

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16
муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект

«Я расскажу вам о войне»

Автор:

Воспитатель МБДОУ № 16

Котляренко Олеся Сергеевна

**Усть-Лабинск
2020г.**

Социально-значимый проект «Я расскажу вам о войне»

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Аннотация

Проект разработан для работы с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа. В таких документах, как Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, подчеркивается значимость и актуальность проблемы формирования гражданско-патриотических ценностей у подрастающего поколения, как важного направления деятельности государства и общества.

Актуальность выбранной темы

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретает в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями, что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но самой приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Социальная значимость проекта - имеет социальный эффект

- результатом которого является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего для ребёнка практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- в ходе которой ребёнок вступает в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом;
- через которую формируются социальные навыки ребёнка.

Работа над социально-значимым проектом позволяет почувствовать ребёнку значимость своей деятельности, повысить их социальный статус в садике, школе, в городе, открыть новые возможности, способствует успешной социализации.

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войне.

Новизна проекта, состоит в том, что во всём образовательном процессе участвуют родители, система построена в соответствии с современными требованиями.

- ✓ Обучение в повседневных бытовых ситуациях;
- ✓ Поделки военной тематики (с родителями);
- ✓ Коллективное занятие (свободное участие детей в нём)
- ✓ Беседы родителей на военную тематику, связи разных видов искусства, музыки, декоративно-прикладного искусства, дизайна;
- ✓ Самостоятельная исследовательская деятельность;
- ✓ Индивидуально-творческая деятельность;
- ✓ Учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия)

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

Задачи:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
2. Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память.
3. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
4. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
5. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.
6. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Паспорт проекта

Содержание	Пояснение
ФИО разработчика проекта	Котляренко Олеся Сергеевна
Название проекта	«Я расскажу вам о войне»
Тип проекта	Творческий, познавательный, игровой
Основное направление	Патриотическое воспитание
Сроки реализации	С 10 февраля по 9 мая 2020 г. (3 месяца)
Участники проекта	Дети старшей – подготовительной группы, родители, воспитатели
Проблема	Недостаточно сформированы знания у детей о Великой Отечественной войне, недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.
Цель	Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. 2. Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память. 3. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. 4. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. 5. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне. 6. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
Предполагаемые результаты	<p>Предполагается, что организованная вместе с родителями работа по военно-патриотическому воспитанию, будет способствовать повышению знаний о Великой Отечественной войне.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать: интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет, знать некоторые песни военных лет. • Уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам как защитникам Родины. • Гордость за свой народ, армию, желание встать на защиту своей страны. • Повышать компетентность воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников через фото- и видеотеки. • Обогащать предметно – развивающую среду в ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей.

Этапы проекта.

1 этап - организационно - подготовительный		
Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
Выбор темы проекта Постановка целей и задач. Составление плана реализации проекта Работа с родителями	10.02.20г. 14.02.20г.	Воспитатели, родители
<u>Подборка иллюстративного материала</u> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации о войне (95 шт.) • Картинки военной техники (фланелеграф) • Игрушки военного направления (солдатики, военная техника и т.д.) 	17.02.20г. 20.02.20г.	Воспитатели, дети
<u>Подборка занимательного материала:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Карточка подвижных игр и эстафет на военную тему. • Карточка загадок на военную тему. • Презентация «Города-герои», «Дети-герои войны» • Дидактические игры по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста. 	24.02.20г. 28.02.20г.	Воспитатели, дети.
II этап- основной		
Работа с детьми		
Заучивание стихов о Войне	17.02.20г. – 20.02.20г.	Воспитатели, дети, родители
Чтение художественной литературы: К.Симонов «Жди меня»		
Посещение библиотеки (конкурс чтецов) «Защитникам Родины – Слава!		
Утренник на 23 февраля		
Экскурсия в районный ДК «Кубань» на просмотр мультфильма о ВОВ «Воспоминание»	25.02.20г. – 29.02.20г	Воспитатели, дети, родители
Прослушивание военных маршей: <ul style="list-style-type: none"> • «Прощание славянки В.Агапкин • «Марш советских танкистов» Б.Ласкин • «Священная война» В.Лебедев-Кумач • «Военный марш» Г. Свиридова - слушание песен военных лет;		

Экскурсия к памятнику «Павшим воинам» - изготовление поделок для ветеранов - рассматривание медалей и орденов ВОВ (муляжи)		
Конкурс макетов памятников, рисунков военной техники посвященных Великой Отечественной войне.	Февраль	Воспитатели, дети, родители
Работа с родителями		
- Помощь в проведении экскурсии к памятнику «Павшим героям»;	Март	Воспитатели, дети, родители
Конкурс макетов памятников, рисунков военной техники посвященных Великой Отечественной войне. (совместно с детьми)	Апрель	Воспитатели, дети, родители
- Помощь в посещении библиотеки (конкурс чтецов) «Защитникам Родины – Слава!	Май	Воспитатели, дети, родители
Экскурсия в районный ДК «Кубань» на просмотр мультфильма о ВОВ «Воспоминание»		
Чтение художественной литературы «Читаем с детьми о Войне»		
3 этап – заключительный		
С детьми	С родителями	
<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка с конкурса чтецов «Защитникам Родины – Слава! - Оформление папки-передвижки «Никто не забыт, ни что не забыто!» - Фотоотчёт с экскурсии к памятнику «Павшим героям» - Оформление фото выставки в группе «Герои моей семьи». - Оформление выставки «Военная техника» - Проведение музыкального праздника «День Победы!» - Подведение итогов по реализации проекта - Трансляция опыта работы в СМИ и сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в изготовлении совместно с детьми макетов, памятников, рисунков военной техники посвящённых Великой Отечественной войне; -Просмотр музыкального праздника посвященного дню Победы. 	

План реализации проекта

Продолжительность проекта:

Проект по содержанию – творческий, рассчитан на детей 5-блет, по продолжительности - долгосрочный (3 месяца)

Участники проекта: дети старшего - подготовительного возраста, воспитатели, родители.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, защитниках Отечества, о боевых действиях во время Великой Отечественной войны, макеты орденов и медалей.

№	Название мероприятия	Цель	Сроки реализации	Ответственные за выполнение
1.	НОД 1. «Этот день мы приближали, как могли». 2. «Ордена и медали Великой Отечественной войны». 3. «Мир - это главное слово на свете»	1. Уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне. 2.Закрепить знания детей о наградах в годы войны. 3.Помочь детям осознать, что война разрушительна, что наш народ против войны.	1 раз в неделю.	Воспитатели, дети
2.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам Возложение цветов	Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, воздвигают памятники, возлагают цветы.	1 день	Воспитатели. дети, родители.
3.	Чтение художественной литературы: «Они защищали Москву» С. Алексеев. «Твои защитники». «Сестра», «Памятник Советскому солдату» Л.Кассиль. «День Победы» С.Михалков.	Познакомить с произведениями о Великой Отечественной войне. Воспитывать патриотическое чувство гордости за Родину.	3 недели	Воспитатели, дети

4.	Экскурсия в библиотеку (проведение конкурса чтецов «Защитникам Родины – Слава!») Встреча с интересными людьми	Развитие коммуникативной функции речи детей.	1 день	Воспитатели. родители, дети.
5.	Самостоятельная художественная деятельность: изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам	Воспитывать заботливое отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.	2 недели	Воспитатели, Дети
6.	Индивидуальные и коллективные беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Георгиевская лента символ Дня Победы • военные ордена и медали • военная техника • памятники павшим в Великой Отечественной войне. 	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	1 раз в неделю	Воспитатели, дети, родители
7.	Сюжетно ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Российская армия», • «Пограничники», • «Лётчики» Игры с элементами ориентирования: <ul style="list-style-type: none"> • «Найди пакет», • «Доставь секретное донесение», • «Разминируй поле» 	Закрепить знания о войне в играх. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, стремлении быть похожими на них.	1 раз в неделю	Воспитатели, Дети
8.	Тематическое содержание книжного уголка: подбор детских книг, иллюстраций, фотографий.	Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, уважение к ветеранам войны, чувство гордости за их подвиги.	3 недели	Воспитатели
9.	Прослушивание музыкальных произведений: «Марш» Д.Кабалевского «Военный марш» Г. Свиридова. «Прощание славянки» В. Агапкина. «Священная война» В.Лебедев-Кумач	Развивать музыкальный слух, ритм, умение различать музыкальные произведения. Разучивание песни «Катюша»	3 недели	Музыкальный руководитель, дети, воспитатели.

	Песни военных лет: «В лесу прифронтовом М.И. Блантер. « Три танкиста» Покрасс «Синий платочек» Богословского М. «Катюша» БлантераМ. «День Победы!» Тухманова Д.			
10.	Выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, макетов памятников «Военная техника»	Воспитывать интерес к истории своей страны и героям Великой Отечественной войны.	3 недели	Родители, воспитатели, дети.
11.	Музыкальный праздник «День Победы!»	Воспитывать чувство гордости за Родину, победившую в Великой Отечественной войне.	1 день	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители.

Перспектива дальнейшего развития проекта.

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом наша работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

- создавать с детьми более объёмные модульные изделия.
- разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты интегрированной непосредственно - образовательной деятельности;
- подготовить консультации для родителей.
- Участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества.

Вывод

Данный проект – авторская разработка. Решает цель и задачи нравственно-патриотической направленности. Встречи с ветеранами -тружениками тыла, экскурсии в историко-краеведческий музей г. Усть-Лабинска, к мемориалу погибшим воинам, прививают любовь к родному краю, уважение к землякам. Подбор и адаптация наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом детей, способствует формированию начальных представлений о ВОВ.

Активное, позитивное и продуктивное взаимодействие всех участников усиливает воспитательное воздействие на детей.

Дети: Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы. Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы. С большим интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё к ним отношение. Читают наизусть стихи о войне и победе, с удовольствием поют песни о ВОВ; С увлечением слушают рассказы, приглашённых гостей о трудностях в годы ВОВ. Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ; Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ.

Использование научной литературы, помощь родителей, компетентность педагогов помогло осуществить данный проект и проявить на практике профессиональные знания.

Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса, как в дошкольном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовательном учреждении.

Использованная литература:

- 1.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
- 2.Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- 3.Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
- 4.Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Н.Р. Васильченко. Дошкольная педагогика . 2009.- №5 (54). – с.6-8
- 5.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
- 6.Глушкова Г. Памятники детям войны. Информация для педагогов и родителей. // Дошкольное воспитание. 2015. - № 3.- с. 46 -52.
7. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А.– М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
8. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
9. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
10. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
11. Чумалова Т. «Живой» музей в дошкольном учреждении. //Дошкольное воспитание. 2010 - №7 – с.32 – 39.
12. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. // Ребенок в детском саду. 2009. - №5 – с.26 – 32.

Интернет ресурсы:

1. <https://kubnews.ru/obshchestvo/2018/04/11/kak-osvobozhdali-kuban-fotoletopis-ust-labinskogo-rayona/> Как освобождали Кубань: фотолетопись Усть-Лабинского района
2. <https://ustlabinsk.bezformata.com/listnews/osvobozhdeniya-ust-labinska-ot-nemetcko/72920114/>
3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
4. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>
5. <https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post326994434/> иллюстрации о Великой Отечественной (95 штук)
6. <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/vospitanie-rebenka/detyam-o-voyne-1941-1945-dlya-detskogo-sada.html>