой-либо ситуации, попроси у ребёнка прощения, это не принизит твой авторитет.
10. Живи интересами детей и их надеждами.
11. Будь великодушным к тому, кто случайно оступился.
12. Научись видеть зону ближайшего развития ребёнка и оптимизировать его будущее.
13. Никогда не говори при ребёнке о его ограниченных возможностях.
14. Родителям сообщай хорошие вести об успехах и достижениях ребёнка.

Мы с вами можем многому научить детей, но всегда должны помнить, что никакая методика не заменит отзывчивого сердца воспитателя!

Спасибо за внимание!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.10.2019г.

№ 146-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района

На основании плана работы МБУ «ЦРО» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 29 октября 2019 года в МБДОУ №6 проведён семинар-практикум по теме «Реализация эффективной модели взаимодействия с родителями по познавательному развитию детей дошкольного возраста», в котором приняли участие 28 педагогов из 26 ДОУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)

2. Объявить Сенько Ольге Владимировне, заведующему МБДОУ №6, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.


3. Рекомендовать Сенько О.В. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

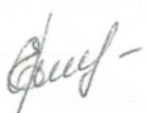


Ю.В. Езубова

«Утверждаю» 
Директор МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубова
Приложение №1 к приказу МБУ «ЦРО»
от 30.10.2019г. №146-П

Список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Коледа Е.С.	МБДОУ №6 воспитатель	доклад с презентацией	«Реализация эффективной модели взаимодействия с родителями по познавательному развитию детей дошкольного возраста»
Баженова А.А.	МБДОУ №6 воспитатель	доклад с презентацией	«Семейный клуб - эффективная форма взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по познавательному развитию детей дошкольного возраста»
Мкртчян А.Г.	МБДОУ №6 воспитатель	доклад с презентацией	«Литературная гостиная – эффективная форма взаимодействия с родителями в ДОУ»
Попова И.А.	МБДОУ №4 воспитатель	выступление	Опыт работы по теме: «Нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников ДОУ»
Гончарова В.А.	МБДОУ №50 воспитатель	выступление	Опыт работы по теме: «Совместная работа с родителями по организации исследовательской деятельности с детьми»
Абрамова Е.Г.	МБДОУ №16 воспитатель	выступление	Опыт работы по теме: «Использование инновационных форм взаимодействия с родителями»
Югай В.В.	МБДОУ №6 старший воспитатель	практикум	«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»
Югай В.В.	МБДОУ №6 старший воспитатель	презентация	Методические сборники, дидактический материал и учебно-наглядные пособия, используемые в работе педагогами МБДОУ №6

Методист МБУ «ЦРО» 

С.Л. Ефремова

Выступление для семинара - практикума
«Реализация эффективной модели взаимодействия с родителями по
познавательному развитию детей дошкольного возраста»

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ № 16
Абрамова Елена Геннадьевна
МБДОУ № 16

Использование инновационных форм взаимодействия с родителями

Закон «Об образовании в Российской Федерации» статья 44 гласит, что родители являются первыми педагогами, а дошкольное учреждение оказывает им помощь в воспитании и развитии ребенка.

Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства (ЕОП, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка).

По результатам анкетирования, анализа взаимодействия с родителями в своей группе, выяснила, что половина родителей воспитанников является наблюдателями.

И для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, приходится придумывать, комбинировать старые традиционные формы и новые приёмы, применять более современные технологии, без которых уже не может существовать современный детский сад.

Новые инновационные формы способствуют формированию активной позиции родителей и применение этих форм в семейной среде, позволяют осуществлять партнерство с педагогами, дают возможность проявлять инициативу в процессе сотрудничества.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ веду с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия по четырем направлениям.

Информационно – аналитическое направление включает в себя: анкетирование, почтовый ящик, электронную почту родителей.

Из сравнительно новых форм сотрудничества детского сада с семьей следует отметить электронную почту родителей.

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту, родители всегда найдут время.

На форуме происходит виртуальное общение родителей с воспитателями, где они высказывают свои предложения, пожелания, пишут отзывы о работе ДОУ.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Все традиционные формы взаимодействия с родителями вы видите на экране.

Одной из инновационных форм является – проектный метод, рассматриваемый как особый механизм взаимодействия семьи и ДОО. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и также стать непосредственными участниками образовательного процесса, научиться работать в «команде», развивать партнерские отношения, обогащать свой педагогический опыт.

В рамках реализации проекта «По тропинке сказок А. С. Пушкина» проводились разные мероприятия, одним из которых было проведение акции «Подари книгу детям». Теперь у нас в группе целая библиотека, созданная благодаря родителям. Также были изготовлены руками родителей новые экспонаты в мини-музей «Волшебные вещи».

А для реализации проекта «Пришла Зимушка – зима» были подключены все родители. С их помощью была оформлена группа к Новому году. Был объявлен конкурс поделок «Парад снеговиков», в котором родители приняли активное участие, за что были награждены грамотами.

Дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта «Нам года не беда!»: была оформлена фотовыставка, изготовлены генеалогические древа семей воспитанников, был проведен праздник «В этот день октябрьский», посвященный Международному дню пожилых людей.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к занятиям, то сейчас информационно-коммуникативные технологии становятся неотъемлемой частью работы с родителями. Инновационной формой является - использование ИКТ, которые способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей. Общение с родителями происходит через официальный сайт детского сада и через мою страничку в социальных сетях.

Однако остается проблемой привлечение родителей к созданию совместных проектов. Я поняла, что необходимо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства. «Видеогостинная» – еще одна инновационная форма взаимодействия с родителями. В течение года ведется видеозапись разных видов деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, трудовой,

познавательно-исследовательской, коммуникативной, самообслуживания. С помощью фотосъемки представлены интересные моменты жизнедеятельности ребенка в детском саду. У нас используются рубрики «Дети говорят», «Мы рассуждаем», «Интервью», «Что мы думаем» и т. д. Демонстрация сюжетов в нашей «Видеогостинной» дает возможность родителям оценить успехи и неудачи своих детей, сравнить, сделать выводы, задать вопрос. Родители сами обмениваются опытом в воспитании своих детей.

Досуговое направление оказалось самым привлекательным, востребованным и полезным. С помощью различных мероприятий мы стараемся ещё больше сблизить родителей со своими детьми. Они очень любят проведение совместных семейных праздников.

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями. Использование инновационных форм взаимодействия дало определенные результаты: родители стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

31.08.2020
дата

№ 157-П
номер приказа

О назначении руководителя производственной
практики студентов ГБПОУ КК УСПК

В соответствии с договором № 4812 от 30.08.2019 г. об организации и проведении
практики, обучающихся государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально -
педагогический колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Допустить следующих студентов ГБПОУ КК УСПК к прохождению практики в ДОО:
Бойко Тамару
Гаврилову Яну
Иванову Алену
Калиниченко Светлану
Исаеву Ванду
2. Назначить руководителем практики студентов ГБПОУ КК УСПК воспитателя –
Абрамову Елену Геннадьевну.
3. Воспитателю Абрамовой Е.Г.:
 - провести со студентами инструктаж по технике безопасности жизни и здоровья детей;
 - создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики;
 - оказывать необходимую помощь в планировании работы со студентами и контролировать готовность воспитателей к показательным занятиям.
4. Назначить ответственными за проведение показательных занятий следующих педагогов ДОО:
Харченко О.А.
Зарафутдинова В.Н.
Пожидаева Н.Д.
Шкаберина Ю.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОО

МП



И.Б. Барabanова
расшифровка

ДОГОВОР № 48/2
**об организации и проведении практики, обучающихся государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»**

30 августа 2019

г. Усть-Лабинск

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее Колледж), в лице директора Филоновского Андрея Алексеевича, действующего на основании Устава с одной стороны и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее - Организация), в лице заведующая Барабановой Ирины Борисовны, действующего на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего договора является определение порядка организации и проведения практики обучающихся Колледжа в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Колледж обязуется:

- 2.1.1 Планировать, разрабатывать и согласовывать с организацией программу, содержание, планируемые результаты и период проведения практики;
- 2.1.2 Формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- 2.1.3 Осуществлять руководство практикой, контролировать реализацию программы и условия проведения практики Организацией, в том числе требования охраны труда, безопасность жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- 2.1.4 Организовывать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 2.1.5 Разрабатывать и согласовывать с Организацией форму отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 2.1.6 Оказывать методическую помощь обучающимся в период прохождения производственной практики.

2.2 Организация обязуется:

- 2.2.1 Согласовывать программу практики, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.2.2 Предоставлять рабочие места обучающимся, назначать руководителей практики от организации, определять наставников на период практики;
- 2.2.3 Участвовать в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- 2.2.4 Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- 2.2.5 При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- 2.2.6 Обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.2.7 Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
- 2.2.8 Содействовать трудоустройству выпускников (при наличии вакантных рабочих мест трудоустроить выпускников Колледжа).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 3.1. Настоящий Договор заключен сроком на 3 года, вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.
3.2. Договор может быть, изменен и расторгнут по письменному соглашению сторон.
3.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 4.1 Продолжительность рабочего дня в период прохождения производственной практики составляет для обучающихся не более 36 часов в неделю;
4.2 Не допускается использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА

- 5.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с Гражданским и Трудовым Кодексами Российской Федерации и действующими правилами по технике безопасности;
5.2. Все споры или разногласия, возникающие между сторонами по настоящему договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между сторонами;
5.3. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, они подлежат урегулированию в установленном законодательством порядке;
5.4. Ни одна из сторон не вправе передавать третьей стороне свои права и обязательства, вытекающие из настоящего договора без письменного согласия другой стороны

6. УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

- 6.1. Досрочное расторжение договора допускается:
6.1.1. При невыполнении одной из сторон своих обязательств (заинтересованная сторона имеет право расторгнуть настоящий Договор досрочно с предупреждением другой стороны в письменном виде), не менее чем за 30 дней до расторжения Договора.
6.1.2. По соглашению сторон.

8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Колледж

ГБПОУ КК УСПК
352 330 Краснодарский край
г. Усть-Лабинск,
ул. Площадь Революции, 15
ОКАТО 03257501000
ИНН 2356009810 / КПП 235601001
Минфин КК (ГБПОУ КК УСПК,
л/с 825.52.113.0)
р/с 40601810900003000001
Банк: Южное ГУ Банка России
г. Краснодар
БИК 040329000



М.П. А.А. Филоновский

Организация

МБДОУ № 16
352330
Краснодарский край
г. Усть-Лабинск
ул. Рубина, 30
ИНН 2356042840
КПП 235601001
БИК 040329000
Р/с 40701810100003000004
РКЦ Курганинск, г. Курганинск



М.П. Заведующая И.Б. Барабанова