

Рецензия

на авторское дидактическое пособие по развитию речи

«Лэпбук «Речевичок»

Абрамовой Елены Геннадьевны, воспитателя МБДОУ №16
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Наглядное дидактическое пособие «Лэпбук «Речевичок» предназначено для использования в работе с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Это пособие охватывает формирование, развитие и активизацию речи ребёнка, дети учатся правильно произносить слова, составлять предложения, высказывать свои мысли.

Данное пособие доступно, безопасно, соответствует эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить его там, где вам необходимо.

Пособие «Лэпбук «Речевичок» воспитывает в ребенке культуру логического мышления, способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения. Дети формируют умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, составлять связный рассказ по опорным схемам, расширять, уточнять и обогащать словарь, развивать связную речь, словарно – логическое мышление, зрительную память, наблюдательность, самостоятельность, творческое воображение умение подбирать действия и признаки.

В комплекте дидактического пособия – несколько игровых полей. Размер одного игрового поля: 20*30.

Игровые поля и наглядные карточки к каждому полю заламинированы, что способствует более долгому сроку служения и приятным ощущениям при дотрагивании.

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для речевого развитие детей.

Ценным является то, что практический материал, предложенный в пособии, является личными разработками автора.

Дидактическое пособие рекомендовано для использования педагогами дошкольных групп, родителями для организации индивидуальной и совместной деятельности с детьми.

07.06.2021г.

Директор МБУ «ЦРР»



Ю. В. Езубова



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске

тел.: 8 (86135) 4-20-76;
факс: 8 (86135) 4-07-43

e-mail: alsi-ust-labinsk@mail.ru
www.alsi-ul.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
352333 г. Усть-Лабинск
ул. Шаумяна, 3
тел: 8-(6135) 4-20-76; (факс) 4-07-43
alsi-ust-labinsk@mail.ru

№ 01-08/189 от 24.12.2020

СПРАВКА

Дана Абрамовой Елене Геннадьевне, воспитателю, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16, МО Усть-Лабинский район в том, что она приняла участие в научно-практическом мероприятии Межрегиональные педагогические чтения «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике», которые проходили онлайн на базе филиала Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования « Армавирский лингвистический институт » в г. Усть – Лабинске, 17 декабря 2020 г.

Абрамова Е.Г. в рамках данного мероприятия выступила и опубликовала доклад на тему « Педагогическая этика общения. Воспитатель – ребенок » .

Директор филиала
доцент п.п.д.



А. М. Абаренкова



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

**СОВРЕМЕННЫЕ И ИНОВАЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ**

17 ДЕКАБРЯ 2020 г.



ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4 с. Белого
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

**СОВРЕМЕННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ**

17 ДЕКАБРЯ 2020 г.

Усть-Лабинск
Филиал НЧОУ ВО АЛСИ
2020



СОДЕРЖАНИЕ

Направление 1.

Информационно-коммуникационные технологии в обучении

1. Волкова Ю. В., Клементьева О. С.
Использование информационно-коммуникативных технологий
и работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста
при коррекции звукопроизношения 8
2. Делкурман Т. А.
Формирование игровой культуры дошкольников посредством
использования компьютерных игр 13
3. Пащенко М. П.
Информационно-коммуникационные технологии их применение
в процессе подготовки к ЕГЭ по математике 19
4. Павлючук И. А.
Формирование медийно-информационной грамотности
дошкольников через реализацию проектов по речевому развитию 23
5. Шарова Е. В.
Информационные технологии, особенности и применение
в дошкольном образовательном учреждении 30

Направление 2.

Особенности онлайн обучения, теория и практика

1. Мизгулина И. В.
Дистанционное обучение – одна из форм организации
учебного процесса младших школьников 36
2. Огилец С. И.
Организация обучения дошкольников в дистанционном режиме 42
3. Смышкова И. А.
Правила профессиональной коммуникации педагога в сети Интернет 48

Направление 3

Совершенствование процесса воспитания и обучения

1. Абаренкова А. М.
Особенности педагогического процесса для средней и высшей школы
на современном этапе развития социального общества 52
2. Бочарова М. В.
Игра, как средство развития личности дошкольников 55



3. Бережная Т. А.
Организация самостоятельной работы обучающихся,
как средство повышения мотивации к овладению знаниями 60
4. Жалло В. В., Коваленко С. В.
Практические приёмы и принципы конструктивного общения 65
5. Жирелина Н. С.
Метод нейрокоррекции и сенсорной интеграции в сопровождении детей
с умственной отсталостью младшего и дошкольного возраста 71
6. Колено Е. Г.
Формирование элементарного экономического образования детей
старшего дошкольного возраста 78
7. Лихова Т. В.
Современные и инновационные технологии в музейной деятельности 83
8. Минко И. П.
Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей
старшего дошкольного возраста 87
9. Михиенко Н. В.
Осуществление системно-деятельностного подхода
при проведении уроков математики 94
10. Примина О. С.
Использование не стандартного оборудования для формирования
сенсорных способностей у детей раннего возраста 100

Направление 4.

Этические нормы педагогического общения

1. Абрамова Е. Г.
Педагогическая этика общения. Воспитатель – ребенок 108
2. Алексеева А. О.
Этика воспитания детей школьного возраста 111
3. Браун О. А.
Специфика общения учителя-логопеда с родителями детей,
имеющие с тяжелые нарушения речи 115
4. Газарова Е. Н.
Этикет профессионально – педагогического общения 121
5. Глебова И. Ю.
Правила делового общения педагогов с родителями
в мессенджерах и социальных сетях 125



Абрамова Елена Геннадьевна
Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 16
МО Усть-Лабинский район

Педагогическая этика общения. Воспитатель – ребенок

Одна из важнейших проблем дошкольного воспитания – общение, в котором участвуют ребенок и воспитатель. Психологи подтверждают, что стремление к общению со взрослыми присуще всем малышам. И в процессе детского дня они непременно делятся с воспитателями своими мыслями, взглядами, чувствами, доказывая свою самостоятельность, ищут подтверждения правильности своей моральной позиции... Пока дошкольник находится в дошкольном учреждении, ему важно чувствовать, что его любят, и ответственен за это воспитатель [1].

От того, как общается воспитатель с детьми, как разговаривает с ними, понимает их, зависит успех воспитательного процесса. В этой связи особое значение приобретает педагогическое общение, как профессиональное общение воспитателя с воспитанниками, имеющее определенные педагогические функции и направленное на создание благоприятного психологического климата в группе, а также на установление правильных взаимоотношений с детьми в целом и с каждым ребенком в отдельности [3].

Дети должны учиться оценивать себя, правильно принимать похвалы, замечать и пытаться подвергать анализу собственные успехи и достижения. Чувство самоуважения и уверенности в себе и своих силах позволит детям активнее включаться в любой вид деятельности, охотно делиться в общении друг с другом своими мыслями и чувствами [2].

Что же, на мой взгляд, способствует эффективности процесса общения?

- Видимое проявление доброжелательности – мы, воспитатели, должны быть радушны ко всем детям в одинаковой степени. Мы способны поднять настроение каждому воспитаннику, помочь в преодолении трудностей.

- Внимание к индивидуальным особенностям детей – мы должны помнить, что, например, девочки более коммуникабельны, чем мальчики, у



них несколько по-иному выражена игровая деятельность. У детей может быть различной способность к общению по причине разной психологической атмосферы в семьях.

- Уважительность – ребенок еще мал, но он уже личность. Хороший воспитатель найдет возможность подчеркнуть свое уважение к каждому из детей, и поможет в их самоутверждении.

- Согласованность принципов воспитателей и родителей – давно подтверждено, что морально дети развиваются успешнее, если воспитатель согласует свою позицию с позицией родителей или других взрослых, принимающих участие в воспитании ребенка и общении с ним. Расхождение или противопоставление требований к детям, принципиальных взглядов, может воспитывать такие качества как недисциплинированность, лицемерие, двуличность.

- Работа над укреплением собственного авторитета – мы должны оставаться непреложным авторитетом для детей, как и родители. А базируется этот авторитет на искренней вере ребенка в справедливость действий воспитателя, на желании подражать его действиям. Отсюда – требовательность взрослого к каждому своему шагу, который могут видеть и оценивать юные воспитанники.

В своей профессиональной деятельности каждый педагог должен помнить, что особенности возраста и подход к детям – понятия взаимосвязанные. Только учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, мы сможем определить и меру своих требований, и форму, в какой они будут предъявлены.

К самым маленьким мы должны проявлять особую теплоту. Мы умеем пожалеть, посочувствовать, создать у ребенка ощущение защищенности. Это, конечно, не означает, что дети постарше не нуждаются в нашей чуткости и заинтересованности. В установлении душевных связей со старшими детьми от нас также требуется еще и умение давать объяснения, аргументировать запрет, серьезно разговаривать, шутить.

Опора на положительные качества ребенка – вот чем мы руководствуемся в подходе к детям. Воспитатели обязаны помнить: плохих детей нет, отдельные отрицательные черты – результат неправильного воспитания. Лучше подчеркивать положительные качества и тем самым



закреплять их, содействуя развитию у ребенка чувства собственного достоинства.

Педагог, обладающий педагогическим тактом, умеет разговаривать с детьми и выслушивать их; проявлять выдержку при любых обстоятельствах; находить способы воздействия на детей, учитывая их самолюбие; понимать и правильно оценивать детские поступки, а главное, уметь индивидуализировать методы и приемы воспитания, опираясь на все лучшее, что есть в ребенке[4].

Исходя из вышеизложенного, имея опыт работы с детьми, у меня сложились правила профессиональной этики педагогов:

1. Входи в группу детей с улыбкой.
2. Никогда не обманывай детей, крепко держись данным детям слова.
3. Никогда не оскорбляй ребёнка, защити его от всех видов самоуправства.
4. Как бы ни было трудно, будь сдержанным и терпеливым.
5. Будь ребёнку примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.
6. В любой ситуации попробуй поставить себя на место ребёнка.
7. Учись у своих коллег, родителей, детей.
8. Никогда не жалуйся на своих воспитанников родителям, коллегам.
9. Когда ты не прав в какой-либо ситуации, попроси у ребёнка прощения, это не принизит твой авторитет.
10. Живи интересами детей и их надеждами.
11. Будь великодушным к тому, кто случайно оступился.
12. Научись видеть зону ближайшего развития ребёнка и оптимизировать его будущее.
13. Никогда не говори при ребёнке о его ограниченных возможностях.
14. Родителям сообщай хорошие вести об успехах и достижениях ребёнка.

Мы с вами можем многому научить детей, но всегда должны помнить, что никакая методика не заменит отзывчивого сердца воспитателя!

Список использованной литературы:

1. Бодалев А. А., Психология общения, – М, 2016
2. Брудный А.А., Понимание и общение, – М: Наука. – 2019



3. Ильин Е.Н., Искусство общения, – М.: Педагогика, 2011

4. Курганов С.Ю., Ребенок и взрослый в учебном диалоге: Кн. для учителя, – М., 2012

Алексеева Алина Олеговна
Слушатель ДПО «Педагогическое образование»,
филиала ИЧОУ ВО АЛСИ в г. Усть-Лабинске

Этика воспитания детей школьного возраста

В настоящее время общепризнанным является фактор возрождения и совершенствования этики воспитания, как неотъемлемая часть процесса образования[3].

Сегодня школа ориентирована на возрастание нравственных ценностей в обществе, и культуре. На сегодняшний день условия общественной жизни предъявляют высокие требования к моральной стойкости человека, поэтому нам необходимо научить младших школьников в самых сложных и неожиданных ситуациях принимать адекватные решения, совершать правильные поступки. В соответствии с этим этическое воспитание школьников становится необычайно актуальным[1,2].

Этика как наука о нравственной жизни человека способна помочь развивающейся личности разобраться в природе моральных ценностей, образующих корень духовной культуры, понять ценностные ориентиры в мире человеческого общения и норм бытия.

Этическое воспитание - целенаправленный, содержательно и методически обеспеченный процесс становления личности. Этот процесс обращен ко всем возрастным категориям учащихся, что требует от педагогов соблюдения возрастной адекватности в средствах, методах и приемах воспитательного воздействия [5].

1. Использование различных подходов в этическом воспитании школьников.

В этическом воспитании школьников одним из ключевых подходов является то, что в центре внимания стоит не просто какая-то определенная деятельность, а совместная деятельность детей и педагога по реализации





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Абрамова Елена
Геннадьевна**

Воспитатель
МБДОУ №16

г.Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
календарно-тематическое планирование

**Методическая разработка для педагогов
дошкольного образования. Календарно-
тематическое планирование кружка
"Мастерство слова" в подготовительной к
школе группе**

<https://nsportal.ru/node/4648454>

Дата публикации: 29.10.2020

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Абрамова Елена Геннадьевна

Усть-Лабинск

Название материала: Проект экспериментально-исследовательской
деятельности в старшей группе

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2024-33996

Дата публикации 03 ноября 2020 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Абрамова Елена Геннадьевна

г. Усть-Лабинск, Краснодарский край

Название материала: Компоненты содержания образовательной работы по
физическому развитию детей старшего возраста

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2111-42596

Дата публикации 22 марта 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики




Воронова Т.Е.




Ковалева Л.А.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Абрамова Елена
Геннадьевна**

Воспитатель
МБДОУ №16

г.Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
календарно-тематическое планирование

**Методическая разработка для
педагогов дошкольного
образования. Перспективное
планирование по физическому
развитию в группе раннего
возраста на 2020-2021гг**
<https://nsportal.ru/node/4928884>

Дата публикации: 16.03.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



ЕВРОКО.РФ

**ЕВРОпейский Комитет
Образования**

ДИПЛОМ

№ LD 338 - 25012

Награждается

Абрамова Елена Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ №16 г. Усть-Лабинск

Победитель (2 место)

международного педагогического конкурса
"Лаборатория педагога"

Номинация:

"Декоративно-прикладное творчество"

Конкурсная работа:

"Осень золотая"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО»

по адресу: <https://евроко.рф/result>

«ЕВРОКО» является проектом Центра гражданского образования

"Восхождение" (<https://civiledu.ru>)

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

10.02.20



**Председатель Орг.комитета
Галимова О.В.**

Галимова О.В.
г.Москва





«ШАГ ВПЕРЕД»

Международное образовательное издание

ДИПЛОМ

DOC № 0014931

Награждается

Абрамова Елена Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ № 16

г. Усть-Лабинск, Краснодарский край

Победитель (1 место)

Всероссийского педагогического конкурса
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика

Номинация:

Выступление на семинаре, конференции

Название работы:

"Педагогическая этика общения"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «Шаг вперед» по адресу: <https://ped-up.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ
№ФС77-62416

г. Москва 20.10.2020

Председатель
организационного
комитета, главный редактор
К. П. Н.



Демьянова Анна Игоревна



ОБРУ.РФ

Официальный сайт Федерального
агентства «Образование РУ»

ДИПЛОМ

№ FA 338 - 176781

Награждается

Абрамова Елена Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ №16 г.Усть-Лабинск

Победитель (1 место)

Международного педагогического конкурса
"Свободное образование"

Номинация:

"Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"

Конкурсная работа:

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет
«Интересные, удивительные предметы»

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <https://обру.рф/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

24.03.2021

(г.Москва)



Председатель Оргкомитета
Таиров Р.С.





Сертификат

Настоящим документом подтверждается, что

Абрамова Елена Геннадьевна

прошла обучение

в Научном Образовательном Центре «Технологические стратегии образования»

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

по дополнительной образовательной программе:

«Современные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования»

в объёме 52 часа.

Договор № ЗН/ППО/ДО 19 / 213, от 25.01.2019 г.

26 февраля 2019 г.

Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Ю.П. Ветров



Ю.П. Ветров

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772414569461

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-ВДОИО-01-1/21

Город
Москва

Дата выдачи
18 июня 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Абрамова
Елена Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

с 01 июня 2021 г. по 18 июня 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации:

**«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное
образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»**

в объёме

108 академических часов



С.Н. Белоусов
Руководитель

Н.А. Беневоленская
Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневоленская

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Абрамова
Елена Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

с 21 июня 2021 г. по 01 июля 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации:

**«Правила гигиены. Особенности работы
образовательной организации в условиях сложной
санитарно-эпидемиологической обстановки.
Использование новейших технологии в организации
образовательного процесса»**

в объёме

72 академических часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

862414985402

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-ПГ-09-1/21

Город
Москва

Дата выдачи
01 июля 2021 года



Руководитель

Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневоленская