

Рецензия

на сборник наглядно-дидактических пособий
для работы с детьми дошкольного возраста
«Играйка-развивайка»

Поповой Елены Владимировны, учителя-логопеда МБДОУ №16
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Сборник наглядно - дидактических пособий «Играйка-развивайка» предназначен для использования в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Используя пособия, педагог создает условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми, а также способствует формированию коммуникативных способностей детей.

Данные пособия доступны, безопасны, соответствуют эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить его там, где вам необходимо.

С пособиями работать легко и удобно. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичными персонажами – пособия заинтересовывают детей, делают создание сюжета эффективным, увлекательным, разнообразным и продуктивным. Знакомит с цветом, формами и величиной, дикими и домашними животными, насекомыми, научит правильно называть слова, описывать действия и предметы, устанавливать причинные связи, а так же повышает объём знаний об окружающем мире.

Пособия не только помогают поддержать интерес к созданию сюжета, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста. Дидактический материал в пособиях можно дополнять персонажами и систематически обновлять.

Ценным является то, что практический материал, предложенный в сборнике наглядно-дидактических пособий, является личными разработками автора.

Данные пособия могут использоваться специалистами ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед) и родителями воспитанников.

01.06.2022г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Ю. В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №16
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Сборник наглядно-дидактических пособий
для работы с детьми дошкольного возраста
«ИГРАЙКА-РАЗВИВАЙКА»**

Разработала:
Учитель-логопед МБДОУ №16
Попова Елена Владимировна

г. Усть-Лабинск

Аннотация

Сборник наглядно-дидактических пособий «Играйка-Развивайка» представляет собой многофункциональные пособия, которые можно использовать для решения различных образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Пособие включает в себя панно-основу и комплекты съемных атрибутов (фигурок), выполненных из фетра, которые крепятся на панно при помощи липучек.

Комплект атрибутов позволяет развивать на панно-основе разнообразные сюжеты, насыщать их актуальным содержанием.

Наглядно-дидактические пособия позволяют формировать знания детей согласно программному содержанию, а также коммуникативные способности детей в игровой форме.

Основная ценность пособий заключается в их универсальности – пособия с легкостью можно использовать на занятиях по речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Методическое сопровождение

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данный стандарт нацеливает на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ и предъявляет к развивающей предметно-пространственной среде определенные требования (такие как, полифункциональность, доступность, вариативность и др.).

В поисках путей реализации задач Стандарта, был разработан сборник наглядно-дидактических пособий «Играйка-Развивайка».

Цель данных пособий – создать условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми среднего и старшего

дошкольного возраста, а также способствовать формированию коммуникативных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать, расширять представления и знания детей в соответствии с программными задачами;
- Актуализировать и закреплять знания детей через организацию самостоятельной или совместной с педагогом деятельности с дидактическим пособием;
- Формировать количественные представления;
- Формировать умения детей оценивать действия персонажей сказки;
- Активизировать речевую деятельность детей;
- Расширять словарный запас;
- Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок;
- Упражнять детей в ориентировке в пространстве и на плоскости;
- Учить составлять целое изображение из частей;
- Закреплять представления о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;
- Развивать речь и навыки речевого общения;
- Развивать речевую, познавательную и творческую мотивацию;
- Развивать воображение и творческие способности;
- Побуждать детей отвечать полным предложением;
- Развивать рече-глазо-двигательную координацию;
- Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
- Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества с педагогами и со сверстниками.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народному творчеству;

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и педагогам;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- Воспитывать умение радоваться достигнутому результату;
- Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к дидактическому материалу.

Наглядно-дидактические пособия разработаны для детей 4-7 лет, предназначены для работы с детьми воспитателями детского сада, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Дидактические пособия можно использовать в процессе индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми.

Наглядно-дидактическое пособие

«Мы играем в фантазеров»

Данное пособие представляет собой разновидность фланелеграфа с наборами ярких фетровых фигурок (деревьев, грибов, диких животных, жилых объектов, игрушек, предметов быта дома, способствующих созданию целостности сюжетных картин, воссоздаваемых ребенком в своем воображении.

Благодаря ярким, миниатюрным, приятным на ощупь фигуркам и предметам, свободно перемещающихся по полю фланелеграфа, малыш воплощает свой сюжет в прекрасную яркую объемную картину и увлекательно повествует о ней.



Цель игры: побуждать ребенка к сочинительству, воображению, уточнять и расширять представления детей о времени года, лесе, диких животных, развивать умение ориентироваться в пространстве, побуждать к речевой активности, формированию связной речи, грамматических категорий языка, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, расширению словарного запаса.

Оборудование: фланелеграф, наборы фетровых фигурок для создания сюжета картины.



Ход игры:

Педагог предлагает ребенку фланелеграф, контейнер с фетровыми фигурками и говорит: «Давай с тобой придумаем лесную сказку! Чего много в лесу? Какие они? А солнышко освещает лес?» и т. д.

Заинтересовавшийся ребенок с удовольствием продолжит создавать свою сказку.

Игра замечательна тем, что ребенок сам создает сюжет, меняет героев, поясняет почему он это делает, описывает все происходящее.

Наборы фетровых фигурок меняются в зависимости от лексической темы, времени года, настроения детей.

Наглядно-дидактическое пособие

«Игрушки - пристежки»

Пособие «Игрушки-пристежки» представляет собой прямоугольные, обтянутые хлопчатобумажной тканью мягких тонов, пластиковые экраны с нашитыми на них цветными, знакомыми ребенку фигурами предметов, и сверху плотно прикрепленными по внутреннему полю предмета металлическими гладкими крупными частями кнопок с выпуклой срединной частью, и верхними мягкими яркими детальками, с закрепленными на них второй частью кнопок с вогнутой частью середины кнопок. На второй части кнопок закреплены такие детали предметов как горошины для грибочка, черные горошинки для крыльев жучка, виноградинки для кисти винограда, крылья стрекозы. Прикрепляя элементы на кнопках, ребенок воссоздает целостность предмета и картинку в целом.



Цель игры: тренировать у детей мелкую моторику (захват мелких деталей пальцами, ритмичные нажимы на кнопки для пристегивания любым пальчиком ребенка), формировать грамматические категории, обогащать

словарный запас, развивать ориентацию на игровом макете – экране, счет, внимание, развитие тактильных ощущений, зрительно-моторную координацию.

Также развивать внимание, побуждать к речевой активности; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, обогащать словарный запас детей.

Оборудование: фетровые фигурки- кнопки и прямоугольный матерчатый экран с вшитым основным полем - какой – либо фигурой .

Ход игры:

Педагог предлагает ребенку рассмотреть и назвать, кто или что изображено на картине и завершить ее изображение с помощью пристегивания деталек на кнопках, т. е. пристегнуть горошинки на грибочек или на крылья жука , или пристегнуть крылья стрекозы. Ребенок или подгруппа детей (факты из опыта работы) приступают к игровым упражнениям с большим удовольствием и активно выполняют задачу – игру.



Наглядно-дидактическое пособие

«Мы считаем до 5 - ти »

Данное пособие представляет собой набор из 6-ти карточек форматом 15 на 20 см. на твердой картонной основе с изображением доступных по возрасту и знакомых детям предметов: игрушки, животные, птицы, виды транспорта, растительные элементы и т.п., расположенных строго в 5 – ти рядах слева направо с постепенным увеличением предметов в каждом ряду на один больше..

Благодаря изображению ярких, красивых предметов дети с удовольствием просчитывают выстроенные в рядах предметы, приучаясь называть точные окончания согласуемых между собой числительных, прилагательных и существительных. Игровое пособие способствует закреплению знаний ребенка о цвете, форме, и величине, расширяет и обогащает словарный запас ребенка, тренирует математический счет научит сопоставлять одинаковые предметы, а так же будет способствовать накоплению объёма знаний об окружающем мире. Данное пособие может использоваться специалистами ДОО (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед).



Цель игры: тренировать у детей двигательную активность глаз слева направо, видение строки, навык математического счета с параллельной коррекцией точных окончаний при согласовании числительных с

прилагательными и существительными, речевую монологическую активность и обогащение словаря, а также внимание, концентрацию, переключаемость, зрительно-моторную координацию.

Оборудование: пластиковый конверт с набором из 6-ти плотных цветных карточек с изображением 5-ти предметных рядов с увеличением на один предмет в каждом ряду.

Ход игры:

Педагог предлагает ребенку рассмотреть и назвать, кто или что изображено на карточке, а далее посчитать эти предметы и с называнием только предметов, с называнием предметов и их признаков: «Две спортивные машины, три белых ромашки, четыре серых домашних уток» и т. д. Ребенок или подгруппа детей (из опыта работы) приступают к этим коротким игровым упражнениям с большим удовольствием и активно выполняют задачу – игру. Потренировав каждого ребенка на индивидуальном занятии, и, когда окончания существительных и прилагательных будут усвоены, можно это же упражнение - игру вынести на разминку в орг. момент подгруппового коррекционного логопедического занятия с детьми для лучшего закрепления..

Наглядно-дидактическое пособие

«Дорожки - помощницы»

Пособие представляет собой набор из 6-ти карточек форматом 15 на 20 см. на твердой картонной основе с изображением доступных по возрасту и знакомых детям предметов: игрушки, животные, птицы, виды транспорта, растительные элементы и т.п., расположенных в вертикальном ряду слева в сочетании с таким же рядом слоговых схем справа, преднамеренно перепутанных для поиска, подсчета слогов, определения и правильного подбора к названиям конкретных предметов на картинках. Благодаря изображению ярких, красивых предметов, дети с удовольствием делят слова (названия данных предметов) на слоги, посчитывают их количество и подбирают подходящую по количеству слогов схему слова, соединяя ее с соответствующей картинкой цветной нитью – дорожкой, заводя ее в незаметную горизонтальную прорезь. Данное пособие опробировано моим многолетним опытом, вызывает у детей определенный интерес, любопытство и стремление к деятельности, выполнению и получению положительного результата. Игровое пособие и методика его выполнения может использоваться специалистами ДОУ (воспитателями, педагогом-психологом, учителем - логопедом) и в других образовательных областях.



Цель игры: подбирать к слову- картинке его слоговую схему, тренировать у детей двигательную активность глаз слева направо, видение строки, навык математического счета с параллельной коррекцией точных окончаний при согласовании с прилагательными и существительными, речевую монологическую активность и обогащение словаря, а также внимание, концентрацию, переключаемость, зрительно-моторную координацию.

Оборудование: набор из 6-ти плотных карточек белого картона с изображением различных предметов, расположенных в левом вертикальном ряду и таким же количеством слоговых схем в правом вертикальном ряду. У каждой схемы слова имеется едва заметная прорезь для фиксирования нити – дорожки, соединяющей картинку- слово с его слоговой схемой. Нити – дорожки крепятся возле каждой картинке с обратной стороны карточки.

Ход игры: Педагог предлагает ребенку рассмотреть и выбрать карточку с картинками, и объявляет название игры. Малышу поясняется суть игры: «Сегодня мы с тобой подберем к названию каждой картинке схему ее слова. Для этого ты называешь картинку и прохлопываешь или по-другому определяешь, сколько в слове слогов (частей)? Далее ты внимательно смотришь на схемы слов справа и находишь схему с таким же количеством слогов, которое ты определил при проговаривании слова. Теперь, бери ниточку -дорожку этой картинке, протягивай к ее схеме и закрепляй в прорезь. Ой, какой ты молодец! Ты все понял правильно. Точно также найди схемы названий и для остальных картинок!» Ребенок или подгруппа детей (из опыта работы) приступают к этим коротким игровым упражнениям с большим удовольствием и активно выполняют задачу – игру. Потренировав каждого ребенка на индивидуальном занятии, можно это же упражнение - игру вынести на разминку в орг. момент подгруппового коррекционного логопедического занятия.

Рецензия
на сборник наглядно-дидактических пособий
для работы с детьми дошкольного возраста
«ИГРАЙКА-РАЗВИВАЙКА»
Поповой Елены Владимировны, учителя-логопеда МБДОУ №16
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Сборник наглядно - дидактических пособий «Играйка-развивайка» предназначен для использования в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Используя пособия, педагог создает условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми, а также способствует формированию коммуникативных способностей детей.

Данные пособия доступны, безопасны, соответствуют эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить его там, где вам необходимо.

С пособиями работать легко и удобно. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичными персонажами – пособия заинтересовывают детей, делают создание сюжета эффективным, увлекательным, разнообразным и продуктивным. Знакомит с цветом, формами и величиной, дикими и домашними животными, насекомыми, научит правильно называть слова, описывать действия и предметы, устанавливать причинные связи, а так же повышает объём знаний об окружающем мире.

Пособия не только помогают поддержать интерес к созданию сюжета, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста. Дидактический материал в пособиях можно дополнять персонажами и систематически обновлять.

Ценным является то, что практический материал, предложенный в сборнике наглядно-дидактических пособий, является личными разработками автора.

Данные пособия могут использоваться специалистами ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед) и родителями воспитанников.

01.06.2022г.

Методист МБУ «ЦРО»

С.Л.Ефремова

Подпись С.Л.Ефремовой удостоверяю:

Директор МБУ «ЦРО»

Ю. В. Езубова