

Рецензия

на учебно-наглядное дидактическое пособие
«Мягкий обучающий куб» Харченко Оксаны Александровны, воспитателя
МБДОУ №16 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Учебно-наглядное дидактическое пособие «Мягкий обучающий куб» предназначено для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста. С помощью обучающего куба происходит формирование, развитие и активизация речи ребёнка, дети учатся правильно произносить слова, составлять предложения, высказывать свои мысли.

Данное пособие доступно, безопасно, соответствует эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить его там, где вам необходимо.

Дидактическое пособие – мягкий куб, сделан из безопасных материалов, детали прочно пришиты и не токсичны. С пособием работать легко и удобно. Обучающий куб станет настоящим тактильным приключением для вашего малыша.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – этот куб заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Пособие знакомит с цветом, формами и величиной, домашними животными, учит считать, сопоставлять одинаковые предметы, а так же способствует развитию активного словарного запаса, объёма знаний об окружающем мире. Куб не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста. Дидактический материал в обучающем кубе можно дополнять персонажами.

Ценным является то, что практический материал, предложенный в пособии, является личными разработками автора, дано методическое описание работы с ним, а также сборник дидактических игр с применением обучающего куба.

Данное пособие может использоваться специалистами ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед).

26.08.2021г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Ю. В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №16 муниципального
образования Усть-Лабинский район

Учебно-наглядное дидактическое пособие

«Мягкий обучающий куб»

Разработала:
Воспитатель МБДОУ №16
Харченко Оксана Александровна

г. Усть-Лабинск

Пояснительная записка.

Представленное методическое пособие посвящено одной из актуальных проблем современного дошкольного воспитания – развитие мелкой моторики, сенсорики, координации движений.

Предназначено для групп раннего возраста.

Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития. Перед детьми ставится задача и создается ситуация, требующая осмысления.

Мягкая игрушка в форме куба, содержит много развлекательных, развивающих и познавательных игр для малыша. Шесть игровых граней куба насыщены различными игровыми функциями.

Цели игровой деятельности.

Прямая цель: учить ребенка учитывать свойства предметов при выполнении элементарных действий с игрушками.

Косвенные цели:

- сенсорное развитие
- развитие мелкой моторики
- активизация речи
- формирование представлений об эталоне формы, цвета, величины предметов
- совершенствование процесса вкладывания - развитие внимания

Данное пособие – мягкий куб, сделан из безопасных материалов, детали прочно пришиты и не токсичны. С пособием работать легко и удобно. Обучающий куб станет настоящим тактильным приключением для малыша.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам куб заинтересовывает

детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Познакомит с цветом, формами и величиной, домашними животными, научит считать, сопоставлять одинаковые предметы, а так же будет способствовать развитию активного словарного запаса, объёма знаний об окружающем мире. Куб не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста. Дидактический материал в обучающем кубе можно дополнять персонажами. Данное пособие может использоваться специалистами ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед).

Описание вариантов игр

«Накорми щенка»



Цель игры: Уточнить и расширить представление детей о домашнем животном-щенке, выяснить, чем питается;
Развитие внимания, побуждение к речевой активности;
Расширение словарного запаса;
Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, воображения.

Оборудование: собака из фетра, косточки на липучках.

Ход игры:

Педагог предлагает посмотреть на картинку.

«Мы на улице гуляли и кого мы повстречали?!»

Ответ детей: (щенка)

Педагог предлагает накормить щенка (- Ребята, посмотрите у нашего щенка грустный вид, может он проголодался? Давайте его накормим.)

Дети по очереди берут косточки и кладут щенку в миску - кормят его. В процессе игры воспитатель, задавая вопросы, уточняет части тела животного и закрепляет, чем питается.

«Найди домик для птиц»



Цель игры: формировать у детей представление о птицах, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни. Развивать внимание, речь, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, обогащать словарный запас детей. Воспитывать чувство любви к родной природе. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, любознательность, сочувствие. Способствовать созданию благоприятной

психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками.

Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание заботиться о них.

Развитие тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, воображения.

Словарная работа: весна, птицы, дерево, скворечник, чирикают, щебечут.

Оборудование: фигурки из фетра на липучках.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть сторону куба, на которой изображено дерево со скворечниками. Для того, чтобы узнать, кто живет в этих домиках, просит отгадать загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. (ответы детей)

После выяснения того, что в скворечниках живут птицы, воспитатель показывает детям птиц и просит найти для каждой свой домик. Далее воспитатель предлагает поиграть. Представим, что мы птички.

Птички прыгают, летают, (Прыжки на месте, взмахи руками.)

Крошки птички собирают. (Пальцем стучим по полу.)

Перышки почистили, (Гладим руки.)

Клювики почистили. (Гладим носик.)

И летают, и поют, (Бег по кругу, взмахи руками.)

Снова зернышки клюют. (Пальцем стучим по полу.)

Дальше полетели, (Бег по кругу, взмахи руками.)

Все на место сели. (Садимся за столы.)

«Разноцветное яблочко»



Цель игры: развивать у детей тактильное восприятие; обогащать активный словарь новыми словами, развивать память, внимание, воображение, образное мышление; мелкую моторику. Побуждать к речевой активности; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.

Словарная работа: шершавая, мягкая, гладкая, большое-маленькое.

Оборудование: многослойное яблоко из фетра.

Ход игры:

Воспитатель предлагает рассмотреть разноцветные яблоки из фетра и выясняет вместе с детьми, что верхнее самое маленькое по размеру, нижнее самое большое. Предложить ребенку на ощупь найти самое мягкое яблочко, затем самое шершавое и жесткое. Можно поиграть в игру «Покажи яблоко такого цвета, как я назову (покажу)». В более старшем возрасте можно поиграть в такие игры, как «Посчитай яблоки», «Какого цвета яблоко между зеленым и синим?» Игру можно использовать во всех возрастных группах, усложняя задачи в зависимости от возраста.

«Подбери фигуры по цвету»



Цель игры: Развивать внимание, логическое мышление, цветовое восприятие у детей. Учить подбирать соответствующие фигуры по цвету, развивать словарный запас, мелкую моторику рук и умение анализировать, закрепить знания цвета.

Словарная работа: желтый, голубой, красный, оранжевый, вставлять.

Оборудование: геометрические фигурки из фетра на липучках.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям разноцветные геометрические фигуры и просит сказать, какого они цвета, (ответы детей). Затем предлагает найти такого же цвета кармашек и вставить в него подходящую по цвету фигуру. После можно предложить найти и назвать предметы в группе такого же цвета, как геометрические фигуры.

«Найди пару»



Цель игры:

Развитие тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, внимания, мелкой моторики рук, памяти, закрепление понятия: «одинаковые».

Развитие речи детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, обогащать словарный запас детей.

Словарная работа: круг, звездочка, парные, одинаковые.

Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии.

Оборудование: фигурки из фетра, декоративные пуговицы, облачко, резинки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает рассмотреть сторону куба и рассказать, что на ней изображено (ответы детей).

Педагог предлагает найти две одинаковые фигурки и объединить их с помощью резинки (ребенок находит фигуры и выполняет задание).

Затем педагог предлагает ребенку поиграть в игру « Чего не стало?».

Ребенок закрывает глаза, педагог прячет одну из фигур под облачко и просит ребенка назвать, чего не стало.

Список литературы:

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб; «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2008
2. Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2019г.
3. Хохрякова Ю.М. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» Издательство: Сфера 2017г.
4. Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года» Издательство: Владос, 2017

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Харченко Оксана Александровна

Воспитатель

МБДОУ №16

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

" Конспект занятия по пдд "Дорожная азбука""

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП194513

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

22 декабря 2020 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Харченко Оксана
Александровна**

воспитатель
МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методическое пособие

буклет по пожарной безопасности
<https://nsportal.ru/node/4897662>

Дата публикации: 26.02.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Харченко Оксана
Александровна**

воспитатель
МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
рабочую программу

**Рабочая программа воспитателя средней
группы компенсирующей направленности
2020-2021 учебный год**

<https://nsportal.ru/node/4897687>

Дата публикации: 26.02.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Харченко Оксана
Александровна**

воспитатель
МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

конспект занятия в средней группе
<https://nsportal.ru/node/5086304>

Дата публикации: 12.08.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Харченко Оксана
Александровна**

воспитатель
МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

**консультация для родителей "Веселая
математика дома"**

<https://nsportal.ru/node/5086317>

Дата публикации: 12.08.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.12.2020г.

№ 159 - П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»

В соответствии с приказом МБУ «Центр развития образования» от 03.11.2020г. № 143-П в период с 04 ноября по 28 ноября 2020 года в дистанционном режиме проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В конкурсе приняли участие 49 педагогов дошкольных образовательных учреждений:

№2,4,5,6,7,8,11,15,16,18,20,22,23,24,25,26,27,28,29,30,35,39,41,50, МБОУ
НОШ «Детство без границ». Члены жюри на основе критериев провели
оценку представленных на конкурс материалов и подвели итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1)

2. Методисту МБУ «ЦРО» С.Л. Ефремовой довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОУ в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. С.Л.Ефремова
4-19-52

Приложение №1 к приказу МБУ «ЦРО»
от 01.12.2020г. №159- П

Список
педагогов ДОУ, участников муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Мой лучший урок»
профессионального мастерства педагогов

№ П/П	Фамилия, имя, отчество	№ДОУ	Результат
1.	Калинкина Елена Александровна	«Детство без границ»	призёр
2.	Омарова Елена Анатольевна	«Детство без границ»	призёр
3.	Проскурина Анастасия Алексеевна	«Детство без границ»	победитель
4.	Калдузова Галина Вячеславовна	2	победитель
5.	Пережигина Николина Андреевна	2	победитель
6.	Семенова Елена Алексеевна	2	призёр
7.	Аржакаева Елена Николаевна	4	лауреат
8.	Волкова Юлия Викторовна	4	призёр
9.	Наймушина Инна Петровна	4	призёр
10.	Тымчак Юлия Викторовна	5 (Куйбышева)	победитель
11.	Палий Анна Ивановна	5 (Куйбышева)	победитель
12.	Макаренко София Александровна	5 (Центральная)	лауреат
13.	Остапюк Яна Сергеевна	5 (Центральная)	призёр
14.	Глушкова Татьяна Васильевна	6	лауреат
15.	Логачева Дарья Павловна	6	призёр
16.	Даниелян Анна Вачагановна	7	призёр
17.	Никитенко Анна Ильинична	7	участник
18.	Микиртумова Алиса Владимировна	8	победитель
19.	Суворова Светлана Владимировна	8	призёр

20.	Латухина Ольга Владимировна	11	призёр
21.	Кох Лариса Николаевна	15	лауреат
22.	Верещака Елена Ивановна	16	победитель
23.	Харченко Оксана Александровна	16	призёр
24.	Поповичева Ольга Васильевна	18	лауреат
25.	Степанова Наталья Александровна	20	лауреат
26.	Гаркушова Кристина Геннадьевна	22	призёр
27.	Риб Елена Ивановна	22	призёр
28.	Кох Алла Викторовна	23	лауреат
29.	Нозадзе Ольга Анатольевна	24	призёр
30.	Печеренко Анна Олеговна	24	лауреат
31.	Рубцова Ольга Анатольевна	25	лауреат
32.	Пыркова Ольга Николаевна	26	лауреат
33.	Ильина Алёна Геннадьевна	27	призёр
34.	Смычкова Ирина Александровна	27	призёр
35.	Пономарева Евгения Юрьевна	28	участник
36.	Косикова Ирина Сергеевна	28	лауреат
37.	Одинцова Марина Валентиновна	29	участник
38.	Петрова Оксана Владимировна	30	лауреат
39.	Сафонова Наталья Александровна	30	лауреат
40.	Толмачева Ольга Анатольевна	35	лауреат
41.	Пливанюк Наталья Михайловна	35	лауреат
42.	Манько Алла Георгиевна	39	победитель
43.	Трескина Марина Александровна	39	победитель
44.	Насильнова Елена Владимировна	41	победитель

45.	Демиденко Ирина Сергеевна	41	призёр
46.	Понаморева Светлана Алексеевна	41	призёр
47.	Гончарова Вера Алексеевна	50	призёр
48.	Нечитайлова Ирина Николаевна	50	победитель
49.	Сутова Снежана Владимировна	50	победитель

Директор МБУ «ЦРО



Ю.В. Езубова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772413885214

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-ОВЗ-ОТ-01-2/20

Город
Москва

Дата выдачи
30 декабря 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Харченко
Оксана Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

с 18 декабря 2020 г. по 30 декабря 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации:

**«Обучение детей с ограниченными возможностями
здоровья. Инклюзия и интеграция»**

в объёме
72 академических часов

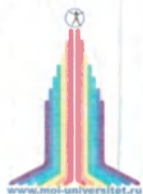


Директор

Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневолнская



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Харченко Оксана Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Аэпбуқ – новейший способ организации деятельности с дошкольниками»

объемом 16 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС»

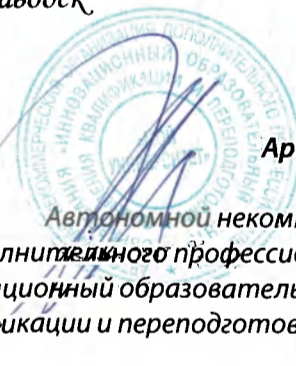
Дата выдачи: 2 апреля 2021 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 23-28-4827

ФК 3101012969



(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

862414985419

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-ПГ-09-18/21

Город
Москва

Дата выдачи
01 июля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Харченко
Оксана Александровна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

с 21 июня 2021 г. по 01 июля 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации:

**«Правила гигиены. Особенности работы
образовательной организации в условиях сложной
санитарно-эпидемиологической обстановки.
Использование новейших технологий в организации
образовательного процесса»**

в объёме
72 академических часов



Руководитель
Секретарь

С.И. Белоусов
С.И. Белоусов

Н.А. Беневоленская
Н.А. Беневоленская