

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №16 муниципального  
образования Усть-Лабинский район

**Методическое пособие  
по развитию и коррекции познавательных процессов  
у детей дошкольного возраста 6-7 лет  
«Поезд знаний»**

Разработал:  
педагог-психолог  
МБДОУ детский сад №16  
Глебова Ирина Юрьевна

г. Усть-Лабинск

2023 г.

## Пояснительная записка.

Представленный комплект посвящен одной из актуальных проблем современного дошкольного образования – развитие и коррекция познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

Комплект рабочих листов с развивающими заданиями предназначен для детей 6-7 лет.

Подборка упражнений носит комплексный характер, задания расположены по принципу «от простого к сложному». Рабочие листы распечатываются в необходимом количестве и помещаются в «папки-вагончики», а затем используются в работе с детьми в качестве раздаточного материала. Выполняя задания на рабочих листах, ребенок совершает увлекательное путешествие на веселом поезде в страну Знаний, что делает каждое такое занятие не только полезным и познавательным, но и увлекательным.

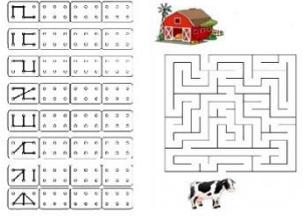
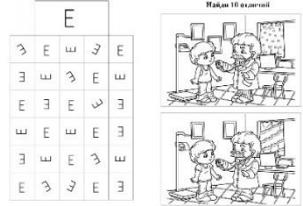
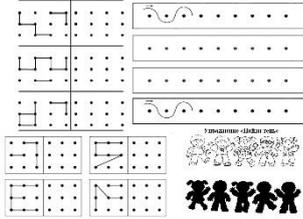
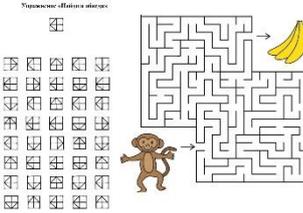
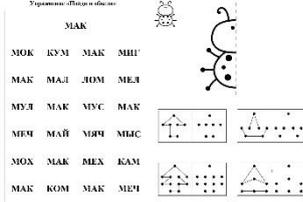
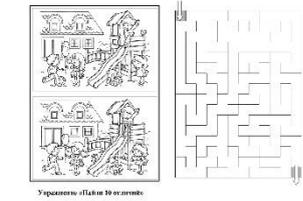
Основная цель использования рабочих листов: формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, развитие и коррекция познавательных процессов у старших дошкольников, развитие мелкой моторики рук.

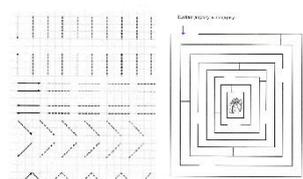
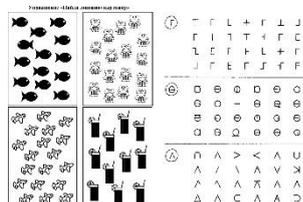
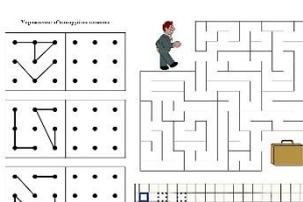
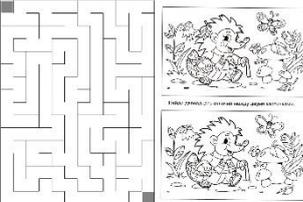
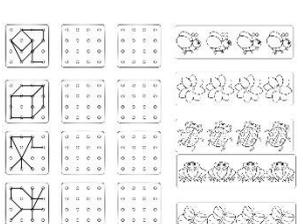
Косвенные цели:

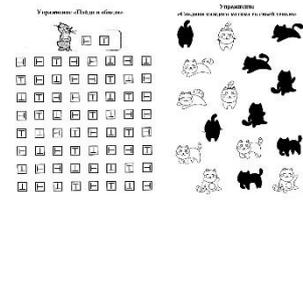
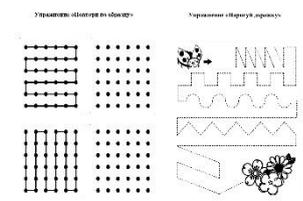
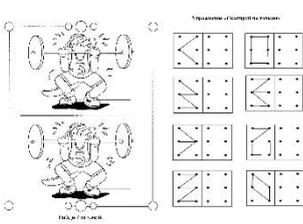
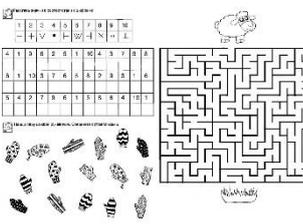
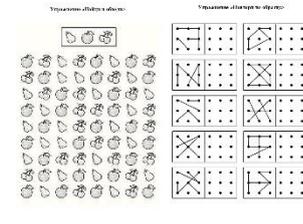
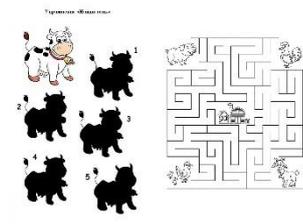
- развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);
- развитие целостности восприятия, восприятия пространства и времени;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения и обобщения, классификации;
- развитие зрительно-пространственной ориентации;
- развитие устойчивости, концентрации, распределения, переключения и объема внимания;

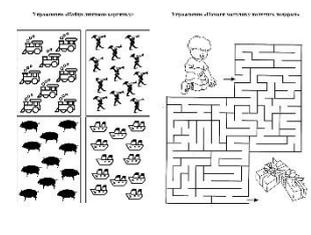
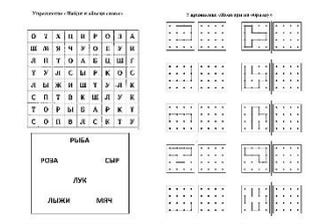
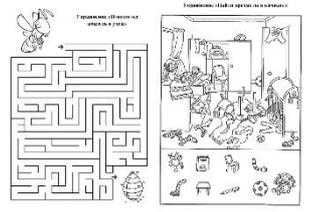
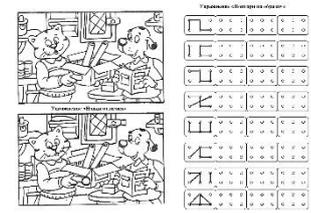
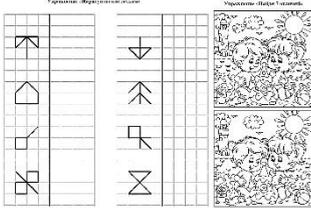
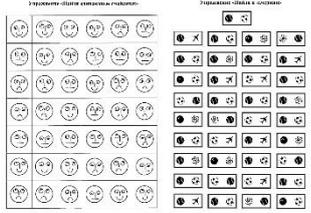
- развитие кратковременной и долговременной, зрительной и слуховой памяти, продуктивности запоминания;
- развитие творческого воображения;
- развитие графических навыков;
- развитие произвольности, способности взаимодействовать со взрослым, выполнять инструкцию, соблюдать правила, действовать по образцу;
- развитие коммуникативных навыков (умение вступать в контакт со взрослым и с детьми, умение слушать, высказывать своё мнение, способность проявлять дружелюбие и уважение к товарищу и т.д.);
- развитие волевых качеств, таких как: самостоятельность, упорство, целеустремленность, настойчивость, исполнительность, ответственность, организованность, активность, инициативность. Развитие волевой саморегуляции;
- развитие познавательной мотивации, потребности узнавать новое, любознательности, развитие познавательного интереса;
- обучение детей элементарным навыкам планирования (общим способом построения собственной деятельности);
- формирование у детей операций контроля за способом выполнения своих действий;
- формирование умения выполнять действия адекватной оценки своих действий, осуществлять элементарную рефлексию.

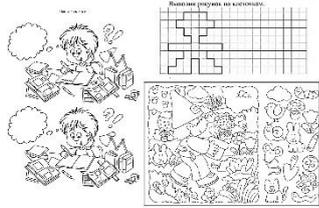
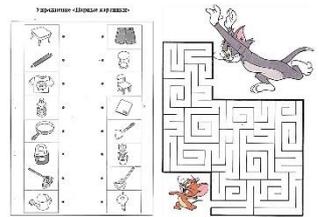
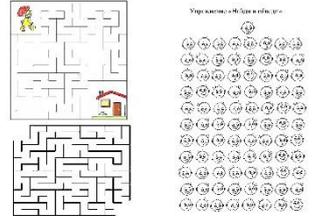
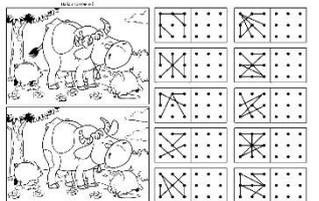
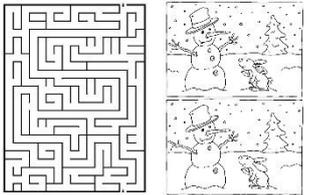
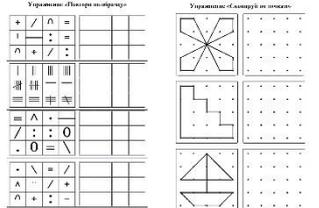
Благодаря интересным и разнообразным заданиям, развитие детей происходит посредством игры эффективно продуктивно. Данный комплект своей работе с дошкольниками могут использовать педагоги ДОУ (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды).

№ р/л	Упражнения	Цели	Содержание рабочего листа
1.	Упражнение 1 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, зрительной памяти, умения действовать по образцу, развитие мелкой моторики рук	Страница 1 
	Упражнение 2 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания	
	Упражнение 3 «Найди и обведи»	Развитие концентрации и устойчивости внимания	Страница 2 
	Упражнение 4 «Найди отличия»	Развитие умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие, развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти	
2.	Упражнение 1 «Повтори по точкам»	Развитие концентрации внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе, развитие мелкой моторики рук	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди тень»	Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти	
	Упражнение 3 «Найди и обведи»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	Страница 2 
	Упражнение 4 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания, устойчивости	
3.	Упражнение 1 «Найди и обведи слово «МАК»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	Страница 1 
	Упражнение 2 «Дорисуй»	Развитие целостности восприятия, развитие творческого воображения, мелкой моторики рук	
	Упражнение 3 «Повтори по образцу»	Развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти	
	Упражнение 4 «Найди 10 отличий»	Развитие умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие, развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти	Страница 2 
	Упражнение 5 «Лабиринт»	Развитие внимания, тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно пространственной ориентации	

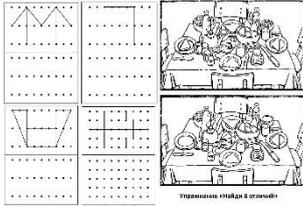
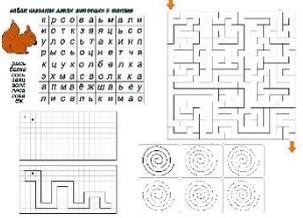
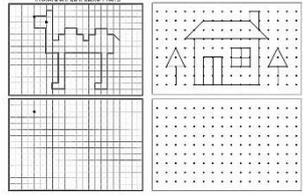
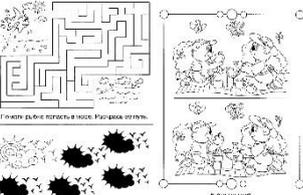
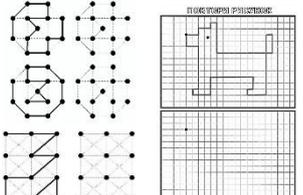
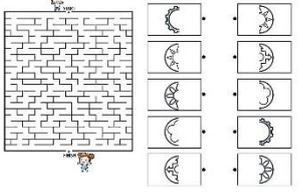
4.	Упражнение 1 «Найди и обведи слово «ДОМ»»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	Страница 
	Упражнение 2 «Повтори по образцу»»	Развитие концентрации внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе, развитие мелкой моторики рук	
	Упражнение 3 «Обведи по линиям»»	Развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, формирование навыков проводить линии по готовым контурам	Страница 2 
	Упражнение 4 «Лабиринт»»	Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания	
5.	Упражнение 1 «Найди лишнюю картинку»»	Развитие внимания, наблюдательности, мыслительных операций сравнения	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди и обведи»»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	
	Упражнение 3 «Скопируй по точкам»»	Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук	Страница 2 
	Упражнение 4 «Лабиринт»»	Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания	
6.	Упражнение 1 «Лабиринт»»	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, внимания, мышления	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди отличия»»	Развитие умения последовательно рассматривать картинки, сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различия	
	Упражнение 3 «Повтори по точкам»»	Развитие концентрации внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе, развитие мелкой моторики рук	Страница 2 
	Упражнение 4 «Найди лишнюю картинку»»	Развитие внимания, наблюдательности, умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие	

7.	Упражнение 1 «Найди и обведи»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди тень»	Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти, умения выполнять задание путем зрительного наложения	
	Упражнение 3 «Повтори по образцу»	Развитие концентрации внимания, развитие мелкой моторики рук	Страница 2 
	Упражнение 4 «Нарисуй дорожку»	Развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, формирование навыков проводить линию по готовому контуру	
8.	Упражнение 1 «Найди отличия»	Развитие умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	Страница 1 
	Упражнение 2 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук	
	Упражнение 3 «Расставь значки в таблице»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	Страница 2 
	Упражнение 4 «Найди пару»	Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти	
	Упражнение 5 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, развитие концентрации внимания, усидчивости	
9.	Упражнение 1 «Найди и обведи»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	Страница 1 
	Упражнение 2 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук	
	Упражнение 3 «Найди тень»	Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти	Страница 2 
	Упражнение 4 «Лабиринт»	Развитие внимания, тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентации	

10.	Упражнение 1 «Найди лишнюю картинку»	Развитие внимания, наблюдательности, умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие	Страница 1 
	Упражнение 2 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания	
	Упражнение 3 «Найди и обведи слова»	Развитие концентрации внимания, зрительной памяти, наблюдательности	Страница 2 
	Упражнение 4 «Повтори по образцу»	Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук	
11.	Упражнение 1 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди предметы в комнате»	Развитие внимания, наблюдательности, умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие	
	Упражнение 3 «Найди отличия»	Развитие умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	Страница 2 
	Упражнение 4 «Повтори по образцу»	Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук	
12.	Упражнение 1 «Нарисуй по клеточкам»	Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди отличия»	Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	
	Упражнение 3 «Найди одинаковые картинки»	Развитие умения сравнивать изображения, устанавливать их сходство и различие (чем они похожи и чем отличаются и т. д.), развитие внимания	Страница 2 
	Упражнение 4 «Найди и зачеркни»	Развитие концентрации и переключаемости внимания, зрительного восприятия, зрительной памяти	

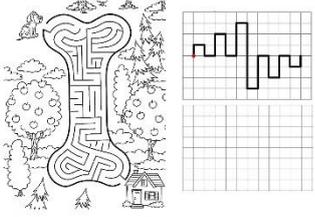
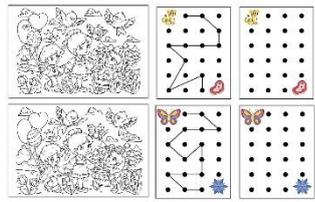
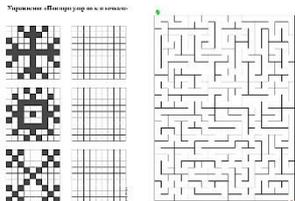
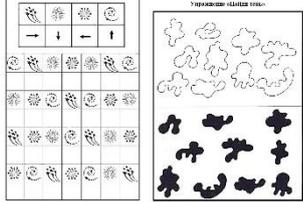
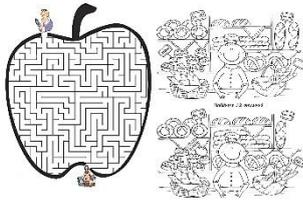
13.	Упражнение 1 «Найди отличия»	Развитие внимание, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	Страница 1 
	Упражнение 2 «Повтори рисунок по клеточкам»	Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук	
	Упражнение 3 «Найди и раскрась»	Развитие концентрации внимания, зрительной памяти, наблюдательности	
	Упражнение 4 «Найди парные картинки»	Развитие ассоциативного мышления, внимания, наблюдательности	Страница 2 
	Упражнение 5 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации.	
14.	Упражнение 1 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди и обведи»	Развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной памяти	
	Упражнение 3 «Найди отличия»	Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	Страница 2 
	Упражнение 4 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук	
15.	Упражнение 1 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди отличия»	Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	
	Упражнение 3 «Повтори по образцу (по клеточкам)»	Развитие внимания, зрительной памяти, развитие мелкой моторики рук	Страница 2 
	Упражнение 4 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук	



19.	Упражнение 1 «Повтори рисунок по точкам»	Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, зрительной памяти, графомоторных навыков	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди отличия»	Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	
	Упражнение 3 «Найди и обведи слова»	Развитие концентрации внимания, зрительной памяти и восприятия, наблюдательности	Страница 2 
	Упражнение 4 «Повтори рисунок по клеточкам»	Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук	
	Упражнение 5 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления	
20.	Упражнение 1 «Повтори рисунок по точкам»	Развитие внимания, зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, зрительной памяти, графомоторных навыков	Страница 1 
	Упражнение 2 «Повтори рисунок по клеточкам»	Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук	
	Упражнение 3 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления	Страница 2 
	Упражнение 4 «Найди тень»	Развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, зрительной памяти	
	Упражнение 5 «Найди отличия»	Развитие внимания, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	
21.	Упражнение 1 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, графомоторных навыков, мелкой моторики рук	Страница 1 
	Упражнение 2 «Повтори рисунок по клеточкам»	Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, развитие графомоторных навыков	
	Упражнение 3 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления	Страница 2 
	Упражнение 4 «Найди пары»	Развитие внимания, умения последовательно рассматривать половинки, устанавливать их сходство и различия	

22.	Упражнение 1 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, развитие мелкой моторики рук	<p>Страница 1</p>
	Упражнение 2 «Повтори рисунок по клеточкам»	Развитие зрительно-пространственной ориентации на листе бумаги, мелкой моторики рук	
	Упражнение 3 «Найди и обведи группу цифр»	Развитие концентрации внимания, зрительной памяти и восприятия, наблюдательности	
	Упражнение 4 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления, усидчивости, целеустремленности, настойчивости	
23.	Упражнение 1 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания	<p>Страница 1</p>
	Упражнение 2 «Найди и обведи»	Развитие устойчивости внимания, зрительной памяти и восприятия, наблюдательности	
	Упражнение 3 «Найди отличия»	Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	<p>Страница 2</p>
	Упражнение 4 «Повтори узор по точкам»	Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук	
24.	Упражнение 1 «Найди и обведи»	Развитие устойчивости и концентрации внимания, зрительной памяти, восприятия, наблюдательности	<p>Страница 1</p>
	Упражнение 2 «Найди одинаковые ключи»	Развитие внимания, умения устанавливать сходство и различия изображений путем зрительного наложения	
	Упражнение 3 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания	<p>Страница 2</p>
	Упражнение 4 «Скопируй по точкам»	Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук	



28.	Упражнение 1 «Лабиринт»	Развитие мышления, зрительно-пространственной ориентации, концентрации внимания, наблюдательности, усидчивости, целеустремленности	Страница 1 
	Упражнение 2 «Скопируй по клеточкам»	Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации	
	Упражнение 3 «Найди отличия»	Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	Страница 2 
	Упражнение 4 «Проведи дорожку по точкам»	Развитие концентрации внимания, наблюдательности, усидчивости, зрительного восприятия, мелкой моторики рук	
29.	Упражнение 1 «Найди предметы на картинке»	Развитие внимания, зрительной памяти, зрительного восприятия, наблюдательности, воображения	Страница 1 
	Упражнение 2 «Повтори узор по клеточкам»	Развитие внимания, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации	Страница 2 
	Упражнение 3 «Лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации, внимания	
30.	Упражнение 1 «Нарисуй знаки»	Развитие устойчивости и концентрации внимания, зрительной памяти	Страница 1 
	Упражнение 2 «Найди тень»	Развитие внимания, умения устанавливать сходство и различия изображений путем зрительного наложения	
	Упражнение 3 «Лабиринт»	Развитие внимания, логического и пространственного мышления, зрительно-пространственной ориентации	Страница 2 
	Упражнение 4 «Найди отличия»	Развитие внимания, зрительной памяти, умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия	



Комплект рабочих листов «Поезд знаний»

