

Форма 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 27.02.2020 г.

ПРИКАЗ

№ 49-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения РМО для учителей-логопедов
образовательных организаций района

На основании плана работы МБУ «ЦРО», в целях повышения профессионального уровня педагогических работников, 27 февраля 2020 года в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»» проведено районное методическое объединение по теме «Игры и упражнения для формирования предположно – падежных конструкций у детей с тяжелыми нарушениями речи», в котором приняли участие 45 учителей-логопедов из образовательных организаций района.

В рамках мероприятия педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить список учителей-логопедов, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках РМО (приложение №1).
2. Объявить Щучкиной И.А., директору МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»», благодарность за предоставленную базу для проведения мероприятия для учителей-логопедов ОО.
3. Распространить представленный опыт работы на РМО для использования в практической деятельности учителей-логопедов ОО района.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

/ Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Манилова Л.В.
4-51-40



Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 27.02.2020 г. № 49-П

Список учителей-логопедов,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
Манилова Л.В.	МБДОУ № 24 учитель-логопед	Выступление	Изменение требований к ведению документации ППк в образовательных организациях района
Минко И.П.	МБДОУ № 22 учитель-логопед	Выступление Практикум	«Игры и упражнения для формирования предложно – падежных конструкций у детей с тяжелыми нарушениями речи в старшем дошкольном возрасте (5-6 лет)». Игра «Угадай слово», «Исправь ошибку», «Скажи на оборот».
Черемных Л.В.	МБДОУ № 16 учитель-логопед	Выступление Практикум	« Игры и упражнения для формирования предложно – падежных конструкций у детей с тяжелыми нарушениями речи в подготовительной к школе группе(6 -7 лет)». Игра «Угадай слово», «Исправь ошибку», «Скажи на оборот».

СЕРТИФИКАТ



ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ


Настоящий сертификат подтверждает, что


ЧЕРЕМНЫХ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

Учитель-логопед, высшая квалификационная категория
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16,
МО Усть-Лабинский район

Приняла участие
в научно-практическом мероприятии
Круглый стол на тему:
«Этика делового общения в дошкольной
образовательной организации»

В рамках мероприятия представила обобщенный опыт своей работы
на тему: «Этика делового общения, приемы и техники
конструктивного взаимодействия с родителями в ДОУ»

Директор филиала
НЧОУ ВО АЛСИ доцент п.п.д.  А.М. Абаренкова

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Усть-Лабинский район  Н.В. Тимонина

12 марта 2020 г.



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске

тел.: 8 (86135) 4-20-76;
факс: 8 (86135) 4-07-43

e-mail: alsi-ust-labinsk@mail.ru
www.alsi-ul.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
352333 г. Усть-Лабинск
ул. Шаумяна, 3
тел: 8-(6135)-4-20-76; (факс) 4-07-43
alsi-ust-labinsk@mail.ru

№ 01-08/057 от 17.03.2020

СПРАВКА

Дана Черемных Людмиле Викторовне учителю-логопеду, высшая квалификационная категория, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16, МО Усть-Лабинский район, в том, что она приняла участие, в научно-практическом мероприятии круглый стол на тему:

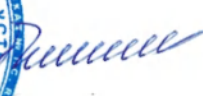
« Этика делового общения в дошкольной образовательной организации »
на базе филиала Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический институт» в г. Усть – Лабинске. 12.03.2020

Черемных Л.В. в рамках данного мероприятия и по обмену педагогическим опытом, представила обобщенный опыт своей работы на тему:
« Этика делового общения, приемы и техники конструктивного общения с родителями в ДОУ»

В мероприятии приняли участие - 57 человек.

Директор филиала НЧОУ ВО АЛСИ



 А. М. Абаренкова

Этика делового общения с родителями в ДОУ

Воспитатель – это не только профессия, но и социальный статус, которому нужно соответствовать. А для этого педагог должен обладать педагогической культурой. Все требования к культуре педагога записаны в педагогической этике. Этика – наука о нравственности. Самое важное требование педагогической этики – любовь к детям.

Общение наивысшая радость, дарованная людям. **Партнерское общение** - это общение, учитывающее состояние, интересы, отношения собеседника.

Существуют различные правила, приемы и техники конструктивного **общения**. Есть такие, которые, нельзя менять, они как бы являются универсальными, например проявление уважения к **партнеру по общению**. Но все-таки важно помнить, что одинаковых ситуаций не бывает.

Общение - сложный процесс установления и развития контактов между людьми, помогающий, а может даже являющийся одним из главных факторов понимания другого человека. В современном мире родители все чаще сталкиваются с разными проблемами в воспитании своего ребенка и, к сожалению, не всегда знают, как правильно поступить в той или иной ситуации. На помощь им могут прийти профессионалы (педагоги, психологи и др.), но в последнее время диалог между педагогом и родителями сводится чаще всего к взаимным претензиям, непониманию друг друга. Наверное, у каждого педагога была такая ситуация, когда было сложно добиться взаимопонимания с родителем: одни уклонялись от советов педагога, другие начинали обвинять его во всех возникших проблемах. Цель родителей и педагога одна – воспитание и обучение ребенка, и лишь когда мы объединим все эти усилия, можно достичь положительного результата.

Основным средством установления контакта с родителями для педагога является он сам, а именно: его профессиональные знания, умение их преподнести; его педагогический имидж. Успешность работы педагога в большей степени зависит от его умения общаться, находить выход из сложных конфликтных ситуаций, поэтому ему в совершенстве необходимо знать основные приемы и правила этики делового общения.

Говоря об общении, стоит для начала поговорить о внешнем виде педагога. Недаром знаменитая русская пословица гласит: «Встречают по одежке, а провожают по уму». Родитель только встречает нас, а уже в голове сформировано какое-то мнение на основе первых впечатлений. Наш внешний вид (стиль одежды, прическа) на уровне инстинкта подсказывает родителям, как с нами общаться, поэтому педагогу важно иметь презентабельный внешний вид: ухоженная внешность, аккуратная прическа, чистая обувь (туфельки или балетки, а не тапочки без задников), деловой стиль в одежде.

Если учителя в школе достаточно серьезно относятся к своему внешнему виду, то воспитатели дошкольных учреждений, как правило, считают, что нет необходимости «нарядиться», так как дети еще маленькие и не особо что понимают. Такая позиция заведомо ложная, так как аккуратный внешний вид педагога, один из факторов развития и формирования внутренней культуры ребенка.

Общение педагога и родителей должно строиться, опираясь на следующие принципы (В.Н. Куницына):

- Принцип кооперации
- Принцип вежливости

Первый принцип говорит о том, что информация должна быть оптимальной, быть ясной (без многословности), соответствовать целям, предмету разговора, содержать правдивые высказывания. Под принципом вежливости подразумевают тактичность, великодушие, одобрение, скромность, согласие, благожелательность.

Какие же правила общения между педагогом и родителями существуют?

Правило первое: повышение авторитета родителей. Бывает такое, что педагоги с большим опытом рассматривают мир через призму «правильно – неправильно», «хорошо – плохо», в итоге появляется некая категоричность, которая, в свою очередь, может стать источником обид, раздражения, неловкости, так как родители болезненно воспринимают негативную информацию о своем ребенке, иногда агрессивно, перерастая в конфликт. Исходя из вышесказанного, можно констатировать то, что нравоучительный тон нетерпим в работе педагога, а единственно – правильная форма взаимоотношений – это взаимное уважение. В этом случае происходит совместное обсуждение возникшей проблемы и находится правильное решение, которое удовлетворит обе стороны.

Правило второе: вера в воспитательные возможности родителей. Не все родители имеют профессиональную педагогическую подготовку, но, как правило, все с ответственностью относятся к воспитанию детей. Педагогам, как профессионалам в своем деле, необходимо «помочь» родителям, повысив уровень их педагогической культуры через различные формы взаимодействия с семьей (консультации специалистов, мастер – классы, родительские собрания, наглядной агитации и др.)

Правило третье: педагогический такт. Он характеризуется обоснованностью и гибкостью применения методов, форм и приемов педагогического воздействия и не терпит шаблона и формализма. Основа такта — выдержка и уравновешенность педагога. Какой бы ни была семья, какими бы воспитанными ни были родители, педагог должен быть всегда тактичным, доброжелательным. Все знания в семье он должен обращать на утверждение добра, помощи родителям в воспитании.

Правило четвертое: опора на сильные стороны ребенка в решении проблем. Формирование личности дошкольника – это долгий и трудоемкий процесс. Как это часто бывает, он не обходится без трудностей и противоречий. Необходимо воспринимать это, как часть

развития, пробовать различные методы и приемы в решении данной проблемы.

Родители при общении с педагогом не должны сомневаться в его профессионализме, поэтому индивидуальную беседу с родителем нужно продумать: наметить цель и содержание беседы, какой будет предполагаемый результат. Необходимо помнить, что это диалог, и нужно продумать не только свое сообщение, но и то, что он хочет услышать от родителей. Во время общения не забывать о манере поведения, жестах, позе; сохранять доброжелательную атмосферу и показать желание разобраться в сложившейся ситуации. Стараться избегать оценочных суждений, начинающихся с «не» (непослушный, невоспитанный), а также не рекомендуется после положительной информации о ребенке, говорить о негативных фактах через союз «но» (ваш сын умный, но непослушный); чаще употреблять «мы», «вместе» (а не «ваш ребенок»), что будет говорить об общей цели в решении проблемы. Обязательно нужно выслушать мнение родителя, а также выразить свое мнение по поводу услышанного («Я рад тому, что у нас единые взгляды на..», «Меня удивило..», «Я огорчена..» и т.д.). Конкретные советы должны даваться педагогом только в том случае, если родитель просит у него совета. Если диалог происходит по инициативе родителя и педагог вынужден вступить в спор, то для начала необходимо внимательно выслушать собеседника, дать ему возможность высказаться, ни в коем случае не отвечать агрессией на агрессию, а попытаться понять, что кроется за агрессией, что волнует родителя. Беседа будет более конструктивной, если Вы выразите сочувствие, понимание переживаний родителей («Я вижу, Вы обеспокоены поведением...», «Постараюсь понять Вас...», «Давайте вместе разберемся»). Педагогу не следует упускать того, что родитель приходит с определенными фактами. Задача состоит в том, чтобы определить степень обоснованности этих фактов и доказать несостоятельность фактов при помощи весомых аргументов.

Л.Б. Невалина предлагает придерживаться следующих рекомендаций, если вы вынуждены участвовать в споре:

- - Не быть предвзятыми, даже при разных взглядах выявить хоть одну общую точку зрения.
- - Не давать втянуть себя в пустую словесную перепалку.
- - Не терять самообладания; бестактность, брань-признак слабости и отсутствие аргументов.
- - Опирайтесь на факты и логику.
- - Быть лаконичным.
- - Прогнозировать последствия своих слов.
- - Не бояться критики в свой адрес, так как она помогает увидеть свои слабые места.
- - Уметь признать свою ошибку.
- - Избегать нечестных приемов в споре.
- - Не попадаться на удочку комплиментов.

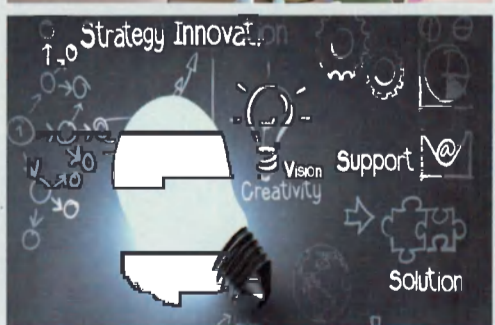
Существуют правила общения педагога с родителями

1. Стремиться быть в хорошем настроении и приятным в общении.
2. Почувствовать эмоциональное состояние родителей.

3. Каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке.
 4. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями.
 - 5. Проявлять гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями.
 6. Давать точные, конкретные ответы, обоснованные советы.
 7. Вселять в родителей веру в своего ребенка.
 8. Не принижать авторитет родителей.
 - 9. Объединять родителей при решении разных вопросов, создавать атмосферу общности интересов родителей и педагогов.
 10. Предоставлять родителям полную информацию о ребенке, при индивидуальных встречах.
 11. Оказывать помощь родителям в педагогическом образовании.
-

Золотое правило общения с родителями: «Будьте хорошим слушателем.

Поощряйте других говорить о самих себе, и чаще используйте улыбку и вам будет сопутствовать успех».



АЛСИ

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ 00071

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

**Черемных
Людмилы Викторовны**

учителя-логопеда

МБДОУ детский сад комбинированного вида №16
МО Усть-Лабинский район

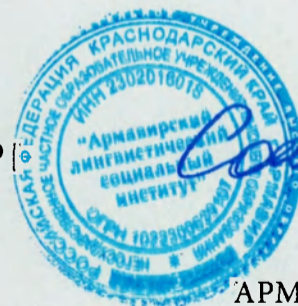
в международной
научно-практической конференции

«Педагогическая и психологическая
деятельность в системе
высшего образования XXI века:
от теории к практике»

тема статьи:

«Психолого-педагогическое сопровождение
учебно-воспитательного процесса»

Ректор



АРМАВИР

28 февраля 2023 г.

Ф.Н. Сакиева



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22–24;
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

02 марта 2023 г. № 01-04/0109/085

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Черемных Людмиле Викторовне, учителю-логопеду МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16, МО Усть-Лабинский район в том, что она выступила с докладом и опубликовала статью на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» в рамках международной научно-практической конференции «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике» 28 февраля 2023 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.



Ф.Н. Сакиева

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

*Если педагогика хочет воспитывать человека
во всех отношениях, то она должна узнать его
также во всех отношениях.*

К. Д. Ушинский

Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере педагог располагает сведениями о том, что знают и умеют дети. Опираясь на объективные данные психического развития ребенка, можно качественно оказать ему помощь в процессе обучения.

Сопровождение представляет собой целостную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в школьной среде. (Битянова М. Р.)

Целью является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.

На разных уровнях образования задачи различны.

Сравнивая учителя с врачом, В.А. Сухомлинский писал: «Как врач исследует множество факторов, от которых зависит здоровье человека, так и педагог должен исследовать духовный мир ребенка.

Характеризуя психологическое сопровождение детей с отклонениями в развитии, И.И. Мамайчук (2004) определяет его как деятельность, предполагающую создание комплексной системы клинико-психологических, психолого-педагогических и психотерапевтических условий, способствующих

успешной их адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме (детском саду, школе, семье). Автор утверждает, что сопровождение — это всегда пролонгированный, динамический процесс, включающий пять взаимосвязанных компонентов:

- 1) систематическое отслеживание клинико-психологического и психолого-педагогического статуса ребенка в динамике его психического развития;
- 2) создание социально-психологических условий для эффективного психического развития детей в социуме;
- 3) систематическая психологическая помощь им в виде консультирования, психокоррекции, психологической поддержки;
- 4) психологическая помощь родителям;
- 5) организация жизнедеятельности ребенка с отклонениями в развитии в социуме с учетом его психических и физических возможностей.

Можно выделить несколько этапов психологического сопровождения.

На *подготовительном этапе* решаются такие задачи, как установление контакта со всеми участниками сопровождения, определение объема работы и последовательности процесса сопровождения, подготовка необходимой документации, составление графика работы.

Ориентировочный этап предусматривает решение следующих задач: ознакомление специалистов с результатами психологического обследования, обсуждение с педагогами и другими специалистами особенностей психического развития ребенка.

На *этапе планирования* создается индивидуальная программа сопровождения ребенка, которую утверждают все специалисты, работающие с ним. Однако следует подчеркнуть, что составление такой программы возможно только после тщательного клинико-психологического и психолого-педагогического обследования ребенка.

Этап реализации предполагает воплощение в жизнь положений индивидуальной программы. При этом оказывается необходимая помощь родителям и педагогам в создании условий для полноценной жизни ребенка и успешного овладения им образовательными программами с учетом его психических и физических возможностей. Помощь родителям и другим участникам сопровождения заключается в гармонизации межличностных отношений с ребенком для оптимизации воспитательного процесса.

Заключительный этап завершается коллегиальным обсуждением проведенной работы, оценкой ее эффективности и рекомендациями по поводу дальнейшей деятельности.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но может выступать как комплексная технология, особая форма поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Таким образом, реализация психолого-педагогического сопровождения может обеспечить повышение эффективности образовательного процесса и его качества.

Чернышова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 07.09.2023г.

№ 131- П

Об итогах обучающих мероприятий для молодых педагогов и наставников ДОО.

На основании приказов МБУ «ЦРО» №117-П от 27.07.2023г, № 119-П от 14.08.2023г, № 123-П от 31.08.2023г проведен цикл обучающих мероприятий для молодых педагогов и наставников:

- «Ярмарка мастер-классов» для педагогов ДОО со стажем 0-3 года и наставников. (приложение №1)
- Брейн-ринг «Воспитатель – состояние души» для молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет. (приложение №2)
- ✓ - Круглый стол «Педагог и наставник – шаги к успеху» (приложение №3)

В обучающих мероприятиях приняли участие 102 педагога дошкольных образовательных учреждений.

На основании выше изложенного приказываю:

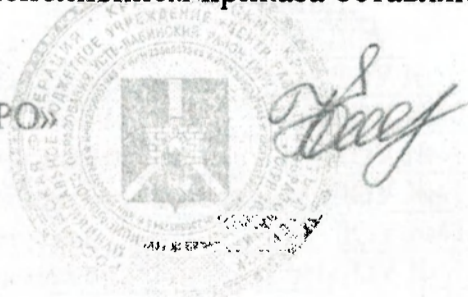
1.Рекомендовать старшим воспитателям принять к сведению и применять в работе методические материалы проведенных мероприятий.

2.Руководителям МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), МДОУ ЦРР №5 (Предеина Г.В.), ЦДТ «Созвездие» (Журавская Н.И.) объявить благодарность за помощь в проведении мероприятий.

3. Утвердить список педагогов ДОО: 2,5,8,10,16,18,22,25,41,50, ДБГ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках мероприятий (приложение №1, №3)

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 07.09.2023г №131-П

Список молодых педагогов

№	ФИО	ДОО	Должность	Стаж
1	Атмачёва Алина Анатольевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	2 года
2	Балинченко Яна Юрьевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
3	Горбатенко Ксения Андреевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
4	Курносова Анастасия Евгеньевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
5	Коровина Анна Андреевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
6	Коровина Екатерина Андреевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	6 месяцев
7	Шишова Елена Владимировна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
8	Оганесьянц Екатерина Васильевна	МБДОУ №3	Учитель-логопед	2 года
9	Тюнина Алёна Евгеньевна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	1 год 1 месяц
10	Горячева Елена Павловна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	2 года 1 месяц
11	Базарева Ирина Александровна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	10 месяцев
12	Огнянникова Юлия Константиновна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	1 год 2 месяца
13	Тяглова Марина Викторовна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	1 год 5 месяцев
14	Левченко Анастасия Максимовна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	2 года 2 месяца
15	Кваша Виктория Андреевна	МБДОУ ЦРР №5	Инструктор по физ.культуре	5 месяцев
16	Петрова Анастасия Эдуардовна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	2 года
17	Фильчакова Олеся Юрьевна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	4 месяца
18	Вознесенская Екатерина Ивановна	МБДОУ №6	Воспитатель	2 года
19	Барбашёва Яна Евгеньевна	МБДОУ №6	Воспитатель	7 месяцев
20	Савченко Полина Александровна	МБДОУ №6	Воспитатель	1 год 1 мес.
21	Зинченко Екатерина Юрьевна	МБДОУ №6	Воспитатель	2 года 3 мес.
22	Ахмедханова Камила Ренадовна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 1 месяц
23	Стригина Анастасия Евгеньевна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 9 месяцев
24	Снисаренко Олеся Игоревна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 1 месяц
25	Ромашко Олеся Иваковна	МБДОУ №10	Воспитатель	1 месяц
26	Попова Анастасия Сергеевна	МБДОУ №12	Воспитатель	1 год 1 месяц
27	Алдабаева Елизавета Николаевна	МБДОУ №16	Воспитатель	1 год
28	Чибисова Людмила Георгиевна	МБДОУ №18	Воспитатель	2 года 2 месяца
29	Вжосова Екатерина Валентиновна	МБДОУ №18	Воспитатель	2 года 3 месяца
30	Карякина Елена Александровна	МБДОУ №18	Воспитатель	1 месяц
31	Ляпишева Анастасия Викторовна	МБДОУ №18	Воспитатель	9 месяцев
32	Попович Анна Ивановна	МБДОУ №23	Воспитатель	2 года 5 мес.
33	Шалько Алёна Викторовна	МБДОУ №24	Воспитатель	2 года 5 мес.
34	Сиротина Ольга Андреевна	МБДОУ №24	Воспитатель	1 год
35	Пасенко Екатерина Игоревна	МБДОУ №24	Воспитатель	5 месяцев
36	Шелковая Екатерина Николаевна	МБДОУ №25	Воспитатель	1 месяц
37	Сафонова Виолетта Николаевна	МБДОУ №30	Воспитатель	1 месяц
38	Галеева Инна Ивановна	МБДОУ №31	Воспитатель	4 месяца
39	Суетова Снежана Владимировна	МБДОУ №50	Воспитатель	2 года 8 мес.
40	Бабенко Елена Валентиновна	МБДОУ №50	Воспитатель	2 года
41	Титова Анастасия Алексеевна	МБДОУ №41	Воспитатель	10 месяцев
42	Завершинская Анастасия Алексеевна	МБДОУ №41	Воспитатель	2 года
43	Щедрова Елена Сергеевна	МБДОУ №41	Воспитатель	1 месяц
44	Макеева Ирина Сергеевна	МБДОУ №41	Педагог-психолог	1 год 3 месяца
45	Мезенцева Ирина Игоревна	МБДОУ №41	Педагог-психолог	1 год 11 мес.
46	Осипова Анастасия Павловна	МБДОУ НОШ «ДБГ»	Воспитатель	2 года
47	Ступина Анастасия Сергеевна	МБДОУ НОШ «ДБГ»	Воспитатель	2 года

Список педагогов - наставников

№	ФИО	ДОУ	Должность	Стаж
1	Попова Татьяна Георгиевна	МАДОУ ЦРР №2	воспитатель	8 лет
2	Грачёва Юлия Винаминовна	МБДОУ ЦРР №5	воспитатель	18 лет
3	Малева Галина Вячеславовна	МБДОУ №7	воспитатель	29 лет
4	Саводская Галина Алексеевна	МБДОУ № 8	воспитатель	36 лет
5	Поповичева Ольга Васильевна	МБДОУ №18	воспитатель	16 лет
6	Юрченко Галина Владимировна	МБДОУ №22	воспитатель	15 лет
7	Фундурак Галина Васильевна	МБДОУ №25	воспитатель	16 лет
8	Дениченко Юлия Владимировна	МБДОУ №50	педагог-психолог	16 лет
9	Скрынникова Елена Владимировна	ДБГ	воспитатель	18 лет

Приложение №2
к приказу МБУ «ЦРО»
от 07.09.2023г №131-П

Список молодых педагогов

№	ФИО	ДОУ	Должность	Стаж
1	Атмачёва Алина Анатольевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	2 года
2	Балинченко Яна Юрьевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
3	Горбатенко Ксения Андреевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
4	Курносова Анастасия Евгеньевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
5	Коровина Анна Андреевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
6	Коровина Екатерина Андреевна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	6 месяцев
7	Шишова Елена Владимировна	МАДОУ ЦРР№2	Воспитатель	1 год
8	Оганесьянц Екатерина Васильевна	МБДОУ №3	Учитель-логопед	2 года
9	Тюнина Алёна Евгеньевна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	1 год 1 месяц
10	Горячева Елена Павловна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	2 года 1 месяц
11	Базарева Ирина Александровна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	10 месяцев
12	Огнянникова Юлия Константиновна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	1 год 2 месяца
13	Тяглова Марина Викторовна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	1 год 5 месяцев
14	Левченко Анастасия Максимовна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	2 года 2 месяца
15	Кваша Виктория Андреевна	МБДОУ ЦРР №5	Инструктор по физ.культуре	5 месяцев
16	Петрова Анастасия Эдуардовна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	2 года
17	Фильчакова Олеся Юрьевна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	4 месяца
18	Вознесенская Екатерина Ивановна	МБДОУ №6	Воспитатель	2 года
19	Барбашёва Яна Евгеньевна	МБДОУ №6	Воспитатель	7 месяцев
20	Савченко Полина Александровна	МБДОУ №6	Воспитатель	1 год 1 мес.
21	Зинченко Екатерина Юрьевна	МБДОУ №6	Воспитатель	2 года 3 мес.
22	Ахмедханова Камила Ренадовна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 1 месяц
23	Стригина Анастасия Евгеньевна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 9 месяцев
24	Снисаренко Олеся Игоревна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 1 месяц
25	Ромашко Олеся Ивановна	МБДОУ №10	Воспитатель	1 месяц
26	Попова Анастасия Сергеевна	МБДОУ №12	Воспитатель	1 год 1 месяц
27	Алдабаева Елизавета Николаевна	МБДОУ №16	Воспитатель	1 год
28	Чибисова Людмила Георгиевна	МБДОУ №18	Воспитатель	2 года 2 месяца
29	Вжосова Екатерина Валентиновна	МБДОУ №18	Воспитатель	2 года 3 месяца
30	Карякина Елена Александровна	МБДОУ №18	Воспитатель	1 месяц
31	Ляпишева Анастасия Викторовна	МБДОУ №18	Воспитатель	9 месяцев
32	Попович Анна Ивановна	МБДОУ №23	Воспитатель	2 года 5 мес.
33	Шалько Алёна Викторовна	МБДОУ №24	Воспитатель	2 года 5 мес.
34	Сиротина Ольга Андреевна	МБДОУ №24	Воспитатель	1 год
35	Пасенко Екатерина Игоревна	МБДОУ №24	Воспитатель	5 месяцев

36	Шелковая Екатерина Николаевна	МБДОУ №25	Воспитатель	1 месяц
37	Сафонова Виолетта Николаевна	МБДОУ №30	Воспитатель	1 месяц
38	Галеева Инна Ивановна	МБДОУ №31	Воспитатель	4 месяца
39	Суетова Снежана Владимировна	МБДОУ №50	Воспитатель	2 года 8 мес.
40	Бабенко Елена Валентиновна	МБДОУ №50	Воспитатель	2 года
21	Зинченко Екатерина Юрьевна	МБДОУ №6	Воспитатель	2 года 3 мес.
22	Ахмедханова Камила Ренадовна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 1 месяц
23	Стригина Анастасия Евгеньевна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 9 месяцев
24	Снисаренко Олеся Игоревна	МБДОУ №8	Воспитатель	1 год 1 месяц
25	Ромашко Олеся Ивановна	МБДОУ №10	Воспитатель	1 месяц
26	Попова Анастасия Сергеевна	МБДОУ №12	Воспитатель	1 год 1 месяц
27	Алдабаева Елизавета Николаевна	МБДОУ №16	Воспитатель	1 год
28	Чибисова Людмила Георгиевна	МБДОУ №18	Воспитатель	2 года 2 месяца
29	Вжосова Екатерина Валентиновна	МБДОУ №18	Воспитатель	2 года 3 месяца
30	Карякина Елена Александровна	МБДОУ №18	Воспитатель	1 месяц
31	Ляпишева Анастасия Викторовна	МБДОУ №18	Воспитатель	9 месяцев
32	Попович Анна Ивановна	МБДОУ №23	Воспитатель	2 года 5 мес.
33	Шалько Алёна Викторовна	МБДОУ №24	Воспитатель	2 года 5 мес.
34	Сиротина Ольга Андреевна	МБДОУ №24	Воспитатель	1 год
35	Пасенко Екатерина Игоревна	МБДОУ №24	Воспитатель	5 месяцев
36	Шелковая Екатерина Николаевна	МБДОУ №25	Воспитатель	1 месяц
37	Сафонова Виолетта Николаевна	МБДОУ №30	Воспитатель	1 месяц
38	Галеева Инна Ивановна	МБДОУ №31	Воспитатель	4 месяца
39	Суетова Снежана Владимировна	МБДОУ №50	Воспитатель	2 года 8 мес.
40	Бабенко Елена Валентиновна	МБДОУ №50	Воспитатель	2 года
41	Титова Анастасия Алексеевна	МБДОУ №41	Воспитатель	10 месяцев
42	Завершинская Анастасия Алексеевна	МБДОУ №41	Воспитатель	2 года
43	Щедрова Елена Сергеевна	МБДОУ №41	Воспитатель	1 месяц
44	Макеева Ирина Сергеевна	МБДОУ №41	Педагог-психолог	1 год 3 месяца
45	Мезенцева Ирина Игоревна	МБДОУ №41	Педагог-психолог	1 год 11 мес.
46	Осипова Анастасия Павловна	МБДОУ НОШ «ДБГ»	Воспитатель	2 года
47	Ступина Анастасия Сергеевна	МБДОУ НОШ «ДБГ»	Воспитатель	2 года

Приложение №3
к приказу МБУ «ЦРО»
от 07.09.2023г №131-П

Список педагогов - наставников

№	ФИО	ДОУ	Должность	Стаж
1	Кулагина Людмила Васильевна	ДБГ	учитель-логопед	24 лет
2	Сушко Марина Сергеевна	ДБГ	воспитатель	32 лет
3	Скрынникова Елена Владимировна	ДБГ	воспитатель	18 лет
4	Попова Татьяна Георгиевна	2	воспитатель	11 лет
5	Калдузова Галина Вячеславовна	2	воспитатель	35 лет
6	Морозова Ольга Константиновна	2	воспитатель	34 лет
7	Нарубень Светлана Николаевна	2	Инструктор по физической культуре	36 лет
8	Бочарова Ольга Григорьевна	2	воспитатель	26 лет
9	Корень Валентина Николаевна	2	воспитатель	36 лет
10	Корниенко Татьяна Викторовна	2	воспитатель	36 лет
11	Колено Елена Геннадьевна	3	воспитатель	12 лет
12	Масюк Оксана Александровна	3	воспитатель	17 лет
13	Беликова Галина Федоровна	4	воспитатель	31 год
14	Грачёва Юлия Вениаминовна	5	воспитатель	18 лет
15	Воронина Ольга Васильевна	5	воспитатель	39 лет
16	Беловодская Ирина Игоревна	6	воспитатель	38 лет

	Курмилева Любовь Николаевна	6	воспитатель	34 года
8	Шацкая Мария Михайловна	6	учитель-логопед	25 лет
9	Глушкова Татьяна Васильевна	6	воспитатель	19 лет
10	Колета Елена Сергеевна	6	воспитатель	12 лет
11	Малеева Галина Вячеславовна	7	воспитатель	29 лет
12	Терницкая Алла Владимировна	8	педагог - психолог	17 лет
13	Микиртумова Алиса Владимировна	8	учитель - логопед	12 лет
14	Савоцкая Галина Алексеевна	8	воспитатель	36 лет
15	Бурукина Елена Александровна	10	воспитатель	28 лет
16	Милаева Екатерина Анатольевна	11	воспитатель	35 лет
17	Балалаева Ирина Алексеевна	11	воспитатель	30 лет
18	Прокопенко Наталья Алексеевна	11	воспитатель	17 лет
19	Зенина Светлана Николаевна	11	воспитатель	24 года
20	Сударская Наталья Владимировна	11	муз.руководитель	29 лет
21	Герасименко Светлана Михайловна	11	воспитатель	14 лет
22	Колета Елена Сергеевна	6	воспитатель	12 лет
23	Малеева Галина Вячеславовна	7	воспитатель	29 лет
24	Терницкая Алла Владимировна	8	педагог - психолог	17 лет
25	Микиртумова Алиса Владимировна	8	учитель - логопед	12 лет
26	Савоцкая Галина Алексеевна	8	воспитатель	36 лет
27	Бурукина Елена Александровна	10	воспитатель	28 лет
28	Милаева Екатерина Анатольевна	11	воспитатель	35 лет
29	Балалаева Ирина Алексеевна	11	воспитатель	30 лет
30	Прокопенко Наталья Алексеевна	11	воспитатель	17 лет
31	Зенина Светлана Николаевна	11	воспитатель	24 года
32	Сударская Наталья Владимировна	11	муз.руководитель	29 лет
33	Герасименко Светлана Михайловна	11	воспитатель	14 лет
34	Латухина Ольга Владимировна	11	воспитатель	33 года
35	Джавадова Снежана Александровна	11	воспитатель	9 лет
36	Анушьян Ольга Петровна	12	воспитатель	27 лет
37	Черемных Людмила Викторовна	16	учитель-логопед	20 лет
38	Пожидаева Наталья Дмитриевна	16	воспитатель	17 лет
39	Поповичева Ольга Васильевна	18	воспитатель	16 лет
40	Цибулина Наталья Алексеевна	22	воспитатель	21 год
41	Юрченко Галина Владимировна	22	воспитатель	15 лет
42	Долгер Татьяна Валерьевна	23	воспитатель	15 лет
43	Наддённая Олеся Николаевна	24	воспитатель	21 год
44	Тюпикина Ольга Владимировна	24	воспитатель	23 года
45	Шатохина Надежда Ивановна	24	воспитатель	23 года
46	Фундурак Галина Васильевна	25	воспитатель	16 лет
47	Чубукина Галина Алексеевна	26	воспитатель	24 года
48	Тырина Ирина Викторовна	29	воспитатель	25 лет
49	Колесникова Анна Николаевна	30	воспитатель	10 лет
50	Кисиленко Нина Алексеевна	39	воспитатель	15 лет
51	Трескина Марина Александровна	39	учитель-логопед	11 лет
52	Савенко Елена Александровна	39	воспитатель	21 год
53	Кузьмина Татьяна Владимировна	41	воспитатель	21 год
54	Коваленко Светлана Владимировна	41	воспитатель	29 лет
55	Ширяева Мария Александровна	41	воспитатель	9 лет
56	Жагло Виктория Владимировна	41	воспитатель	20 лет
57	Карачева Ирина Анатольевна	50	воспитатель	20 лет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 31.08.2023г.

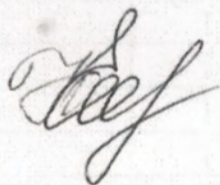
№ 123 - П

О проведении круглого стола «Педагог и наставник – шаги к успеху»

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Усть-Лабинском районе, плана августовских мероприятий, Положения о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, утвержденного приказом УО от 11.01.2022 №1 приказываю:

1. Провести обучающее мероприятие: круглый стол «Педагог и наставник – шаги к успеху» для педагогов-наставников.
2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич организовать проведение круглого стола «Педагог и наставник – шаги к успеху», которое состоится 07.09.2023 года в 9.00 по адресу : г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, д.38 (ЦТ «Созвездие»)
3. Рекомендовать руководителям ДОО обеспечить участие педагогов в мероприятии согласно списку (приложение №1, №2)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 31.08.2023г №123-П

Список педагогов – наставников

№	ФИО	ДОО	Должность	Стаж
1	Кулагина Людмила Васильевна	ДБГ	учитель-логопед	24 лет
2	Сушко Марина Сергеевна	ДБГ	воспитатель	32 лет
3	Скрынникова Елена Владимировна	ДБГ	воспитатель	18 лет
4	Попова Татьяна Георгиевна	2	воспитатель	11 лет
5	Калдузова Галина Вячеславовна	2	воспитатель	35 лет
6	Морозова Ольга Константиновна	2	воспитатель	34 лет
7	Нарубень Светлана Николаевна	2	Инструктор по физической культуре	36 лет
8	Бочарова Ольга Григорьевна	2	воспитатель	26 лет
9	Корень Валентина Николаевна	2	воспитатель	36 лет
10	Корниенко Татьяна Викторовна	2	воспитатель	36 лет
11	Колено Елена Геннадьевна	3	воспитатель	12 лет
12	Масюк Оксана Александровна	3	воспитатель	17 лет
13	Беликова Галина Федоровна	4	воспитатель	31 год
14	Грачёва Юлия Вениаминовна	5	воспитатель	18 лет
15	Воронина Ольга Васильевна	5	воспитатель	39 лет
16	Беловодская Ирина Игоревна	6	воспитатель	38 лет
17	Курмилева Любовь Николаевна	6	воспитатель	34 года
18	Шацкая Мария Михайловна	6	учитель-логопед	25 лет
19	Глушкова Татьяна Васильевна	6	воспитатель	19 лет
20	Коледа Елена Сергеевна	6	воспитатель	12 лет
21	Малеева Галина Вячеславовна	7	воспитатель	29 лет
22	Терницкая Алла Владимировна	8	педагог – психолог	17 лет
23	Микиртумова Алиса Владимировна	8	учитель – логопед	12 лет
24	Савоцкая Галина Алексеевна	8	воспитатель	36 лет
25	Бурукина Елена Александровна	10	воспитатель	28 лет
26	Милаева Екатерина Анатольевна	11	воспитатель	35 лет
27	Балалаева Ирина Алексеевна	11	воспитатель	30 лет
28	Прокопенко Наталья Алексеевна	11	воспитатель	17 лет
29	Зенина Светлана Николаевна	11	воспитатель	24 года
30	Сударская Наталья Владимировна	11	муз.руководитель	29 лет
31	Герасименко Светлана Михайловна	11	воспитатель	14 лет
32	Латухина Ольга Владимировна	11	воспитатель	33 года
33	Джавадова Снежана Александровна	11	воспитатель	9 лет
34	Анушьян Ольга Петровна	12	воспитатель	27 лет
35	Черемных Людмила Викторовна	16	учитель-логопед	20 лет
36	Пожидаева Наталья Дмитриевна	16	воспитатель	17 лет
37	Поповичева Ольга Васильевна	18	воспитатель	16 лет
38	Цибулина Наталья Алексеевна	22	воспитатель	21 год
39	Юрченко Галина Владимировна	22	воспитатель	15 лет
40	Долгер Татьяна Валерьевна	23	воспитатель	15 лет

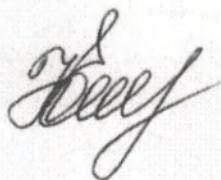
41	Наддённая Олеся Николаевна	24	воспитатель	21 год
42	Тюпкина Ольга Владимировна	24	воспитатель	23 года
43	Шатохина Надежда Ивановна	24	воспитатель	23 года
44	Фундурак Галина Васильевна	25	воспитатель	16 лет
45	Чубукина Галина Алексеевна	26	воспитатель	24 года
46	Тырина Ирина Викторовна	29	воспитатель	25 лет
47	Колесникова Анна Николаевна	30	воспитатель	10 лет
48	Кисиленко Нина Алексеевна	39	воспитатель	15 лет
49	Трескина Марина Александровна	39	учитель-логопед	11 лет
50	Савенко Елена Александровна	39	воспитатель	21 год
51	Карачева Ирина Анатольевна	50	воспитатель	20 лет

Приложение №2
к приказу МБУ «ЦРО»
от 31.08.2023г №123-П

Список выступающих

№ п/п	ФИО выступающего	Место работы, должность	Тема выступления
1	Фундурак Галина Васильевна Бурукина Елена Александровна	МБДОУ №25, воспитатель МБДОУ №10, Воспитатель	«План работы педагога -наставника с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год»
2	Халимонова Наталья Александровна Бабанская Мария Викторовна Черемных Людмила Викторовна	МБДОУ ЦРР №5, воспитатель МБДОУ №8, воспитатель МБДОУ №16, воспитатель	«Отчет о работе педагога – наставника с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год»
3	Морозова Ольга Константиновна	МАДОУ ЦРР №2, воспитатель	«Лучшие практики наставнической деятельности в дошкольном образовании»
4	Давыдова Любовь Александровна	МБДОУ №41	«Опыт работы в подготовке молодого специалиста к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют»
5	Осипенко Наталья Станиславовна	«Детство без границ»	«Опыт работы в подготовке педагогов к профессиональным конкурсам краевого значения»

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 16.10.2023г.

№ 155 -П

город Усть-Лабинск

О внесении в муниципальный банк данных
передового педагогического опыта

На основании решения методического совета МБУ «ЦРО» (протокол №13 от 16.10.2023г.), заявок руководителя МБДОУ детский сад №16, информационных карт передового педагогического опыта педагогов приказываю:

1. Внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений согласно списку (прилагается).
2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений, методисту МБУ «ЦРО» Мицевич М.В. активизировать работу по представлению передового педагогического опыта педагогов ДОУ района для рассмотрения на кафедре развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО КК с целью включения в краевой банк ППО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБУ «ЦРО»



Л.М. Пирогова

М.В. Мицевич,
4-19-52

Приложение к приказу МБУ «ЦРО»
от 16.10.2023г. № 155-П

№ ПП	Фамилия, имя, отчество педагога	№ДОУ, должность	Тема передового педагогического опыта
1.	Глебова Ирина Юрьевна	МБДОУ № 16 Педагог-психолог	«Игровая психокоррекция познавательной сферы старших дошкольников с ТНР»
2.	Песковой Ольги Сергеевны	МБДОУ № 16 Воспитатель	«Использование коррекционно-развивающего потенциала игры в работе воспитателя с детьми с ТНР»
3.	Черемных Людмила Викторовна	МБДОУ № 16 Учитель-логопед	«Коррекция нарушений фонематического слуха и слухового восприятия у детей с ТНР посредством игры»
4.	Коноваловой Алёна Евгеньевна	МБДОУ № 16 Инструктор по физической культуре.	«Использование игровых методов психокоррекции в совместной работе и инструктора по физической культуре и специалистов ДОУ»

И.о. директора МБУ «ЦРО»

Л.М. Пирогова

Протокол №10
заседания методического совета

Дата проведения: 16.10.2023 г.

Присутствовали: Пирогова Л.М. и.о. директора МБУ «ЦРО»
Руденко И.В., зам директора МБУ «ЦРО»
Кротова М.В., методист
Мицевич М.В., методист

Повестка дня:

1. О внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта педагогов ДОУ района.

Слушали: Мицевич М.В., методиста МБУ «ЦРО».

Педагоги ДОУ района ежегодно на семинарах, мастер-классах, районных методических объединениях, семинарах-практикумах представляют опыт работы по внедрению современных педагогических технологий при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, взаимодействия с родителями в вопросах воспитания детей в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материалы передового педагогического опыта направлены на формирование необходимых педагогу профессиональных знаний, умений и навыков. Представленный опыт работы на РМО для различных категорий педагогов ДОУ города и района, в обязательном порядке размещается на сайте ДОУ: доклад по теме семинара, авторские материалы и пособия, методические рекомендации. Так же, по просьбе педагогов, присутствовавших на семинаре, весь представленный материал отправляется на электронную почту ДОУ района. Методические материалы семинаров используются в практической работе с детьми и родителями воспитанников.

В МБУ «ЦРО» поступила заявка и информационные карты от заведующего МБДОУ детский сад № 16 о внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта педагогов.

Мицевич М.В. предложила внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт следующих педагогов:

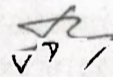
№ ПП	Фамилия, имя, отчество педагога	№ ДОУ, должность	Тема передового педагогического опыта
1.	Глебова Ирина Юрьевна	МБДОУ № 16 Педагог-психолог	«Игровая психокоррекция познавательной сферы старших дошкольников с ТНР»
2.	Песковой Ольги Сергеевны	МБДОУ № 16 Воспитатель	«Использование коррекционно-развивающего потенциала игры в работе воспитателя с детьми с ТНР»

3.	Черемных Людмила Викторовна	МБДОУ № 16 Учитель-логопед	«Коррекция нарушений фонематического слуха и слухового восприятия у детей с ТНР посредством игры»
4.	Коноваловой Алёна Евгеньевна	МБДОУ № 16 Инструктор по физической культуре.	« Использование игровых методов психокоррекции в совместной работе и инструктора по физической культуре и специалистов ДОУ»

Методический совет решил:

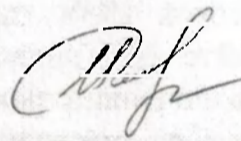
1. Внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт педагогов ДОУ района согласно списку, указанного выше.
2. Рекомендовать Мицевич М.В., методисту МБУ «ЦРО», активизировать работу по представлению передового педагогического опыта педагогов ДОУ района для рассмотрения на кафедре развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО КК

Председатель МС



Л.М. Пирогова

Секретарь МС



И.В. Руденко

Российская Федерация
Краснодарский край
г. Усть-Лабинск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16
муниципального образования Усть – Лабинский район

Приказ

28.08.2022

№ 164 - П

Об изменении состава психолого-педагогического консилиума на 2022 – 2023 учебный год

В связи с изменением кадрового педагогического состава МБДОУ № 16, в целях обеспечения эффективной работы с детьми с отклонениями в развитии в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения

Приказываю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:
Е.В.Попова – учитель – логопед
Л.В.Черемных – учитель-логопед
Т.В.Жукова – учитель-логопед
М.Н.Чепелькова - воспитатель
И.Ю.Глебова – педагог-психолог
2. Назначить председателя консилиума старшего воспитателя Л.В.Свирепину.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить план работы консилиума.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 16



И.Б. Барабанова