

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
(МБДОУ № 16)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 16  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 16  
\_\_\_\_\_ И.Б.Барабанова  
29 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
за 2023 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 16)
Заведующий	Барабанова Ирина Борисовна
Адрес организации	352330, г. Усть-Лабинск, ул. Рубина, д. 30
Телефон, факс	(886135)-5-24-43
Адрес электронной почты	mdou16ul@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 10.12.2012 № 05082, серия 23П01 № 0007803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 879,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человека / 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек / 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек / 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,02 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 57,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 57,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 42,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 42,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 88,4,%
1.8.1	Высшая	14 человек / 53,8 %
1.8.2	Первая	8 человек / 30,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 11,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 26,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 57,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 57,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек / 168 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —

ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ № 16 в 2023 году функционировало 10 групп.

Количество детей в возрасте до 3-х лет – 32;

Количество детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет – 136.

Группа раннего возраста – 2 (32 детей);

Младшая группа – 1 (33 детей),

Средняя группа компенсирующей направленности – 1 (12 детей);

Средняя группа общеразвивающей направленности - 1 (20 детей);

Старшая группа компенсирующей направленности - 1 (12 детей);

Старшая группа общеразвивающей направленности - 1 – (24 ребенка);

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (13 детей);

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 1 (21 ребенок)

Группа семейного воспитания – 1 (3 ребенка)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	100 %
Неполная с матерью	0	0
Неполная семья с отцом	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	36,9 %
Два ребенка	70	41,6 %
Три ребенка и более	36	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в 2023 году в ДООУ была организована работа следующих кружков:

- Художественно-эстетическое направление представлено кружками по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста; «Очумелые ручки», «Теремок», «Театральное представление»;
- Социально-личностное направление, представлено кружком по сопровождению дошкольника при подготовке к школьному обучению, «Будущий первоклассник», «Коррекция речи индивидуальная».

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников 2023 год
1	Теремок	Каплина С.В.	28
		Коновалова А.Е.	22
		Абрамова Е.Г.	11
		Чепелькова М.Н.	19
2	Театральное представление	Каплина С.В.	128
3	Очумелые ручки	Путинцева Е.С.	12
4	Будущий первоклассник	Шомовская	20
	Коррекция речи индивидуальная	Черемных Л.В.	8

Платные образовательные услуги оказываются только в случае

потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг для детей 4-7 лет «Очумелые ручки»*

В рамках посещения кружков дети освоили необходимые навыки ручного труда, изобразительной деятельности; научились хорошо пользоваться различными средствами изобразительной деятельности; освоили различные техники рисования, лепки. В конце учебного года уровень изобразительных навыков и умений детей, посещающих дополнительную платную образовательную деятельность повысился.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг театрального кружка «Театральное представление» и «Теремок» для детей 4-7 лет*

Образовательный процесс строился в соответствии с возрастными, психологическими возможностями детей. К концу учебного года поставленные задачи были достигнуты. У детей сформировались навыки общения и коллективного творчества, они научились интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние; научились выражать эмоции с помощью мимики, жестов. По итогам результатов работы положительная динамика.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по дошкольной подготовке «Будущий первоклассник» для детей 4-7 лет*

По завершению учебного года у детей, посещающих кружок «Будущий первоклассник» сформировались представления о количестве и счете, геометрических фигурах, ориентировке во времени; они научились решать логические задачи. Познакомились с гласными и согласными буквами, научились определять место звука в словах, писать по схеме буквы и цифры. Данные знания позволят детям успешно усвоить программу первого класса.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по коррекции речи*

В результате коррекционной работы были выполнены задачи по всем этапам деятельности: у детей появился интерес к логопедическим занятиям, развито слуховое внимание, память, фонематическое восприятие. Сформирована и развита артикуляционная моторика до уровня минимальной достаточности для постановки звуков

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической

и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С

сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	<b>72</b>	36,7	<b>79</b>	57,5	<b>17</b>	5,8	<b>168</b>	89,9
Качество освоения образовательных областей	<b>78</b>	40	<b>82</b>	53	<b>8</b>	5	<b>168</b>	97,1

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины.

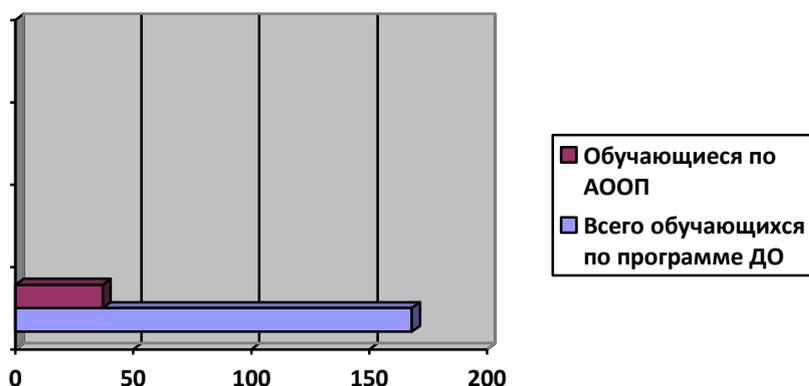
С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР):

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; созданы условия, облегчающие работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (учителя-логопеда));

- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ обучаются по АООП в детском саду



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МБДОУ № 16 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

**Кадровый состав МБДОУ** - 26 педагогов, из них:

18- воспитателей

1 - старший воспитатель

1 – музыкальный руководитель

1 – инструктор по физической культуре

3 – учителя–логопеды

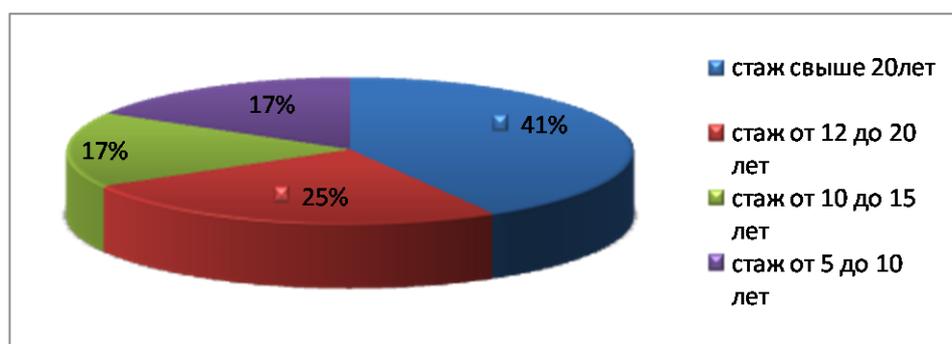
2 – педагог-психолог

Коллектив стабильный, более 50% педагогов со стажем свыше 20 лет.

В 2023 году 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»; 3 педагога прошли курсы по теме: «Проектирование и реализация АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО»

В 2023 году аттестовались на первую квалификационную категорию: Е.С.Путинцева, И.Ю.Глебова; на высшую квалификационную категорию педагоги: Т.А.Хурда, Н.Д.Пожидаева, Л.В.Черемных, Ю.В.Шомовская.

Анализ педагогических кадров по стажу



**Имеют награды министерства образования РФ** следующие педагоги:  
 И.Б.Барабанова- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  
 И.Ю.Глебова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  
 С.В. Каплина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  
 Л.В.Свирепина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  
 Е.В.Попова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Количество участников	Документ
<b>Муниципальный уровень</b>	
1 - призер	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 14.03.2024г. № 74-П «Об итогах муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2024»
1	2 место в Муниципальном конкурсе по реализации теоретического этапа «Зеленая дорога»
1-призер	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 27.10.2023г. № 160-П «О результатах муниципального конкурса авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея»
2	Приказ МБУ «ЦРО» от 30.10.2023г. № 162-П «Об итогах проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник»
1- Победитель 2 - призера	Приказ МБУ «ЦРО» от 11.03.2024г № 72-П «Итоги проведения муниципального этапа «Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
2	Сертификат НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» от 28.02.2023 г.
1- призер	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 28.03.2024г. № 81-П «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
4 - победителя 1 - лауреат	Приказ МБУ «ЦРО» от 14.02.2024 № 503 -П «Об итогах проведения

	муниципального конкурса экологического костюма «Экомода»
8	Публикация статьи в печатном сборнике научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний»
3	Диплом администрации Усть-Лабинского городского поселения Усть-Лабинского района подписанный Главой Усть-Лабинского городского поселения, С.А.Гайнюченко, 2024г.
3	Приказ МБУ «ЦРО» от 17.05.2023 № 100 -П «Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района»
1- призер	Грамота призера муниципального конкурса хоровых коллективов ДОО «Битва хоров», подписанная начальником УО МО Усть-Лабинский район.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно принимают участия в конкурсах различных уровней. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году, в рамках участия в инновационной площадке «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап», Детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Авт.-сост. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа
- Карелина И.О. Методическое пособие «Учимся понимать эмоции».

- Тимофеева Л.Л. МП.Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы.5-6 лет
- Тимофеева Л.Л. МП.Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы.6-7 лет
- Шарманова С.Б. МП.На зарядку становись! Утренняя зарядка в старшей группе (5-6 лет).
- Авт.-сост. Белькович В.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП.Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа.
- Авт.-сост. Белькович В.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП.Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа.
- Арнаутова Е.П. МП.Журнал взаимодействия с родителями:психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5-7 лет.
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. МП.Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет « С чистым сердцем».
- Белая К.Ю. МП.Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста.Картотека воспитателя.
- Авт.-сост. Артюхова И. С.,Белькович В.Ю. МП.Играем,дружим,растем:Сборник развивающих игр..Старшая группа
- Авт.-сост. Артюхова И. С.,Белькович В.Ю. МП.Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр..Подготовительная к школе группа 6-7 лет .
- Авт.-сост. Арнаутова Е.П., Котова Т.А. Расскажем детям о Победе. Методические рекомендации.
- Российское дошкольное образование. Полный сборник нормативных документов : комплект
- Образовательная программа дошкольного образования "Вдохновение"/под редакцией И.Е. Федосовой
- Карты развития детей (0-3 года)
- Карты развития детей (3-7 лет)
- Открытия Феечки Копеечки : образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников
- Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду (коробка)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ № 16 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

За 2023 год значительно улучшилась материально-техническая база ДОУ:

— за средства краевого бюджета приобретено уличное оборудование «Метеостанция» для активных занятий с детьми по теме экологии, разумного природопользования, природы и погодных явлений.

— за средства от приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги) были приобретены: стиральная машина, морозильный ларь, коса бензиновая, сплит-система, электропила;

за средства муниципального бюджета:

— установлена система оповещения и управления эвакуацией;

— приобретены кастрюли из нержавеющей стали на пищеблок;

— установлен ведуар в группу раннего возраста, жалюзи в спальню младшей группы

— приобретена спецодежда для работников

ДОУ в полном объеме обеспечивалось моющими, дезинфицирующими обеззараживающими средствами, масками, перчатками.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности: в ДОУ не оборудована охранная сигнализация, освещение в группах не соответствует требованиям СанПиН, необходимо кронирование ряда деревьев.

**Вывод:** С целью соответствия материально-технического состояния ДОУ и территории действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности, в 2024 году необходимо продолжить работу по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в соответствии с намеченными задачами.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы общеразвивающей направленности.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **IX. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Охрана МБДОУ №16 осуществляется ООО ЧОП «ВИТЯЗЬ» в Усть-Лабинском районе (3 сотрудника).

1 пост – 1 сотрудник охраны, с 08.00 до 08.00 следующего дня (круглосуточно).

Сотрудники осуществляют охрану объекта путём пешего патрулирования.

Пропускной режим на объекте осуществляется в соответствии с Положением об организации пропускного режима МБДОУ.

Вход на территорию МБДОУ посторонних лиц, осуществляется по документам, удостоверяющим личность с занесением записи в специальный журнал, пропуск сотрудников, родителей, сотрудников обслуживающих организаций – по спискам, утвержденным заведующим, при предъявлении документа удостоверяющего личность.

В целях выявления потенциально опасных участков и предметов, охранники и сторожа совершают обход территории 5 раз в день, ежедневно, с отметкой в специальном журнале. При подготовке мероприятий, связанных с массовым пребыванием детей и сотрудников, проводятся обследования помещений и территории с привлечением специалистов ОМВД.

В МБДОУ в наличие первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, знаки пожарной безопасности, табло «выход», Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании, сооружениях и помещениях МБДОУ № 16 и на прилегающих к ним территориях и др. в соответствии с правилами ПБ.

Помещения учреждения оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации с выводом на пост ООО «Брандмейстер».

Два раза в год проводится испытание пожарного гидранта, с составлением акта. Ежеквартально проводятся учения по отработке плана эвакуации по ПБ и порядку действий при угрозе или возникновении ЧС.

В МБДОУ оформлен информационный стенд, который содержит схему эвакуации, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности, приказы и информационные листы по ПБ и ЧС.

В наличии система наружного видеонаблюдения, которая включает в себя 8 камер, дислокация которых: «вход-выход» и периметр здания, что обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории детского сада. Архивирование и хранение данных осуществляется в течение одного месяца.

Детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией при угрозе или возникновении ЧС, КТС обслуживается отделом вневедомственной охраны, установлена охранная сигнализация в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов.

Вход в ДОУ осуществляется через электронную калитку с домофоном, у сотрудников и родителей имеются ключи.

Все работники учреждения в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, санитарный минимум, прошли обучение по пожарно - техническому минимуму. Все педагоги ДОУ прошли курсы по повышению

квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим». Заведующий и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации по теме «Антитеррористическая защищенность».

В детском саду имеется паспорт безопасности, инструкция «О порядке действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций антитеррористического характера»

#### **Самообследование МБДОУ № 16 позволило сделать следующие выводы:**

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

#### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МБДОУ № 16 за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;

- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду.