

**Рецензия**  
на авторское наглядно - дидактическое пособие  
«Мягкая обучающая книга»  
**Приминой Ольги Сергеевны**, воспитателя МБДОУ №16  
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Наглядно - дидактическое пособие «Мягкая обучающая книга» предназначено для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Это пособие охватывает формирование, развитие и активизацию речи ребёнка, дети учатся правильно произносить слова, составлять предложения, высказывать свои мысли.

Данное пособие доступно, безопасно, соответствует эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить его там, где вам необходимо.

Данное пособие – мягкая книжка, сделана из безопасных материалов, детали прочно пришиты и не токсичны. С пособием работать легко и удобно. Обучающая книга станет настоящим тактильным приключением для вашего малыша.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Познакомит с цветом, формами и величиной, дикими и домашними животными, насекомыми, научит считать, сопоставлять одинаковые предметы, а так же будет способствовать развитию активного словарного запаса, объёма знаний об окружающем мире. Книга не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста. Дидактический материал в книге можно дополнять персонажами.

Ценным является то, что практический материал, предложенный в пособии, является личными разработками автора.

Данное пособие может использоваться специалистами ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед).

07.06.2021г.

Директор МБУ «ЦО»



Ю. В. Езубова

Примина В.С.



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

**СОВРЕМЕННЫЕ И ИНОВАЦИОННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ**

17 ДЕКАБРЯ 2020 г.



ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4 с. Белого  
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

**СОВРЕМЕННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ**

17 ДЕКАБРЯ 2020 г.

Усть-Лабинск  
Филиал НЧОУ ВО АЛСИ  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### Направление 1.

#### Информационно-коммуникационные технологии в обучении

1. Волкова Ю. В., Клементьева О. С.  
Использование информационно-коммуникативных технологий  
в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста  
при коррекции звукопроизношения ..... 9
2. Делюрман Т. А.  
Формирование игровой культуры дошкольников посредством  
использования компьютерных игр ..... 13
3. Пащенко М. П.  
Информационно-коммуникационные технологии их применение  
в процессе подготовки к ЕГЭ по математике ..... 19
4. Павлючук И. А.  
Формирование медийно-информационной грамотности  
дошкольников через реализацию проектов по речевому развитию ..... 23
5. Шарова Е. В.  
Информационные технологии, особенности и применение  
в дошкольном образовательном учреждении ..... 30

### Направление 2.

#### Особенности онлайн обучения, теория и практика

1. Мизулина И. В.  
Дистанционное обучение – одна из форм организации  
учебного процесса младших школьников ..... 36
2. Огилец С. И.  
Организация обучения дошкольников в дистанционном режиме ..... 42
3. Смышкова И. А.  
Правила профессиональной коммуникации педагога в сети Интернет ..... 48

### Направление 3

#### Совершенствование процесса воспитания и обучения

1. Абаренкова А. М.  
Особенности педагогического процесса для средней и высшей школы  
на современном этапе развития социального общества ..... 52
2. Бочарова М. В.  
Игра, как средство развития личности дошкольников ..... 55

3. Бережная Т. А.  
Организация самостоятельной работы обучающихся,  
как средство повышения мотивации к овладению знаниями ..... 60
4. Жагло В. В., Коваленко С. В.  
Практические приемы и принципы конструктивного общения ..... 65
5. Жирелина Н. С.  
Метод нейрокоррекции и сенсорной интеграции в сопровождении детей  
с умственной отсталостью младшего и дошкольного возраста ..... 71
6. Колено Е. Г.  
Формирование элементарного экономического образования детей  
старшего дошкольного возраста ..... 78
7. Лихова Т. В.  
Современные и инновационные технологии в музейной деятельности ..... 83
8. Минко И. П.  
Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей  
старшего дошкольного возраста ..... 87
9. Михиенко Н. В.  
Осуществление системно-деятельностного подхода  
при проведении уроков математики ..... 94
10. Примина О. С.  
Использование не стандартного оборудования для формирования  
сенсорных способностей у детей раннего возраста ..... 100

### Направление 4.

#### Этические нормы педагогического общения

1. Абрамова Е. Г.  
Педагогическая этика общения. Воспитатель – ребенок ..... 108
2. Алексеева А. О.  
Этика воспитания детей школьного возраста ..... 111
3. Гладун О. А.  
Специфика общения учителя-логопеда с родителями детей,  
помогающие с тяжелыми нарушениями речи ..... 115
4. Гичарова Е. Н.  
Этика профессионально – педагогического общения ..... 121
5. Глибина И. Ю.  
Принципы делового общения педагогов с родителями  
в мессенджерах и социальных сетях ..... 125

тической конференции: Личность как объект психологического и педагогического воздействия, 2017.

3. Деятельностно – ориентированный подход к образованию // Управление школой. // Газета Изд. дома «Первое сентября». – 2011.–№9.

4. Кудрявцева, – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения // Справочник заместителя директора. – 2011.–№4.–

5. Петерсон Л. Г. Деятельностный метод обучения: образовательная система «Школа 2000...». – М.: Ювента, 2007.

6. Пивоварова Н.В. Системно-деятельностный подход в преподавании математики в условиях введения ФГОС нового поколения // Научный альманах, 2016, № 3-2 (17).

**Примина Ольга Сергеевна,**  
Воспитатель высшей квалификационной категории,  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №16  
МО Усть-Лабинский район

#### Использование не стандартного оборудования для формирования сенсорных способностей у детей раннего возраста

Ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребёнком. [1]

Предлагаю Вам познакомиться с пособием «Мягкая, обучающая книжка», которое разработано и составлено на основе моего опыта работы.

Данное пособие посвящено одной из актуальных проблем современного дошкольного воспитания – развитие мелкой моторики, сенсорики, коор-

динации движений и рекомендовано для детей групп раннего дошкольного возраста.

Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития. Перед детьми ставится задача и создается ситуация, требующая осмысления.

Данное пособие – мягкая книжка, сделана из безопасных материалов, детали прочно пришиты и не токсичны. С пособием работать легко и удобно. Обучающая книга станет настоящим тактильным приключением для вашего малыша.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными.

Познакомит с цветом, формами и величиной, дикими и домашними животными, насекомыми, научит считать, сопоставлять одинаковые предметы, а так же будет способствовать развитию активного словарного запаса, объема знаний об окружающем мире.

Книга не только помогает поддерживать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста.

Дидактический материал в книге можно дополнять персонажами. Данное пособие может использоваться специалистами ДОУ (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом).

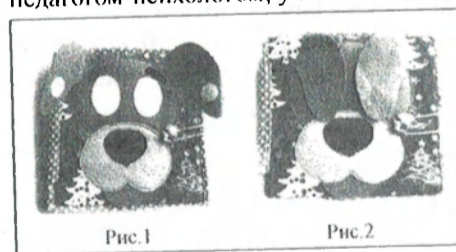


Рис.1

Рис.2

#### Игра «Дружок»

Цель игры: Уточнить и расширить представление детей о домашних животных.

Развивать умения ориентироваться с частями тела животного, сравнивать с частями тела чело-

вска; развитие внимания, побуждение к речевой активности; расширение словарного запаса; развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, воображения.

Оборудование: собака из фетра, уши на липучках.

Ход игры: Педагог предлагает посмотреть на страничку. (Рис.1)

«Мы на улице гуляли и кого мы повстречали?!»

Ответ детей: (собаку)

Педагог предлагает разбудить собаку. – Ребята, посмотрите у нашей собачки глазки закрыты, может она спит? Давайте ее разбудим.

Ребенок разъединяет ушки, тем самым открывает собаке глаза – будит её. В процессе игры воспитатель, задавая вопросы, уточняет и закрепляет части мордочки собаки, цвет глаз, носа, бровей, язык обращает внимание детей на то, что у собаки есть морда; у человека нет морды, у человека лицо. (Рис.2)

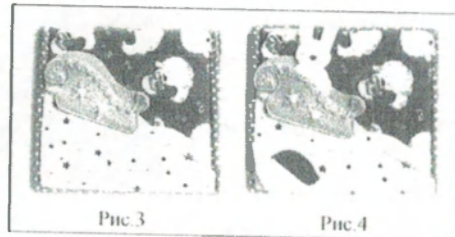


Рис.3

Рис.4

Игра «Зимние забавы».

Цель игры:

Формировать у детей представления о диких животных (заяц, волк, лиса, медведь), их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.

Развивать внимание, побуждать к речевой активности; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, обогащать словарный запас детей.

Словарная работа: зима, лес, лиса, волк, медведь, заяц, сугроб, санки, снег.

Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками.

Воспитывать интерес и любовь к животным, желание заботиться о них. Учить передвигаться, имитируя движения, характерные для лисы, зайца.

Развитие тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, воображения.

Оборудование: фигурки из фетра, резинка.



Ход игры: Педагог предлагает ребенку рассмотреть красочную страничку, на которой изображены снежные сугробы, санки. (Рис.3)

Воспитатель проводит беседу о зиме, рассказывает о зимних забавах, выслушивает ответы детей. Предлагает покататься на санках обитателей леса, назвать животных. (Ребенок сажает животное в санки и тянет сани по резинке.) (Рис.4)

Затем предлагает поиграть в игру «Жители леса». Ребятам предлагается имитировать движения и передвижения характерные для лисы, зайца, волка, медведя. Затем воспитатель предлагает найти животное, которое спряталось в сугробе. Ребенок приоткрывает уголок, находит спящего медведя.

Медвежьего следа зимой не сыскать.

Отправила Зимушка Мишеньку спать.

В берлоге он сладкую лапу сосет.

А спится ему, что он кушает мед.

От радости Мишка довольнo урчит

«Йй, звери, потише... Пусть Миша поспит».

Воспитатель говорит: Тихе, дети, мишка спит! Зимой его в лесу не встретишь, потому что медведь на зиму засыпает в берлоге. Чтобы мишка крепче спал, давайте споем ему колыбельную. Дети с воспитателем поют «Колыбельную». Дети подпевают, убаюкивают мишку.

Игра «Ракета»

Цель игры: Развивать внимание, побуждать к речевой активности; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, обогащать словарный запас детей.

Словарная работа: ракета, планета, небо, вход, окно, большой – маленький.

Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками.

Развитие тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, воображения.

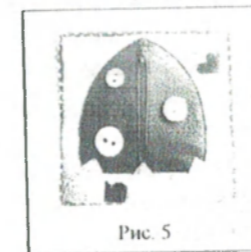


Рис.5



Оборудование: фигурки из фетра, пуговицы, молния.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть страничку и рассказать, что на ней изображено. Ответы детей. (Рис.5)

Педагог уточняет, что на ракете пуговицы – окошки, вход в ракету – замочек.

Предлагает найти самое маленькое окошко и обвести пальцем по контуру окна. Затем самое большое окошко.

Воспитатель предлагает расстегнуть молнию – открыть вход в ракету.

Кого вы увидели? Кто прилетел к нам на этой ракете? (Лунтик)

К неизведанной планете, полетим мы на ракете?

На какую планету мы отправимся с Лунтиком? (ответы детей)

Игра «Наряди елку»

Цель игры: Побуждать к речевой активности; развивать внимание; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, обогащать словарный запас детей.

Словарная работа: елка, игрушки, украшения, новый год, праздник, зеленая, пушистая, лес.

Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками.

Развитие тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, воображения.

Оборудование: фигурки из фетра, стразы, металлические кнопки, декоративные пуговицы.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть страничку и рассказать, что на ней изображено. Ответы детей. (Рис.6)

Педагог уточняет и закрепляет знания детей о том, что елочка растёт в лесу, что она зеленая, пушистая. На праздник Новый год мы покупаем елочки, устанавливаем их дома и украшаем.

Педагог предлагает ребенку украсить елочку, развесить новогодние украшения.

Ребенок прикрепляет новогодние украшения к елочке.



Рис. 6



И вот, наша елочка стала нарядной. Давайте с вами споем песенку для нашей зеленой красавицы.

Ах, какой хороший добрый Дед Мороз

Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз!

Елку нам на праздник из лесу принес.

Припев:

Огоньки сверкают – красный, голубой!

Хорошо нам, елка, весело с тобой!

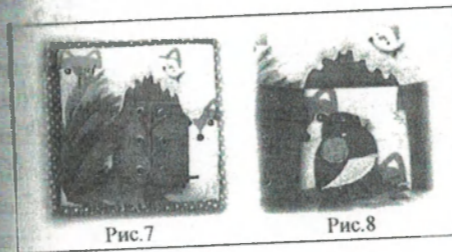


Рис. 7

Рис. 8

Игра «Кто спрятался»

Цель игры:

Развивать внимание, побуждать к речевой активности; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, обогащать словарный запас детей.

Словарная работа: снегирь, ель, шнурок.

Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками.

Развитие тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, воображения.

Оборудование: фигурки из фетра, шнурок, магнитная кнопка.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть страничку и рассказать, что на ней изображено (ответы детей). (Рис.7)

Педагог предлагает ребенку открыть окошко и посмотреть, кто там выглядывает? (расшнуровав, находит птичку). (Рис.8)

Воспитатель уточняет название птицы и предлагает ребенку переместить птицу на ветку ели.

Воспитатель предлагает поиграть.

Представим, что мы птички-снегири.

Птички прыгают, летают, (Прыжки на месте, взмахи руками.)

Крошки птички собирают. (Пальцем стучим по полу.)

Перышки почистили, (Гладим руки.)



### 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Клювики почистили. (Гладим носик.)  
И летают, и поют, (Бег по кругу, взмахи руками.)  
Снова зернышки клюют. (Пальцем стучим по полу.)  
Дальше полетели, (Бег по кругу, взмахи руками.)  
Все на место сели. (Садимся за столы.)

#### Список использованной литературы:

1. Абамова Л. В., Слепцова И. Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019
2. Воронкевич О. А., Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, - СПб; «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2008
3. Хохрякова Ю. М., Сенсорное воспитание детей раннего возраста, – М.: Сфера, 2017
4. Янушко Е. А., Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года, – М.: Владос, 2017



ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

### НАПРАВЛЕНИЕ 4.

## ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ





**PRODLENKA**  
Образовательный портал

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

**Пескова Ольга Сергеевна**

МБДОУ №16

Название материала:

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (основы безопасности жизнедеятельности) в старшей группе Тема: «Незнайка и правила безопасности».

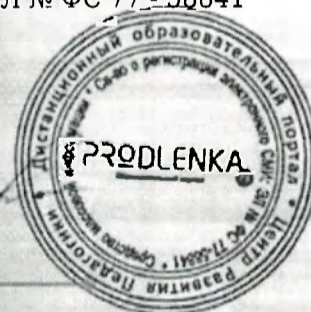
Дата публикации 14 сентября 2022 года

Номер документа: 696023-505300

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



**PRODLENKA**  
Образовательный портал

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

**Пескова Ольга Сергеевна**

МБДОУ №16

Название материала:

Педагогический проект по познавательному развитию дошкольников На тему: «Мир Цветика-семицветика». (подготовительная группа).

Дата публикации 14 сентября 2022 года

Номер документа: 696023-505306

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.





**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

## Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

**ПЕСКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**

МБДОУ №16, г.УСТЬ-ЛАБИНСК

Название материала: Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе "Путешествие в страну красивой речи"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2226-68638

Дата публикации 27 сентября 2022 года

Редактор портала Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»



Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики



Коралева Л.А.



**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

## Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

**Пескова Ольга Сергеевна**

МБДОУ №16

Название материала: " В гостях у доктора Айболита"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2217-68637

Дата публикации 27 сентября 2022 года

Редактор портала Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»





Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики





Ковалева Л.А.



**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

**Свидетельство**  
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

**Пескова Ольга Сергеевна**

МБДОУ №16, г.Усть-Лабинск

Название материала: "Роль дидактических игр в развитии и воспитании дошкольников."

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2224-68632

Дата публикации 27 сентября 2022 года

Редактор портала Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.

*Тимошина В.С.*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

От 11.12.2017

№ 595-П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году

В соответствии с приказом УО от 12.10.2017 г. №493-П «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году» подведены итоги конкурса.

В МБУ «РУМЦ» для оценки конспектов занятий, образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста поступили работы 43 педагогов ДОУ района.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Признать работу членов жюри муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году» удовлетворительной (список членов жюри – приложение №1)
2. Утвердить результаты оценки работ педагогов (приложение №2)
3. Рекомендовать педагогам - победителям и призёрам муниципального этапа Конкурса принять участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».
4. Контроль исполнения приказа возложить Тимошину Н.В., заместителя начальника УО.

И.О. начальника УО

*Ю.А. Поляков*  
Ю.А. Поляков

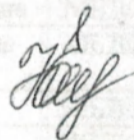
Ю.В.Езубова  
5-26-27  
О.В. Панилова  
4-19-5

Приложение №1  
утвержден приказом управления  
образованием администрации  
МО образования Усть-Лабинский район  
от 11.12.2014 № 575-И

**Состав  
жюри конкурса «Мой лучший урок»**

1. Осипенко Н.С. – образовательный холдинг «Детство без границ»
2. Нещеретова Т.А.- МАДОУ №2
3. Мосеева В.А. –МБДОУ №3
4. Перова А.А.- МБДОУ №4
5. Павлючук И.А. – МБДОУ №5
6. Косова Н.П. – МБДОУ №6
7. Мельникова Г.А. – МБДОУ №7
8. Блащинская О.Н. – МБДОУ №8
9. Васильовская М.М. – МБДОУ №10
10. Чугунова С.В. – МБДОУ №11
11. Шахнюк Е.Ю. – МБДОУ №12
12. Свирепина Л.В. – МБДОУ №16
13. Захарова О.А. – МБДОУ №18
14. Сидорова А.В. – МБДОУ №19
15. Шевченко Л.В. – МБДОУ №22
16. Пучкова И.А. – МБДОУ №23
17. Штерн Л.В. – МБДОУ №24
18. Роговская Н.М. – МБДОУ №25
19. Гусева Т.В. – МБДОУ №26
20. Катаева Ю.В. – МБДОУ №28
21. Свистунова О.М. – МБДОУ №30
22. Марутьян Е.В. – МБДОУ №35
23. Шабалина Т.В. – МБДОУ №39
24. Кураленко И.М. – МБДОУ №41
25. Королькова Л.А. – МБДОУ №50

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В.Езубова

Приложение №2  
 утверждены приказом управления  
 образованием администрации  
 МО образования Усть-Лабинский район  
 от 11.12.2017 № 575-И

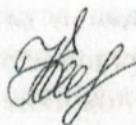
Результаты  
 оценки работ педагогов – участников конкурса «Мой лучший урок»

№ п/п	Фамилия, имя участника	№ДОУ	должность	результат
1.	Бочарова Ольга Григорьевна	МАДОУ №2	воспитатель	призёр
2.	Мицевич Марина Викторовна	МАДОУ №2	воспитатель	победитель
3.	Колено Елена Геннадьевна	МБДОУ №3	воспитатель	участник
4.	Дьяченко Наталья Николаевна	МБДОУ №4	воспитатель	участник
5.	Кулабухова Наталья Васильевна	МБДОУ №4	воспитатель	призёр
6.	Воропина Ольга Васильевна	МБДОУ №5	воспитатель	призёр
7.	Наумова Юлия Алексеевна	МБДОУ №5	воспитатель	победитель
8.	Шацкая Мария Михайловна	МБДОУ №6	учитель-логопед	призёр
9.	Волкова Юлия Викторовна	МБДОУ №8	воспитатель	призёр
10.	Граненко Наталья Михайловна	МБДОУ №8	воспитатель	победитель
11.	Рядун Алёся Андреевна	МБДОУ №10	воспитатель	участник
12.	Прокопенко Наталья Алексеевна	МБДОУ №11	воспитатель	победитель
13.	Леснякова Галина Владимировна.	МБДОУ №12	воспитатель	участник
14.	Трушкина Марина Александровна	МБДОУ №15	воспитатель	участник
15.	Каплина Светлана Владимировна	МБДОУ №16	музыкальный руководитель	победитель
16.	Примина Ольга Сергеевна	МБДОУ №16	воспитатель	лауреат
17.	Иванова Марина Викторовна	МБДОУ №18	инструктор по физической культуре	лауреат
18.	Хомутова Александра Дмитриевна	МБДОУ №18	воспитатель	лауреат
19.	Гузик Ольга Николаевна	МБДОУ №19	музыкальный руководитель	лауреат
20.	Степанова Наталья Александровна	МБДОУ №20	музыкальный руководитель	лауреат
21.	Дуракова Валентина Николаевна	МБДОУ №22	воспитатель	лауреат
22.	Соловьёва Марина Владимировна	МБДОУ №22	воспитатель	лауреат
23.	Кох Алла Викторовна	МБДОУ №23	воспитатель	участник
24.	Горовенко Наталья Владимировна	МБДОУ №24	воспитатель	призёр
25.	Максимова Светлана Николаевна	МБДОУ №24	педагог-психолог	призёр
26.	Капцова Юлия Сергеевна	МБДОУ №25	воспитатель	участник
27.	Бикетина Оксана Алексеевна	МБДОУ №26	воспитатель	участник
28.	Воробьева Лариса Николаевна	МБДОУ №27	воспитатель	участник
29.	Котова Любовь Андреевна	МБДОУ №27	воспитатель	победитель
30.	Овеченко Татьяна Владимировна	МБДОУ №28	воспитатель	участник
31.	Романенко Ирина Николаевна	МБДОУ №28	воспитатель	участник
32.	Кудря Наталья Ивановна	МБДОУ №29	воспитатель	участник



33.	Солодушко Татьяна Викторовна	МБДОУ №30	воспитатель	призёр
34.	Запорожская Любовь Владимировна	МБДОУ №31	воспитатель	участник
35.	Щеглова Людмила Николаевна.	МБДОУ №35	воспитатель	лауреат
36.	Захарченко Елена Александровна	МБДОУ №39	воспитатель	призёр
37.	Колодезная Татьяна Николаевна	МБДОУ №39	воспитатель	призёр
38.	Коваленко Светлана Владимировна	МБДОУ №41	воспитатель	победитель
39.	Понаморёва Светлана Алексеевна	МБДОУ №41	воспитатель	призёр
40.	Андреева Марина Николаевна	МБДОУ №50	воспитатель	лауреат
41.	Жидовинова Оксана Валерьевна	МБДОУ №50	воспитатель	лауреат
42.	Беляков Павел Викторович	МБОУ «Детство без границ»	инструктор по физической культуре	призёр
43.	Сапожникова Анна Николаевна	МБОУ «Детство без границ»	воспитатель	лауреат

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В.Езубова

Российская Федерация



**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634016302

*Документ о квалификации*

является документом установленного образца  
Регистрационный номер

ФПР - 1972

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: 24 февраля 2021 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Серия 66ЛО1 Номер 0006774

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Прими́на

Ольга

Сергеевна

с 15 февраля по 24 февраля 2021 года  
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
по программе дополнительного профессионального образования  
«GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в  
организации образовательного процесса и администрировании  
работы образовательной организации»

в объеме: 20 часов

М. П.



Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»  
Методист программ АНО ДО  
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Примина  
Ольга Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»  
в г. Москва

с 01 июня 2021 г. по 18 июня 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации:

**«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное  
образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»**

в объёме

**108 академических часов**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772414569464

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
ПК-ВДОИО-01-4/21

Город  
Москва

Дата выдачи  
18 июня 2021 года



Руководитель  
Секретарь

С.Н. Белоусов

И.А. Беневоленская

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Прими́на  
Ольга Сергеевна**

прошел (а) повышение квалификации в  
**АО «КОНЦЕРН «СОЗВЕЗДИЕ»  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМ  
СВЯЗИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

с 03 декабря 2021 г. по 17 декабря 2021 г.

по программе повышения квалификации:  
**«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с  
родителями и коллегами в контексте ФГОС ДО»**

в объеме  
**72 академических часов**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**772415067977**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**№ ПК-ИКТ-03-01/21**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**17 декабря 2021 года**



Руководитель  
Секретарь

С.В. Ионов  
Т.Н. Бойко