РЕЦЕНЗИЯ

на конспект совместной деятельности воспитателя с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «День рождения у зоопарка»

Воспитатель: Хурда Татьяна Анатольевна Возраст детей: 5-6 лет.

Программное содержание соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и способствует закреплению имеющихся у детей знаний, навыков и умений, а также формированию у детей понимания обобщающего слова «звери», правильно называть животных, их детенышей.

способствовали Поставленные воспитанниками цели перед формированию позитивной мотивации и росту познавательной активности. На начальном этапе занятия педагог ставил цели и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы (привлечение внимания воспитанников к предстоящей деятельности, мотивация)

Педагог давал возможность воспитанникам проявлять самостоятельность в выборе животного и центра активности для изготовления подарка, при необходимости оказывал дозированную помощь.

Педагог использовал на занятии информационно-коммуникативные технологии (видеообращение директора зоопарка).

Представленные на занятии методы выбраны В соответствии возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с которыми работал педагог...

Во время образовательной деятельности дети отвечали на наводящие вопросы педагога, выполняли задания, самостоятельно находя пути решения.

В процессе занятия осуществлялась индивидуализация образовательного процесса (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ; дополнительное объяснение).

В процессе образовательной деятельности педагог создавал условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

Ha занятии прослеживалась реализация личностно-ориентированной модели.

Воспитатель проявлял умение признавать и принимать личность детей, учитывать их чувства, эмоции.

Педагог демонстрировал способность устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, умение вести с ними диалог.

Дети на занятии дисциплинированны, самостоятельны, сохраняли интерес в течение всего времени. Показали умение работать в соответствии с полученными инструкциями.

Содержание занятия было интересно детям.

Проводилась рефлексия деятельности по итогам занятия.

Все поставленные задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.

Л. В. Свирепина Магу —