

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №16 муниципального  
образования Усть-Лабинский район

**Методическое пособие  
по развитию и коррекции познавательных процессов  
у детей дошкольного возраста 6-7 лет  
«Поезд знаний»**

Разработал:  
педагог-психолог  
МБДОУ детский сад №16  
Глебова Ирина Юрьевна

г. Усть-Лабинск

2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Представленный комплект посвящен одной из актуальных проблем современного дошкольного образования – развитие и коррекция познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

Комплект рабочих листов с развивающими заданиями предназначен для детей 6-7 лет.

Подборка упражнений носит комплексный характер, задания расположены по принципу «от простого к сложному». Рабочие листы распечатываются в необходимом количестве и помещаются в «папки-вагончики», а затем используются в работе с детьми в качестве раздаточного материала. Выполняя задания на рабочих листах, ребенок совершает увлекательное путешествие на веселом поезде в страну Знаний, что делает каждое такое занятие не только полезным и познавательным, но и увлекательным.

Основная цель использования рабочих листов: формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, развитие и коррекция познавательных процессов у старших дошкольников, развитие мелкой моторики рук.

Косвенные цели:

- развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);
- развитие целостности восприятия, восприятия пространства и времени;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения и обобщения, классификации;
- развитие зрительно-пространственной ориентации;
- развитие устойчивости, концентрации, распределения, переключения и объема внимания;

- развитие кратковременной и долговременной, зрительной и слуховой памяти, продуктивности запоминания;
- развитие творческого воображения;
- развитие графических навыков;
- развитие произвольности, способности взаимодействовать со взрослым, выполнять инструкцию, соблюдать правила, действовать по образцу;
- развитие коммуникативных навыков (умение вступать в контакт со взрослым и с детьми, умение слушать, высказывать своё мнение, способность проявлять дружелюбие и уважение к товарищу и т.д.);
- развитие волевых качеств, таких как: самостоятельность, упорство, целеустремленность, настойчивость, исполнительность, ответственность, организованность, активность, инициативность. Развитие волевой саморегуляции;
- развитие познавательной мотивации, потребности узнавать новое, любознательности, развитие познавательного интереса;
- обучение детей элементарным навыкам планирования (общим способом построения собственной деятельности);
- формирование у детей операций контроля за способом выполнения своих действий;
- формирование умения выполнять действия адекватной оценки своих действий, осуществлять элементарную рефлексию.

Благодаря интересным и разнообразным заданиям, развитие детей происходит посредством игры эффективно продуктивно. Данный комплект своей работе с дошкольниками могут использовать педагоги ДОУ (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды).

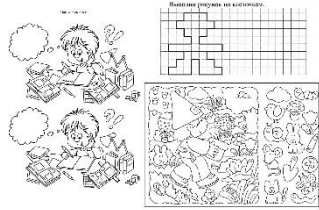
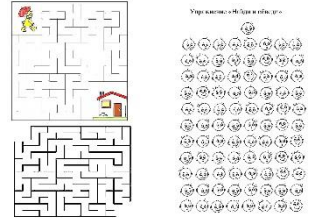
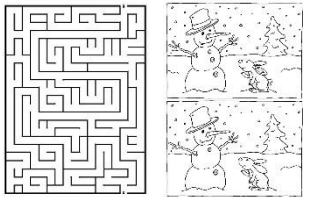
| №<br>р/л | Упражнения                                      | Цели  | Содержание<br>рабочего<br>листа   |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Упражнение 1<br>«Скопируй по<br>точкам»         | Развитие внимания, зрительной<br>памяти, умения действовать по<br>образцу, развитие мелкой моторики<br>рук                                    | Страница 1<br>   |
|          | Упражнение 2<br>«Лабиринт»                      | Развитие логического и<br>пространственного мышления,<br>развитие концентрации внимания   |   |
|          | Упражнение 3<br>«Найди и обведи»                | Развитие концентрации и<br>устойчивости внимания  | Страница 2<br>   |
|          | Упражнение 4<br>«Найди отличия»                 | Развитие умения сравнивать<br>картинки, устанавливать их<br>сходство и различие, развитие<br>внимания, наблюдательности,<br>зрительной памяти |   |
| 2.       | Упражнение 1<br>«Повтори по<br>точкам»          | Развитие концентрации внимания,<br>зрительно-пространственной<br>ориентации на листе, развитие<br>мелкой моторики рук                         | Страница 1<br>  |
|          | Упражнение 2<br>«Найди тень»                    | Развитие зрительного восприятия,<br>внимания, наблюдательности,<br>зрительной памяти  |   |
|          | Упражнение 3<br>«Найди и обведи»                | Развитие концентрации и<br>устойчивости внимания, зрительной<br>памяти  | Страница 2<br> |
|          | Упражнение 4<br>«Лабиринт»                      | Развитие логического и<br>пространственного мышления,<br>развитие концентрации внимания,<br>усидчивости                                       |   |
| 3.       | Упражнение 1<br>«Найди и обведи<br>слово «МАК»» | Развитие концентрации и<br>устойчивости внимания, зрительной<br>памяти  | Страница 1<br> |
|          | Упражнение 2<br>«Дорисуй»                       | Развитие целостности восприятия,<br>развитие творческого воображения,<br>мелкой моторики рук  |   |
|          | Упражнение 3<br>«Повтори по<br>образцу»         | Развитие внимания,<br>наблюдательности, зрительной<br>памяти  |   |
|          | Упражнение 4<br>«Найди 10 отличий»              | Развитие умения сравнивать<br>картинки, устанавливать их<br>сходство и различие, развитие<br>внимания, наблюдательности,<br>зрительной памяти | Страница 2<br> |
|          | Упражнение 5<br>«Лабиринт»                      | Развитие внимания, тонких<br>дифференцированных движений<br>пальцев рук, зрительно<br>пространственной ориентации                             |   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 4. | Упражнение 1<br>«Найди и обведи слово «ДОМ»» | Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти   | Страница<br>     |
|    | Упражнение 2<br>«Повтори по образцу»»        | Развитие концентрации внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе, развитие мелкой моторики рук                       |   |
|    | Упражнение 3<br>«Обведи по линиям»»          | Развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, формирование навыков проводить линии по готовым контурам                      | Страница 2<br>   |
|    | Упражнение 4<br>«Лабиринт»»                  | Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания  |   |
| 5. | Упражнение 1<br>«Найди лишнюю картинку»»     | Развитие внимания, наблюдательности, мыслительных операций сравнения   | Страница 1<br>   |
|    | Упражнение 2<br>«Найди и обведи»»            | Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти   |   |
|    | Упражнение 3<br>«Скопируй по точкам»»        | Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук   | Страница 2<br>  |
|    | Упражнение 4<br>«Лабиринт»»                  | Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания  |   |
| 6. | Упражнение 1<br>«Лабиринт»»                  | Развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, внимания, мышления | Страница 1<br> |
|    | Упражнение 2<br>«Найди отличия»»             | Развитие умения последовательно рассматривать картинки, сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различия                  |   |
|    | Упражнение 3<br>«Повтори по точкам»»         | Развитие концентрации внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе, развитие мелкой моторики рук                       | Страница 2<br> |
|    | Упражнение 4<br>«Найди лишнюю картинку»»     | Развитие внимания, наблюдательности, умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие                              |   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 7. | Упражнение 1<br>«Найди и обведи»            | Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти   | Страница 1<br>   |
|    | Упражнение 2<br>«Найди тень»                | Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти, умения выполнять задание путем зрительного наложения |   |
|    | Упражнение 3<br>«Повтори по образцу»        | Развитие концентрации внимания, развитие мелкой моторики рук   | Страница 2<br>   |
|    | Упражнение 4<br>«Нарисуй дорожку»           | Развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, формирование навыков проводить линию по готовому контуру                        |   |
| 8. | Упражнение 1<br>«Найди отличия»             | Развитие умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия   | Страница 1<br>  |
|    | Упражнение 2<br>«Скопируй по точкам»        | Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук   |   |
|    | Упражнение 3<br>«Расставь значки в таблице» | Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти   | Страница 2<br> |
|    | Упражнение 4<br>«Найди пару»                | Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти   |   |
|    | Упражнение 5<br>«Лабиринт»                  | Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания, усидчивости                                       |   |
| 9. | Упражнение 1<br>«Найди и обведи»            | Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти   | Страница 1<br> |
|    | Упражнение 2<br>«Скопируй по точкам»        | Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук                               |   |
|    | Упражнение 3<br>«Найди тень»                | Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти   | Страница 2<br> |
|    | Упражнение 4<br>«Лабиринт»                  | Развитие внимания, тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентации                             |   |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 10. | Упражнение 1<br>«Найди лишнюю картинку»     | Развитие внимания, наблюдательности, умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие                                     | Страница 1<br>   |
|     | Упражнение 2<br>«Лабиринт»                  | Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания  |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди и обведи слова»      | Развитие концентрации внимания, зрительной памяти, наблюдательности   | Страница 2<br>   |
|     | Упражнение 4<br>«Повтори по образцу»        | Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук  |   |
| 11. | Упражнение 1<br>«Лабиринт»                  | Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания  | Страница 1<br>   |
|     | Упражнение 2<br>«Найди предметы в комнате»  | Развитие внимания, наблюдательности, умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие                                     |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди отличия»             | Развитие умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия  | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 4<br>«Повтори по образцу»        | Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук  |   |
| 12. | Упражнение 1<br>«Нарисуй по клеточкам»      | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук                       | Страница 1<br> |
|     | Упражнение 2<br>«Найди отличия»             | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия                                    |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди одинаковые картинки» | Развитие умения сравнивать изображения, устанавливать их сходство и различие (чем они похожи и чем отличаются и т. д.), развитие внимания | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 4<br>«Найди и зачеркни»          | Развитие концентрации и переключаемости внимания, зрительного восприятия, зрительной памяти   |   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 13. | Упражнение 1<br>«Найди отличия»                     | Развитие внимание, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия              | Страница 1<br>   |
|     | Упражнение 2<br>«Повтори рисунок по клеточкам»      | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди и раскрась»                  | Развитие концентрации внимания, зрительной памяти, наблюдательности   |   |
|     | Упражнение 4<br>«Найди парные картинки»             | Развитие ассоциативного мышления, внимания, наблюдательности  |   |
| 14. | Упражнение 5<br>«Лабиринт»                          | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации.                 | Страница 2<br>   |
|     | Упражнение 1<br>«Лабиринт»                          | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости         |   |
| 14. | Упражнение 2<br>«Найди и обведи»                    | Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти  | Страница 1<br>  |
|     | Упражнение 3<br>«Найди отличия»                     | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия              |   |
|     | Упражнение 4<br>«Скопируй по точкам»                | Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук              |   |
|     | Упражнение 1<br>«Лабиринт»                          | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости         |   |
| 15. | Упражнение 2<br>«Найди отличия»                     | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия              | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 3<br>«Повтори по образцу (по клеточкам)» | Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук  |   |
|     | Упражнение 4<br>«Скопируй по точкам»                | Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук              | Страница 1<br> |
|     | Упражнение 1<br>«Лабиринт»                          | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости         |   |



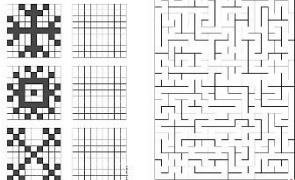
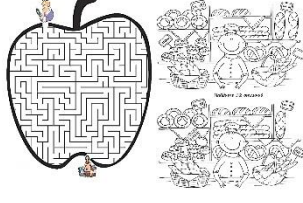
|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 16. | Упражнение 1<br>«Продолжи узор (по точкам)»                        | Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков            | Страница 1<br>   |
|     | Упражнение 2<br>«Лабиринт»   | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости         |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди и обведи слова»                             | Развитие концентрации внимания, зрительной памяти и восприятия, наблюдательности                                    | Страница 2<br>   |
|     | Упражнение 4<br>«Повтори рисунок по клеточкам»                     | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук |   |
|     | Упражнение 5<br>«Найди отличия»                                    | Развитие умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия                        |   |
| 17. | Упражнение 1<br>«Повтори рисунок по клеточкам»                     | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук | Страница 1<br>  |
|     | Упражнение 2<br>«Найди отличия»                                    | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия              |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди фрагмент»                                   | Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти, восприятия  | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 4<br>«Лабиринт»   | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости         |   |
| 18. | Упражнение 1<br>«Скопируй по точкам»                               | Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги  | Страница 1<br> |
|     | Упражнение 2<br>«Найди пары одинаковых бабочек»                    | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия              |   |
|     | Упражнение 3<br>«Зачеркни все квадраты и обведи все треугольники»  | Развитие концентрации и переключаемости внимания, зрительного восприятия, зрительной памяти                         | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 4<br>«Дорисуй девочек так, чтобы они стали одинаковыми» | Развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти, графомоторных навыков                                       |   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 19. | Упражнение 1<br>«Повтори рисунок по точкам»    | Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, зрительной памяти, графомоторных навыков  | Страница 1<br>   |
|     | Упражнение 2<br>«Найди отличия»                | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия              |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди и обведи слова»         | Развитие концентрации внимания, зрительной памяти и восприятия, наблюдательности                                    | Страница 2<br>   |
|     | Упражнение 4<br>«Повтори рисунок по клеточкам» | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук |   |
|     | Упражнение 5<br>«Лабиринт»                     | Развитие внимания, логического и пространственного мышления   |   |
| 20. | Упражнение 1<br>«Повтори рисунок по точкам»    | Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, зрительной памяти, графомоторных навыков  | Страница 1<br>  |
|     | Упражнение 2<br>«Повтори рисунок по клеточкам» | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук |   |
|     | Упражнение 3<br>«Лабиринт»                     | Развитие внимания, логического и пространственного мышления   | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 4<br>«Найди тень»                   | Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти                                      |   |
|     | Упражнение 5<br>«Найди отличия»                | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия              |   |
| 21. | Упражнение 1<br>«Скопируй по точкам»           | Развитие внимания, графомоторных навыков, мелкой моторики рук   | Страница 1<br> |
|     | Упражнение 2<br>«Повтори рисунок по клеточкам» | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков                      |   |
|     | Упражнение 3<br>«Лабиринт»                     | Развитие внимания, логического и пространственного мышления   | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 4<br>«Найди пары»                   | Развитие внимания, умения последовательно рассматривать половинки, устанавливать их сходство и различия             |   |

|     |  |   |                   |
|-----|--|---|-------------------|
| 22. | Упражнение 1<br>«Скопируй по точкам»           | Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, развитие мелкой моторики рук   | <p>Страница 1</p> |
|     | Упражнение 2<br>«Повтори рисунок по клеточкам» | Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, мелкой моторики рук                                       |                   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди и обведи группу цифр»   | Развитие концентрации внимания, зрительной памяти и восприятия, наблюдательности  |                   |
|     | Упражнение 4<br>«Лабиринт»                     | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости               |                   |
| 23. | Упражнение 1<br>«Лабиринт»                     | Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания                        | <p>Страница 1</p> |
|     | Упражнение 2<br>«Найди и обведи»               | Развитие устойчивости внимания, зрительной памяти и восприятия, наблюдательности  |                   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди отличия»                | Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия | <p>Страница 2</p> |
|     | Упражнение 4<br>«Повтори узор по точкам»       | Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук  |                   |
| 24. | Упражнение 1<br>«Найди и обведи»               | Развитие устойчивости и концентрации внимания, зрительной памяти, восприятия, наблюдательности                            | <p>Страница 1</p> |
|     | Упражнение 2<br>«Найди одинаковые ключи»       | Развитие внимания, умения устанавливать сходство и различия изображений путем зрительного наложения                       |                   |
|     | Упражнение 3<br>«Лабиринт»                     | Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания                        | <p>Страница 2</p> |
|     | Упражнение 4<br>«Скопируй по точкам»           | Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук  |                   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 25. | Упражнение 1<br>«Лабиринт»                  | Развитие мышления, зрительно-пространственной ориентации, концентрации внимания, наблюдательности, усидчивости, целеустремленности                              | <p>Страница 1</p>    |
|     | Упражнение 2<br>«Скопируй по точкам»        | Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации   |   |
|     | Упражнение 3<br>«Проведи дорожку по словам» | Развитие концентрации внимания, наблюдательности, усидчивости, зрительного восприятия, мелкой моторики рук  | <p>Страница 2</p>    |
|     | Упражнение 4<br>«Найди отличия»             | Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия                                       |   |
| 26. | Упражнение 1<br>«Дорисуй фигуру»            | Развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти, восприятия, мелкой моторики рук   | <p>Страница 1</p>   |
|     | Упражнение 2<br>«Проведи дорожку по словам» | Развитие концентрации внимания, целеустремленности, зрительного восприятия, мелкой моторики рук   |   |
|     | Упражнение 3<br>«Лабиринт»                  | Развитие мышления, умения анализировать, делать логические выводы, находить варианты решения проблемы, развитие зрительно-пространственной ориентации, внимания | <p>Страница 2</p>  |
|     | Упражнение 4<br>«Найди отличия»             | Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия                                       |   |
| 27. | Упражнение 1<br>«Нарисуй знаки»             | Развитие устойчивости и концентрации внимания, зрительной памяти  | <p>Страница 1</p>  |
|     | Упражнение 2<br>«Продолжи узор»             | Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, зрительно-пространственной ориентации, мелкой моторики рук   |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди отличия»             | Развитие внимания, зрительной памяти, восприятия, умения устанавливать сходство и различия  | <p>Страница 2</p>  |
|     | Упражнение 4<br>«Лабиринт»                  | Развитие мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания, целеустремленности  |   |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 28. | Упражнение 1<br>«Лабиринт»                   | Развитие мышления, зрительно-пространственной ориентации, концентрации внимания, наблюдательности, усидчивости, целеустремленности | Страница 1<br>   |
|     | Упражнение 2<br>«Скопируй по клеточкам»      | Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации                      |   |
|     | Упражнение 3<br>«Найди отличия»              | Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия          | Страница 2<br>   |
|     | Упражнение 4<br>«Проведи дорожку по точкам»  | Развитие концентрации внимания, наблюдательности, усидчивости, зрительного восприятия, мелкой моторики рук                         |   |
| 29. | Упражнение 1<br>«Найди предметы на картинке» | Развитие внимания, зрительной памяти, зрительного восприятия, наблюдательности, воображения  | Страница 1<br>  |
|     | Упражнение 2<br>«Повтори узор по клеточкам»  | Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации                      | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 3<br>«Лабиринт»                   | Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания                                 |   |
| 30. | Упражнение 1<br>«Нарисуй знаки»              | Развитие устойчивости и концентрации внимания, зрительной памяти   | Страница 1<br> |
|     | Упражнение 2<br>«Найди тень»                 | Развитие внимания, умения устанавливать сходство и различия изображений путем зрительного наложения                                |   |
|     | Упражнение 3<br>«Лабиринт»                   | Развитие внимания, логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации                                 | Страница 2<br> |
|     | Упражнение 4<br>«Найди отличия»              | Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия          |   |

