

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №16, город Усть-Лабинск, Краснодарский край
Юридический адрес: 352331, Краснодарский край, город Усть-Лабинск,
улица Рубина , 30
Тел. 8(86135)5-24-43

Сборник дидактических игр
«Веселые магниты»

Автор:
Зарафутдинова Вера Николаевна
Воспитатель

Город Усть-Лабинск, 2020

Паспорт

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 г. Усть-Лабинск, Краснодарский край
Автор-изготовитель	Зарафутдинова Вера Николаевна
Возрастная адресованность	Младшая группа
Цель пособия	Развитие мелкой моторики через действия с предметами, изучение и закрепление цветовой гаммы.
Задачи пособия	Закрепить умение различать цвета, находить половинки, делать по образцу.
Содержание пособия	Размер: 20*30. В комплекте игровое поле; карточки и детали на магнитах.
К дидактическому пособию прилагаются	Инструкция и памятка с описанием игр.
Пособие могут использовать в своей работе	Воспитатель, учитель-логопед, родители.
Область применения пособия	Образовательная область «Коммуникация» (индивидуальная и фронтальная). Образовательная область «Познание» (формирование познавательных процессов, сенсорного и зрительного восприятия, развитие речи как средства познания). - Образовательная область «Физическое развитие»
Методическая ценность	Учить детей различать цвета с помощью игровых элементов, создавать картинку по образцу, находить пару; сплотить детский коллектив, развивать психические процессы.
Описание технологии изготовления пособия	Заламинированные игровые поля, и магнитные карточки к каждому полю.
Варианты использования пособия в образовательном процессе	<i>В образовательной деятельности:</i> Закрепление цвета, формы и размера
	<i>В совместной деятельности детей и взрослого</i>
	<i>В индивидуальной работе</i>

Каждый новый день для наших малышек начинается с открытия. Мир кажется им необъятным, а вокруг столько интересного! Как доступно и правильно рассказать обо всем малышу? И как сделать так, чтобы ребенку понравилось учиться?

Необходимо запомнить три полезных правила для занятий с малышами:

- все занятия с дошкольниками лучше проводить в игровой форме. Так детям легче концентрировать внимание и усваивать новую информацию.
- любое пояснение должно длиться не более 10-15 минут. Малыш еще маленький, и мир он изучает с помощью органов чувств. Поэтому старайтесь меньше говорить и больше показывать.

Терпение - наш главный помощник. Дети усваивают информацию по-разному: кто-то медлителен или наоборот слишком спешит. Это зависит от многих факторов: характера ребенка, среды общения, и т.д. Вы можете повлиять на его развитие, работать над результатом вместе, но не стоит требовать от крохи больших порывов. Будьте терпеливы, навыки вырабатываются со временем.

Формирование гармоничной картины мира начинается со знания цветов и форм. Дети всегда обращают внимание на яркие, насыщенные цвета. Им интересны предметы необычных форм. Но в основе всего этого должна лежать четкая система.

Дидактическое пособие «Веселые магниты» предназначено для детей младшего дошкольного возраста, педагогов и родителей. Данное пособие доступно, безопасно, соответствует эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить там, где вам необходимо.

В комплекте дидактического пособия – несколько игровых полей; карточки и детали на магнитах. Размер одного игрового поля: 20*30.

Игровые поля и магнитные карточки к каждому полю заламинированы, что способствует более долгому сроку служения и приятным ощущениям при дотрагивании.

Цель: развивать сенсорное восприятие детей; содействовать развитию психомоторной сферы детей путем познания ими формы, цвета, размера.

Задачи:

- формировать умение сопоставлять, сравнивать, выделять предметы по признаку отдельных свойств;
- формировать умение группировать однородные предметы по форме (круг), цвету и размеру;
- развивать интерес ребенка к изобразительной деятельности;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- способствовать умению принимать самостоятельные решения, действовать по образцу и словесному указанию.
- способствовать развитию речи, развитию психических процессов (памяти, воображения, внимания, восприятия);
- воспитывать усидчивость

Методические рекомендации:

- Играет 1 ребенок или подгруппа из 2 - 3 детей. Дети играют с взрослым, который выполняет роль ведущего. Начинать игру нужно с простых задач. При проведении игр рекомендуется пользоваться краткой речевой инструкцией, чтобы не отвлекать детей лишними словами от выполнения заданий.
- Первоначально детям можно предложить задания с дополнительными ориентирами, например, на узкой дорожке раскладывать маленькие кружки, на большой, - большие... Задания с двумя условиями в дальнейшем переходят к группировке предметов без дополнительных ориентиров.
- Взрослому не следует требовать от детей четвертого года жизни самостоятельного употребления названий цвета и формы. Важно, чтобы ребенок активно выполнял задания, учитывая эти свойства, так как

именно в процессе практической работы происходит накопление представлений о свойствах предметов. Усвоение знаний и формирование умений происходит в ходе интересных игровых действий. Поощрять нужно, не только удачное решение, но и попытки детей преодолеть трудности.

- Можно использовать стимулирующие приемы на предстоящую деятельность (показ ярких, динамичных игрушек; чтение потешек)
- Данное дидактическое пособие можно использовать в любой из образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие. «Веселые магниты» могут быть интегрированы как в ОД, так и в любой другой вид образовательной деятельности.

Ожидаемый результат

- выделяют отдельные свойства предмета;
 - сравнивают, сопоставляют цвет, форму (круг), величину.
 - группируют в соответствии с образцом предметы по форме (круг), величине, цвету;
 - узнают в разнообразных цветовых пятнах предметы или явления, имеющие характерный цветовой признак (солнце, апельсин, и т. д.);
 - начинают активно пользоваться общепринятыми словами-названиями цвета;
- понимают, что форма, величина, цвет - постоянные признаки предметов.

Варианты игр:

Данные варианты игр способствуют развитию внимания и логического мышления. Играя, ваш малыш научится складывать картинку из двух частей.

Игра «Половинки»

Разложите на столе детали картинок (для начала используйте детали двух-трех картинок). Предложите ребенку подобрать к каждой детали нужную половинку и назвать изображенные предметы.

Игра «Угадай-ка»

Разложите на столе детали картинок, дайте ребенку одну деталь. Попросите его догадаться, что на ней изображено, назвать этот предмет и найти вторую половинку картинки.

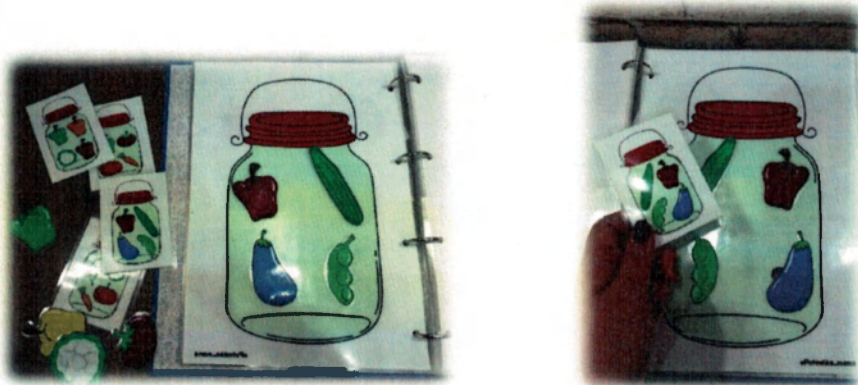
Игра «Кто быстрее?»

Приготовьте для себя и для ребенка одинаковое количество картинок (не более трех-четырех), разъедините детали, перемешайте их и разложите на столе. На счёт "раз-два-три" начните складывать картинки. Кто справится с этим быстрее? Конечно же, ваш малыш!



Игра «Собери по образцу»

Положите перед ребенком игровое поле, и магнитные элементы. Далее предложите выбрать карточку с заданием и повторить все это самостоятельно.



Игра «Гаражи»

Перед ребенком находится игровое поле на котором изображены разного цвета гаражи для машин, дополнительно в комплекте идут карточки с машинками соответствующих цветов (машина + гараж одного цвета) предложите ребенку поставить каждую машинку в свой гараж. Игра направлена на изучении и закреплении цветов.



Игра «Мама и малыш»

Игра направлена на закрепление названий животных и их детенышей. В комплекте 2 игровых поля, где изображены животные –мамы, которым необходимо найти малыша.



Игра «Ежик», «Аквариум»

Перед ребенком находится игровое поле с изображением аквариума и картинки на которых изображены различные рыбки (форма, цвет и так далее)

Задания:

1. Поместить в аквариум рыбок одного цвета.
2. Поместить в аквариум 1/2/3.. рыбки.





Сертификат

Участника вебинара
«Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения»

**Зарафутдинова Вера
Николаевна**

27.10.2020
Руководитель
группы компаний «Умничка» _____ Ф. Н. Будылдин



