

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16
муниципального образования Усть-Лабинский район

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
«Зимующие птицы Кубани»
для дошкольников 6-7 лет

Автор:

Елена Ивановна Верещака

педагог МБДОУ № 16

Усть-Лабинск

2020г.

Цель: Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; закрепить названия зимующих птиц, познакомиться с их особенностями. Установить связь между формой клюва и питанием птиц. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

Материал и оборудование: лэпбук «Птицы Кубани», карточки с изображением птиц, кормушка, корм для птиц, аудиозапись обращения и голоса птиц, мультимедийное письмо, проектор, ноутбук.

Ход занятия.

Сюрпризный момент. Звонок по скайпу. Знакомство с попугаем Лола.

-Привет, ребята! Я попугай Лола, живу в Австралии в тропических лесах. Я узнал, что в мире есть страны, где бывает холод и снег. Но что это такое я не знаю. Собираюсь в путешествие, чтобы найти новых друзей. Не могли бы вы мне рассказать о вашей зиме и познакомить меня с птицами, которые живут в вашем городе и не бояться холода.

Воспитатель. Готовы ли вы, ребята, помочь нашему новому другу?

Если готовы, тогда мы с вами запишем наши рассказы и показы на видеописьмо и отправим попугаю Лола.

Что же такое зима?

Дети объясняют, что зима чудесное время года. Зимой чистый воздух, много развлечений, веселый праздник – Новый год. Людей радует, бодрит мороз. Но у людей есть теплые дома, где можно обогреться и приготовить пищу.

Воспитатель. А как же зимуют наши птицы?

Чем мы можем помочь в это трудное время?

Давайте вспомним и назовем птиц, которые всю зиму живут с нами в городе.

Дети называют птиц: воробей, голубь, грач, синица, снегирь, дятел.

Воспитатель. На столе лежат иллюстрации с изображением птиц.

Выберите птицу, которая вам больше нравится и сейчас мы с вами поиграем в игру «Узнай по голосу».

Как только вы угадаете голос выбранной вами птицы, вы поднимете картинку с ее изображением и расскажите об этой птице все, что вы знаете.

(воспитатель дополняет рассказ о птицах)

Воспитатель. Ребята, к нам на кормушку прилетели птицы.

Посмотрите, все ли правильно. Найдите и исправьте ошибку.

Выберете только тех птиц, которые остаются на зиму.

Как зовут этих птиц? (дети называют птиц и объясняют свой выбор.)

Почему улетели другие птицы?

Воспитатель. (Индивидуальная работа)

Ребята, сложите изображение птиц из разрезанной картинки.

Обратите внимание на клюв птиц. Почему у птиц разные клювы?

(рассуждения детей)

Воспитатель. Птицам зимой выжить непросто.

Остаются те, которые способны переносить холод.

Но это совсем не главная причина.

Холод способны переносить только сытые птицы.

А наша с вами задача – помочь птицам в это трудное время.

Как и чем мы можем помочь птицам?

(ответы детей)

Воспитатель. Правильно ребята, мы можем помочь птицам не погибнуть от голода, развесив много кормушек.

Но нужно знать, чем мы можем накормить птиц, при этом не навредив им.

Давайте с вами назовем корм, который можно насыпать в кормушки

(дети перечисляют название корма)

Воспитатель. Молодцы ребята!

Теперь вы знаете как спасти зимой от голода птиц, чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма. Горсть зерна нужна

Горсть одна – и не страшна будет им зима.
Сколь гибнет их – не счесть, видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.
Разве можно забывать улететь могли,
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

Воспитатель. Ну что ж, как вы думаете, наши рассказы помогут попугаю Лола узнать о зиме, о жизни птиц в холода и морозы?

Мы пригласим его к нам в гости! ,

Здесь в наших краях он сможет найти много новых друзей!