

Аннотация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.10.2022г.

№ 181-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района

Согласно плану работы МБУ «ЦРО» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 12 октября 2022 года в МБДОУ № 16 проведён семинар по теме: «Система взаимодействия логопеда и специалистов ДОУ при работе с детьми, имеющих речевую патологию», в котором приняли участие 35 педагогических работников дошкольных учреждений города и района.

В рамках семинара-практикума педагоги МБДОУ №16 транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках мероприятия (приложение №1)

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Мицевич М.В.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
От 12.10.2022г. № 181-П

Список педагогов ДОУ,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
Попова Елена Владимировна	МБДОУ № 16 Учитель-логопед	доклад с презентацией	«Организация взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя»
Глебова Ирина Юрьевна	МБДОУ № 16 Педагог-психолог	доклад с презентацией	«Совместная работа логопеда и психолога»
Каплина Светлана Владимировна	МБДОУ № 16 Музыкальный руководитель	доклад с презентацией	«Совместная работа логопеда с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре»
Анисимова Марина Александровна	МБДОУ № 16 воспитатель	доклад с презентацией	«Взаимодействие с семьей»

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

В настоящее время много семей сталкивается с проблемой недостатков развития речи у детей. Не справляясь с этой проблемой, родители чувствуют себя неудовлетворенными, подавленными, что отражается на их взаимоотношениях с ребенком и его личных чувствах своему ребенку. Поэтому в своей логопедической практике мы обратили внимание на актуальную на сегодняшний день проблему взаимодействия и применения форм работы с родителями, имеющими детей с нарушениями речевого развития.

2 слайд: В основе взаимодействия с родителями лежит сотрудничество, которое предполагает равенство позиций, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон.

3 слайд: Сотрудничество также предполагает взаимопонимание, взаимодоверие для достижения единой цели: получить здорового,мышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно адаптироваться в коллективе и продолжить свое образование в школе.

Еще В. А. Сухомлинский подчеркивал, что задачи воспитания и развития будут успешно решены в том случае, если педагоги будут поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в свою работу. Участие родителей в учебном процессе создает благоприятную среду для успешной работы педагогов и детей. Это участие более эффективно, если оно осознано, хорошо спланировано и долгосрочно. Важно, чтобы сотрудничество началось на более ранних этапах. В таком случае успехи детей будут более значительны.

4 слайд: Мы в своем саду используем коллективные, индивидуальные и наглядные формы работы с семьей. Коллективную работу можно представить в нескольких видах: родительские собрания, консультации, праздники. Эти формы необходимы, так как они направлены на взаимодействие с широким кругом родителей. Но, как правило, родители обычно выступают в роли пассивных наблюдателей или слушателей, так называемые нетрадиционные родительские собрания, предполагающие совместное присутствие родителей с детьми. Такие собрания посвящены заранее оговоренной теме. Они построены по типу развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями. Если родители сами не в состоянии оценить ситуацию и понять важность своей роли в обучении и воспитании ребёнка, то мы помогаем им стать самыми заинтересованными, активными и действенными участниками

коррекционного процесса. Важно разъяснить родителям, необходимость усиленной, ежедневной работы со своим ребёнком по заданию педагогов. Только в таком случае возможны наилучшие результаты. Консультации также важно построить так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей для решения проблем, они должны быть предельно чёткими, содержать только необходимый родителям конкретный материал.

5 слайд: Наиболее актуальные темы для консультаций: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие мелкой моторики», «Как следить за автоматизацией звука дома» и другие. Коллективные формы работы преимущественно уступают индивидуальным, так как позволяют установить более тесный контакт с родителями. В работе с семьей удачно зарекомендовала себя такая форма работы, как беседа, важнейший принцип проведения которой — двусторонняя активность беседующих. Содержание бесед посвящено уточнению аналитических сведений, анкетных данных, а также выявлению личностных особенностей ребенка, характера его поведения в детском саду, дома, при общении со сверстниками. Из беседы выясняются условия воспитания ребенка в семье, роль всех членов семьи в воспитании ребенка, тип семейного воспитания. При проведении бесед мы продумываем содержание общения с семьями, учитывая возраст, образование родителей, супружеский и родительский опыт, интересуемся жалобами и тревогами родителей, их мнением и пожеланиями по поводу развития речи ребенка. В разговоре с родителями стремимся понять их, «увидеть» проблему глазами собеседника, эмоционально откликнуться на нее; — слушая ответы и высказывания родителей, обращаем внимание на их жесты, мимику, интонацию, стараемся «уловить» подтекст; — не прибегать к назидательному тону при общении даже с самыми «неблагополучными» родителями, рекомендации даем в форме пожеланий; — избегаем оценивающей позиции, воздерживаемся от критики собеседника; — рассуждая о проблемах и трудностях ребенка, беседовать, соблюдаем уважение к нему. Родители также могут приходить на просмотр индивидуальных логопедических занятий своего ребенка.

6 слайд: Основной формой взаимодействия с родителями у логопеда является тетрадь для домашних заданий. Тетрадь заполняется логопедом в течении недели, и отдается родителям на выходные дни, для того чтобы занятия в семье проводились систематично. В зависимости от тяжести нарушения речи задания в тетради даются не только по звукопроизношению, но и по формированию словаря, грамматических умений и навыков на

развитие внимания и памяти. Если задание большое, то лучше давать его по частям, чтобы не вызвать негативной реакции ребёнка по отношению к процессу обучения. Наглядная форма работы очень важна для родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. Большую часть информации по утверждению психологов, мы запоминаем, воспринимая её зрительно. Это могут быть специальные логопедические уголки, информационные стенды. Наглядность агитации обеспечивается применением разнообразных сопровождающих иллюстраций, выставочным материалом, она служит стимуляцией активности родителей. Чтобы родители смогли осмыслить полученные рекомендации и следовать им их необходимо вначале убедить в этом, предложить определённый алгоритм действий и вооружить наглядными образцами, памяткой, буклетом, содержание которых позволит осуществлять эти действия последовательно и точно. Конечно, мы стараемся найти такую форму общения с родителями, при которой будет осуществляться поиск взаимопонимания, поддержка в решении сложных ситуаций, касающихся воспитания, обучения и развития речи детей, более активное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

7 слайд: Ведь семья и детский сад — два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом мы создаём оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Взаимодействие родителей и детского сада не возникает сразу, это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий большого терпения и любви к нашим детям.

Далее на слайдах: консультации, рекомендации и памятки.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 26.10.2022г.

№ 193 - П

Об итогах проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я- наставник»

В соответствии с планом работы МБУ «ЦРО» и с целью оказания методической помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, совершенствований профессиональной компетенции, состоялся фестиваль открытой образовательной деятельности педагогами - наставниками ДОО Усть - Лабинского района (далее - Фестиваль).

Открытые мероприятия показали 40 наставников из ДОО № 2,6,7,8,10,11,16,18,22,23,24,25,27,28,29,41, МБОУ СОШ №22. Педагоги всех ДОО района, студенты УСПК с 17.10.-26.10.2022г. посещали показы образовательной деятельности различных направлений.

На основании вышеизложенного приказываю:

- 1.Использовать в работе молодых педагогов образовательных организаций МО Усть-Лабинский район материалы муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я - наставник» (приложение №1)
2. Объявить благодарность заведующим МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), МБДОУ №6 (Сенько О.В.), МБДОУ №7 (Солодская О.В.), МБДОУ №8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ №10 (Юдина М.Н.), МБДОУ №11(ХамчиёваТ.А.), МБДОУ №16 (Барабанова И.Б.), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ № 22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №23 (и.о. Захарова О.А.), МБДОУ №24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ №25 (Елишева Н.А.), МБДОУ №27 (Мельникова Г. А.), МБДОУ №28 (Фирсова Ю.А.), МКДОУ №29 (Жмурко В.Г.), МБДОУ №41 (Хизуненко К.О.) директору МБОУ СОШ №22 (Аксёнов Н.М) за организацию мероприятий, проведённых в ДОО в рамках муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности педагогами-наставниками ДОО Усть-Лабинского района.
2. Рекомендовать руководителям поощрить педагогов-наставников ДОО (приложение №2) за участие в муниципальном Фестивале открытых показов образовательной деятельности «Я-наставник».
4. Контроль исполнения ~~данного приказа~~ оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

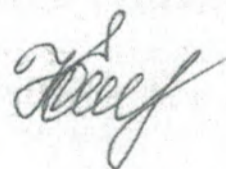
Исп. Мицевич М.В.
Тел 4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 26.10.2022г № 193-П

Список молодых педагогов ДОО и студентов УСПК, участвовавших в
Фестивале открытых показов образовательной деятельности.

№	ДОО №	ФИО	должность
1.	МАДОУ ЦРР – дет. сад №2	Герасимова Виктория Алексеевна	воспитатель
2.	МАДОУ ЦРР – дет сад №2	Кривоненко Анастасия Николаевна	воспитатель
3.	МАДОУ ЦРР – дет. сад №2	Коровина Анна Андреевна	воспитатель
4.	МБДОУ № 6	Вознесенская Екатерина Ивановна	воспитатель
5.	МБДОУ № 6	Мирошниченко Надежда Юрьевна	воспитатель
6.	МБДОУ № 6	Савченко Полина Александровна	воспитатель
7.	МБДОУ № 7	Машина Марина Юрьевна	воспитатель
8.	МБДОУ № 7	Цибулина Виолетта Витальевна	воспитатель
9.	МБДОУ № 8	Стригина Анастасия Евгентевна	воспитатель
10.	МБДОУ № 8	Ахмедханова Камила Ренадовна	воспитатель
11.	МБДОУ № 8	Снисаренко Олеся Игоревна	воспитатель
12.	МБДОУ № 18	Субочева Дарья Александровна	воспитатель
13.	МБДОУ № 23	Трусова Дарья Константиновна	воспитатель
14.	МБДОУ № 27	Якуба Яна Олеговна	воспитатель
15.	МБДОУ № 28	Ковалёва Наталья Геннадьевна	воспитатель
16.	МБДОУ № 28	Архипова Надежда Николаевна	воспитатель
17.	МБДОУ № 41	Федченко Варвара Сергеевна	воспитатель
18.	МБДОУ № 41	Завершинская Анастасия Витальевна	воспитатель
№	УСПК № группы	ФИО	должность
1.	ДО 41	Рябовол Екатерина Алексеевна	студент
2.	ДО 41	Кошелева Дарья Павловна	студент
3.	ДО 41	Скоркина Анна Викторовна	студент
4.	ДО 42	Бахман Анастасия Игоревна	студент
5.	ДО 42	Романова Елизавета Дмитриевна	студент
6.	ДО 42	Ковалева Яна Дмитриевна	студент
7.	ДО 43	Круглова Наталья Сергеевна	студент
8.	ДО 43	Красношек Татьяна Юрьевна	студент

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Приложение №2
к приказу МБУ «ЦРО»
от 26.10.2022г № 193-П

Список педагогов – наставников ДОО, участвовавших в Фестивале открытых показов образовательной деятельности.

№	ДОО №	ФИО	должность
1.	МАДОУ ЦРР –дет. сад №2	Калдузова Галина Вячеславовна	воспитатель
2.	МАДОУ ЦРР –дет. сад №2	Шелашская Оксана Евгеньевна	воспитатель
3.	МАДОУ ЦРР –дет. сад №2	Попова Татьяна Георгиевна	воспитатель
4.	МБДОУ № 6	Беловодская Ирина Игоревна	воспитатель
5.	МБДОУ № 6	Курмилёва Любовь Николаевна	воспитатель
6.	МБДОУ № 6	Глушкова Татьяна Васильевна	воспитатель
7.	МБДОУ № 6	Шацкая Мария Михайловна	учитель-логопед
8.	МБДОУ № 7	Даниелян Анаит Вачагановна	воспитатель
9.	МБДОУ № 7	Непомнящих Наталья Анатольевна	воспитатель
10.	МБДОУ № 8	Морланг Наталья Ивановна	воспитатель
11.	МБДОУ № 8	Бабанская Мария Викторовна	воспитатель
12.	МБДОУ № 8	Петрова Елена Владимировна	воспитатель
13.	МБДОУ № 10	Митюрин Элеонора Викторовна	воспитатель
14.	МБДОУ № 11	Латухина Ольга Владимировна	воспитатель
15.	МБДОУ № 11	Милаева Екатерина Анатольевна	воспитатель
16.	МБДОУ № 11	Добрынина Надежда Ильинична	воспитатель
17.	МБДОУ № 11	Герасименко Светлана Михайловна	воспитатель
18.	МБДОУ № 11	Балалаева Ирина Алексеевна	воспитатель
19.	МБДОУ № 11	Огилец Светлана Ивановна	воспитатель
20.	МБДОУ № 16	Каплина Светлана Владимировна	муз.руководитель
21.	МБДОУ № 16	Анисимова Марина Александровна	воспитатель
22.	МБДОУ № 16	Колесник Светлана Владимировна	воспитатель
23.	МБДОУ № 16	Попова Елена Владимировна	учитель-логопед
24.	МБДОУ № 18	Поповичева Ольга Васильевна	воспитатель
25.	МБДОУ № 18	Шарова Евгения Васильевна	воспитатель
26.	МБДОУ № 22	Ковалёва Наталья Анатольевна	воспитатель
27.	МБДОУ № 22	Мазур Нина Владимировна	воспитатель
28.	МБДОУ № 22	Пензина Светлана Владимировна	воспитатель
29.	МБДОУ № 23	Кох Алла Викторовна	воспитатель
30.	МБДОУ № 24	Чумакова Светлана Владимировна	воспитатель
31.	МБДОУ № 25	Крываручко Лариса Александровна	воспитатель
32.	МБДОУ № 27	Котова Любовь Андреевна	воспитатель
33.	МБДОУ № 28	Лобанова Ольга Васильевна	воспитатель
34.	МБДОУ № 28	Руденко Галина Анатольевна	воспитатель
35.	МКДОУ № 29	Одинцова Марина Валентиновна	воспитатель
36.	МБДОУ № 41	Насильнова Елена Владимировна	воспитатель
37.	МБДОУ № 41	Коваленко Светлана Владимировна	воспитатель
38.	МБДОУ № 41	Жагло Виктория Владимировна	воспитатель
39.	МБОУ СОШ № 22	Куценко Ольга Григорьевна	воспитатель
40.	МБОУ СОШ № 22	Воробьёва Валентина Николаевна	воспитатель

Художественно- эстетическое развитие- рисование

Тема: Колобок покати́лся по дорожке

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок.
2. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку.
3. Сочетать разные техники рисования колобка гушевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала, изображение длинной волнистой или петляющей дорожки карандашами).
4. Развивать наглядно образное мышление, воображение. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз- рука», мелкую моторику.
5. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.

Материалы, оборудование: удлиненные листы (полосы) бумаги разного цвета (белого, светло – зеленого, голубого, синего) – на выбор детям, краски гушевые, кисти, стаканчики с водой, цветные карандаши, салфетки бумажные. Иллюстрация к русской народной сказке «Колобок».

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети садятся на стульчики вдоль стены перед мольбертом.

Воспитатель: Любите, ребята сказки?

Дети: Да.

Воспитатель. Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сядьте, деточки, рядком,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали?

Дети. Колобок.

Воспитатель. Молодцы! А вот и он!

Показ иллюстрации колобка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости пришёл колобок. Скажите мне, какого он цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, а какой формы колобок?

Дети: Круглый.

Воспитатель. На что похож колобок?

Дети. На апельсин, на яблоко, на солнышко, на воздушный шарик.

Воспитатель. Что делает колобок?

Дети. Катится по дорожке

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать колобка. Который катится по дорожке.

Воспитатель. Сейчас отдохнем.

Физминутка

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вперед, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Дети сидят на стульях.

Воспитатель выставляет длинный лист бумаги на мольберт и рисует длинную дорожку маркером.

Воспитатель. Вот по этой дорожке сейчас покатится колобок- зверям на удивленье, навстречу приключениям! Рисую прямую линию слева - направо, внизу листа. Колобок мы сказали у нас круглый, посмотрите, как я рисую круг. Держу кисточку правой рукой за край «железной юбочки». Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края розетки. Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо. Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. Вот и получился колобок. Давайте в воздухе нарисуем пальчиком круг, а теперь прямую линию.

Воспитатель. Давайте подготовим пальчики *(выполняют стоя)*

Пальчиковая гимнастика.

Кулачок, как Колобок, Мы сожжем его разок,

Ну, а пальчики – зверушки, веселятся на опушке.

Этот пальчик будет зайчик, он по лесу побегайчик,

Этот пальчик серый волк – серый волк зубами щелк,

Этот пальчик – бурый мишка, косолапый шалунишка,

Этот - рыжая лиса, всему лесу она краса.

Звери дружно все живут, звонко песенки поют!

Воспитатель. Садимся за столы. Спинка прямая, берем карандаш в правую руку. Покажите как вы держите карандаш. Рисую слева на право прямую линию. Кто нарисовал поставьте карандаш в стаканчик.

Возьмем кисточку в правую руку за край «железной юбочки» и на ладошке нарисуем кисточкой. А теперь обмакиваем кисточку в краску.

Воспитатель. Какого цвета краска?

Дети. Желтого.

Воспитатель обращает внимание на осанку детей, ноги вместе.

Самостоятельная работа детей. Оказание индивидуальной помощи.

Анализ.

Воспитатель. Молодцы ребята. Справились с заданием. Давайте посмотрим, какие колобки у нас катятся по дорожке.

Выставка работ.

Воспитатель. -Посмотрите у кого получился самый круглый колобок. ?

-У кого самая длинная дорожка?

Итог.

Воспитатель. Ребята, колобок благодарит вас, что вы нарисовали ему друзей.

Сколько колобков было?

Дети. Один.

Воспитатель. Сколько теперь катится колобков по дорожке?

Дети. Много.

Воспитатель. Из какой сказки мы рисовали колобка?

Дети. Сказка «Колобок».

Воспитатель. Правильно, это русская народная сказка.

Молодцы, ребята. Понравилось вам рисовать?

У всех получились ровные, румяные колобки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

02.09.2019
дата

№ 138 - П
номер приказа

О назначении руководителей производственной
практики студентов ГБПОУ КК УСПК

В соответствии с договором № 4812 от 30.08.2019 г. об организации и проведении практики, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения, Краснодарского края «Усть-Лабинский социально - педагогический колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Допустить следующих студентов ГБПОУ КК УСПК к прохождению практики в ДОУ:
Силакову Т.А.
Тилову М.В.
Шомовскую А.К.
Иванову О.Е.
Чалову В.Р.
2. Назначить руководителями практики студентов ГБПОУ КК УСПК воспитателей:
Чепелькову М.Н.
Харченко О.А.
Шкаберину Ю.В.
Верещака Е.И.
Анисимову М.А.
3. Руководителям практики студентов:
 - провести со студентами инструктаж по технике безопасности жизни и здоровья детей;
 - создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики;
 - оказывать необходимую помощь в планировании работы со студентами и контролировать готовность воспитателей к показательным занятиям.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.




подпись

И.Б. Барabanова
расшифровка

ДОГОВОР № 48/2

—об организации и проведении практики, обучающихся государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

30 августа 2019

г. Усть-Лабинск

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее Колледж), в лице директора Филоновского Андрея Алексеевича, действующего на основании Устава с одной стороны и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее - Организация), в лице заведующая Барабановой Ирины Борисовны, действующего на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего договора является определение порядка организации и проведения практики обучающихся Колледжа в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Колледж обязуется:

- 2.1.1 Планировать, разрабатывать и согласовывать с организацией программу, содержание, планируемые результаты и период проведения практики;
- 2.1.2 Формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- 2.1.3 Осуществлять руководство практикой, контролировать реализацию программы и условия проведения практики Организацией, в том числе требования охраны труда, безопасность жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- 2.1.4 Организовывать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 2.1.5 Разрабатывать и согласовывать с Организацией форму отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 2.1.6 Оказывать методическую помощь обучающимся в период прохождения производственной практики.

2.2 Организация обязуется:

- 2.2.1 Согласовывать программу практики, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.2.2 Предоставлять рабочие места обучающимся, назначать руководителей практики от организации, определять наставников на период практики;
- 2.2.3 Участвовать в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- 2.2.4 Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- 2.2.5 При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- 2.2.6 Обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.2.7 Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
- 2.2.8 Содействовать трудоустройству выпускников (при наличии вакантных рабочих мест трудоустроить выпускников Колледжа).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 3.1. Настоящий Договор заключен сроком на 3 года, вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.
3.2. Договор может быть, изменен и расторгнут по письменному соглашению сторон.
3.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 4.1. Продолжительность рабочего дня в период прохождения производственной практики составляет для обучающихся не более 36 часов в неделю;
4.2. Не допускается использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА

- 5.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с Гражданским и Трудовым Кодексами Российской Федерации и действующими правилами по технике безопасности;
5.2. Все споры или разногласия, возникающие между сторонами по настоящему договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между сторонами;
5.3. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, они подлежат урегулированию в установленном законодательством порядке;
5.4. Ни одна из сторон не вправе передавать третьей стороне свои права и обязательства, вытекающие из настоящего договора без письменного согласия другой стороны.

6. УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

- 6.1. Досрочное расторжение договора допускается:
6.1.1. При невыполнении одной из сторон своих обязательств (заинтересованная сторона имеет право расторгнуть настоящий Договор досрочно с предупреждением другой стороны в письменном виде), не менее чем за 30 дней до расторжения Договора.
6.1.2. По соглашению сторон.

8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Колледж
ГБПОУ КК УСПК
352 330 Краснодарский край
г. Усть-Лабинск,
ул. Площадь Революции, 15
ОКАТО 03257501000
ИНН 2356009810 / КПП 235601001
Минфин КК (ГБПОУ КК УСПК,
л/с 825.52.113.0)
р/с 40601810900003000001
Банк: Южное ГУ Банка России
г. Краснодар
БИК 040329001

Организация
МБДОУ № 16
352330
Краснодарский край
г. Усть-Лабинск
ул. Рубина, 30
ИНН 2356042840
КПП 235601001
БИК 040329000
Р/с 40701810100003000004
РКЦ Курганинск, г. Курганинск



А.А. Филоновский

Заведующая М.П. И.Б. Барабанова

