

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
(МБДОУ № 16)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 16  
(протокол от 29 марта 2019 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 16)
Заведующий	Барабанова Ирина Борисовна
Адрес организации	352330, г. Усть-Лабинск, ул. Рубина, д. 30
Телефон, факс	(886135)-5-24-43
Адрес электронной почты	mdou16ul@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 10.12.2012 № 05082, серия 23П01 № 0007803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 879,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879,1 кв. м.

Основной целью Бюджетного учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Бюджетное учреждение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов, в ГКП – до 3,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек / 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек / 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек / 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,02 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 54,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 54,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 45,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	19 человек / 80%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек / 58%
1.8.2	Первая	4 человек / 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 20,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 70,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека / 164 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ № 16 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

**Кадровый состав МБДОУ** - 24 педагога, из них:

17 - воспитателей

1 – заведующий

1- старший воспитатель

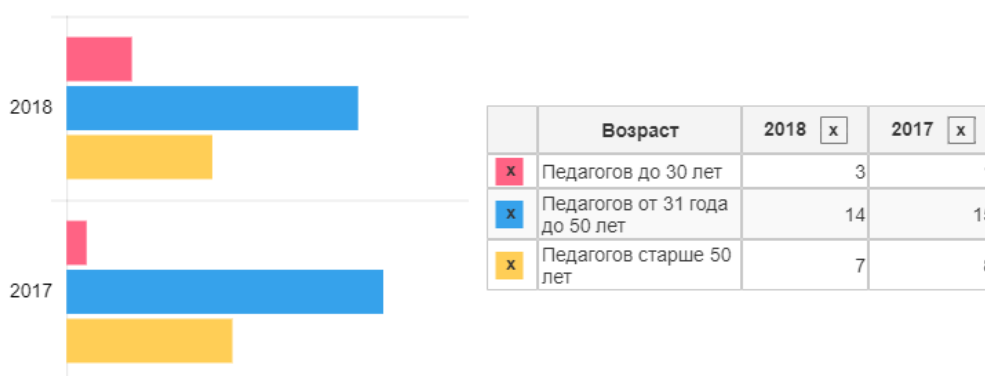
1 – музыкальный руководитель

1 – инструктор по физической культуре

3 – учителя–логопеды

Коллектив стабильный, более 50% педагогов со стажем свыше 20 лет.

Возраст педагогического состава



В 2018 году прошли курсы повышения квалификации педагоги: Эндульси Л.Б., Жукова Т.В., Котляренко О.С., Зарафутдинова В.Н., Абрамова Е.Г., Глебова И.Ю., Хурда Т.А., Жадобина М.А., Харченко О.А., Чепелькова М.Н., Анисимова М.А., Примина О. С., Пожидаева Н.Д., Черемных Л.В.

В 2018 году аттестовались на первую квалификационную категорию: Ефимова О.В; на высшую квалификационную категорию педагоги: Хурда Т.А., Жадобина М.А., Пожидаева Н.Д., Черемных Л.В.

**Имеют награды министерства образования РФ** следующие педагоги:

И.В.Стефурак – Нагрудный знак «Отличник общего образования РФ»

О.В.Ефимова – Почетная грамота Министерства образования и науки

РФ

И.Б.Барабанова- Почетная грамота Министерства образования и науки

РФ

И.Ю.Глебова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

С.В. Каплина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Л.В.Свирепина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Получили дипломы о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной организации»: Примина О.С., Зарафутдинова В.Н., Колесник С.В.; с присвоением квалификации «Музыкальный руководитель в дошкольной организации» - Каплина С.В.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### **IV. Сведения о контингенте воспитанников ДОУ**

В МБДОУ № 16 в 2018 году функционировало 11 групп.

Количество детей в возрасте до 3-х лет – 30;

Количество детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет – 134.

*Группа раннего возраста – 2 (30 детей);*

Младшая группа – 1 (25 детей),

Средняя группа компенсирующей направленности – 1 (12 детей);

Средняя группа общеразвивающей направленности - 1 (20 детей);

Старшая группа компенсирующей направленности - 1 (12 детей);

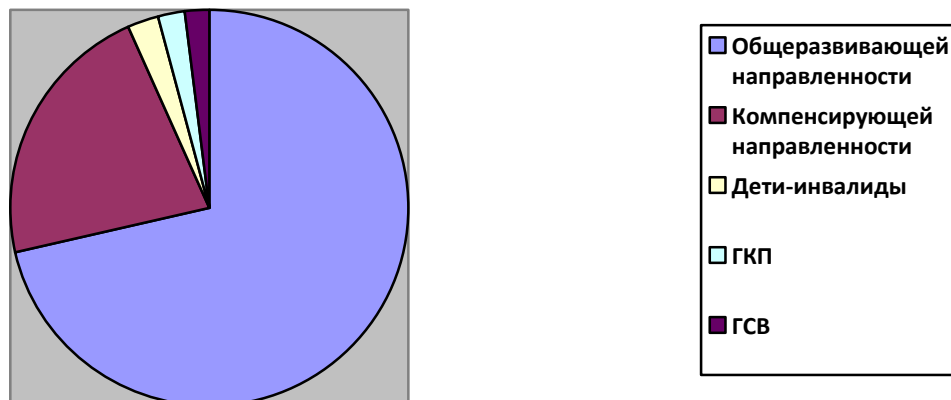
Старшая группа общеразвивающей направленности - 1 – (20 детей);

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (12 детей);

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 1 (26 детей)

Группа семейного воспитания – 1 (3 ребенка)

Группа кратковременного пребывания – 1 (4 ребенка)



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	89,6%
Неполная с матерью	17	10,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	43%
Два ребенка	77	46%
Три ребенка и более	16	11%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив активно внедрял новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяли достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитывали не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогало установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.



Родители активно участвовали в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДООУ родители систематически получают всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

## V. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании: утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 16, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы; утвержденной Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 16, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса.

Учитаны обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26:

- продолжительность периодов образовательной деятельности;
- количество периодов образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами образовательной деятельности.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. [№ 1155](#),

задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности;

Составленное расписание образовательной деятельности утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДООУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

Подробнее на официальном сайте МБДОУ № 16:

<http://mbdou16.at.ua/index/obrazovanie/0-11>

В рамках дополнительного образования в 2018 году в ДООУ была организована работа следующих кружков:

- Художественно-эстетическое направление представлено кружками по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста; «Очумелые ручки», «Теремок», «Театральное представление»;
- Социально-личностное направление, представлено кружком по сопровождению дошкольника при подготовке к школьному обучению, «Будущий первоклассник».

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников	
			2017	2018
1	Теремок	Каплина С.В.	14	20
2	Театральное представление	Каплина С.В.	108	128
3	Очумелые ручки	Колесник С.В. Примина О.С. Чепелькова М.Н.	30	50
4	Будущий первоклассник	Жукова Т.В. Черемных Л.В. Попова Е.В.	36	44

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом, ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять

взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Всего обследовано 164 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: – 28 %;

Средний уровень: – 61 %.

Низкий уровень: – 11 %.

Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготов. «А»	Подготов. «Б»
Высокий	24%	18 %	8%	33%	46 %	53 %	53 %	62 %
Средний	68%	72 %	88 %	65%	54%	47 %	47 %	38 %
Низкий	8%	10%	4%	2%	–	-	-	-

## Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**VI. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества**

<i>№ и/и</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>Сроки взаимодействия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район	в течение года	Л.В.Свирепина
2	МБУЗ «Центральная районная больница» Детская поликлиника Усть-Лабинский район	в течение года	М.Н.Сигарева
3.	МАУК «Усть-Лабинский Городской Дом Культуры»	В течение года по утвержденному плану	Л.В.Свирепина
4.	РМБУК "Районный дворец культуры "Кубань"	В течение года, по утвержденному плану	И.Б.Барабанова
5.	Городская библиотека – филиал № 3 МБУК «Центральная районная библиотека МО Усть-Лабинский район»	В течение года	И.Б.Барабанова
6.	ГБПОУ Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	В течение года, по утвержденному плану	Л.В.Свирепина
7.	ПМПК МО Усть-Лабинский район	В течение года, по утвержденному плану	Л.В.Свирепина
8.	МБОУ СОШ № 36	В течение года, по утвержденному плану	И.Б.Барабанова
9.	Храм преподобного Сергия Радонежского г. Усть-Лабинска	В течение года	И.Б.Барабанова

## **VII. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В прошедшем году педагоги ДООУ и воспитанники активно принимали участие в конкурсах разного уровня.

– В январе 2018 года участие в районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2018»: Проект «Елочка-зеленая иголочка». Автор проекта: Тихомирова Ульяна (средняя группа – 5 лет). Руководитель проекта: Примина Ольга Сергеевна (воспитатель младшей группы)- призеры конкурса; Проект «Почему мы плачем?». Автор проекта: Абрамова Екатерина (подготовительная к школе группа – 6 лет). Руководитель проекта: Каплина Светлана Владимировна (музыкальный руководитель)- призеры конкурса; Проект «Есть ли у животных свой язык». Автор проекта: Коновалова Анна (подготовительная к школе группа – 6 лет). Руководитель проекта: Жадобина Марина Анатольевна (воспитатель подготовительной к школе группы)- победители конкурса; Проект «Секреты шоколада». Автор проекта: Дейнега Милана (младшая группа – 4 года). Руководитель проекта: Пожидаева Наталия Дмитриевна (воспитатель младшей группы)- лауреаты конкурса;

– В феврале 2018 года Ефимова О.В. с воспитанницей Максименко Полиной заняли призовое место в муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»;

– 19.02.2018 года награждены Почетными грамотами Атамана Усть-Лабинского районного Казачьего общества, Каплина С.В., Ефимова О.В., Глебова И.Ю., Жадобина М.А., Филипенко Е.И. за организацию и проведение военно-спортивного праздника «Защитники Отечества» организованного в рамках краевого Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы наследники победы, славу Родины храним!»;

– В марте 2018 года в ДООУ был организован и проведен семинар для воспитателей компенсирующих групп ДООУ района «Использование инновационных технологий в организации работы с детьми в группе компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», в котором приняли участие 32 педагога из 25 ДООУ района

– 21.03.2018 года педагоги с воспитанниками приняли участие в VI городском фестивале детского и подросткового творчества «МУЛЬТИГрад»: Ефимова О.В., Хурда Т.А., Котляренко О.С., Каплина С.В., Примина О.С.

– 30.03.2018 года Филипенко Е.И. заняла призовое место по шахматам в зональной Спартакиаде Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- В мае 2018 года Каплина С.В. и Ефимова О.В. одержали победу в муниципальном конкурсе методических материалов «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- 03.05.2018 года Черемных Л.В. заняла призовое место в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по образовательным стандартам»;
- 11.05.2018 года Колесник С.В. презентовала опыт работы «Развитие речи дошкольников с ОНР в процессе тестопластики» в рамках краевого семинара «Современные педагогические практики художественно-эстетической направленности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования»;
- В июне 2018 года в муниципальный банк данных был внесен Передовой педагогический опыт: «Традиционные и инновационные технологии в развитии мелкой моторики дошкольников с ОВЗ», Жадобиной М.А.; «Игра, как средство формирования грамматического строя речи детей с общим недоразвитием речи», Пожидаевой Н.Д.; «Использование инновационных технологий в организации работы с детьми в группе компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ИКТ в работе по коррекции отклонений в развитии речи детей», Черемных Л.В.
- 07.07.2018 года Черемных Л.В. приняла участие в научно практическом мероприятии круглый стол на тему «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной деятельности учителей-логопедов и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС» на базе филиала Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический институт» в г. Усть-Лабинске;
- В сентябре 2018 года Свирепина Л.В. была назначена наставником молодых специалистов ДОУ № 10, с целью оказания дополнительной методической поддержкой по воспитательно-образовательной работе;
- 18.09.2018 года в рамках семинара – практикума для старших воспитателей ДОУ района «Результаты, проблемы, перспективы развития системы дошкольного образования», Свирепина Л.В. представила опыт работы «Внедрение и реализация образовательной программы «Мозаичный парк» Экспертиза ООП ДО»;
- 28.09.2018 года учителя-логопеды: Черемных Л.В. и Попова Е.В. заняли призовые места в муниципальном конкурсе методических материалов «Формула успеха»;
- В октябре 2018 года Стефурак И.В. приняла участие в муниципальном конкурсе методических материалов «Здоровьесберегающие технологии в нашем саду»;



- В ноябре 2018 года Каплина С.В. и Ефимова О.В. приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;
- 29.11.2018 года на базе ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», Свирепина Л.В. в качестве члена жюри, приняла участие в территориальной научно-практической конференции «Интеграция науки и практики: проблемы и перспективы развития»;
- В декабре 2018 года в рамках муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник» провели открытый показ образовательной деятельности для молодых педагогов района, воспитатели: Стефурак И.В., Шипулева О.Н.;
- 18.12.2018 года Жукова Т.В., учитель-логопед приняла участие в краевом методическом объединении для учителей-дефектологов «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога» с выступлением на тему «Технологии использования нетрадиционных материалов в развитии мелкой моторики»;

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно принимают участия в конкурсах различных уровней. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VIII. Организация питания.**

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе утвержденного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное старшей медицинской сестрой. Для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы Совета по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Разработан план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Члены Совета по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

В складском помещении силами сотрудников сделан косметический ремонт. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заведующий хозяйством, кладовщик, старшая медицинская сестра ведут всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются.

Контроль за организацией питания на группах осуществляет комиссия по питанию.

**Вывод:** В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья

соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ № 16 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги ведутся на платной основе. Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, на пищеблоке.

В 2018г. было приобретено оборудование:

- За средства краевого бюджета приобретены игровое оборудование на прогулочные площадки, игровые уголки в групповые блоки, оргтехника;
- За счет средств муниципального бюджета приобретены тэны на электрические печи, водонагреватели, что позволило организовать бесперебойную работу оборудования в течение года;
- За средства муниципального бюджета было проведено профилактическое испытание электрических сетей, поверка весов, испытание пожарного гидранта
- За средства депутатов ЗСК заменены крыши на 5 прогулочных верандах; приобретено игровое оборудование на прогулочные площадки;
- Ежемесячно приобретаются необходимые моющие, чистящие, дезинфицирующие средства для содержания ДОУ в соответствии с требованием СанПиН;
- За средства приносящей доход деятельности приобретены огнетушители, тачка, шуруповерт, смесители на краны, утюг, пылесос, шкафы для детской одежды.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Х. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Охрана МБДОУ №16 осуществляется:

В дневное время – ООО ЧОО «Пластуны» (с 8.00 до 17.00 часов), с 17.00 до 20.00 – сторож-вахтер, в ночное – ночной сторож(20.00 -8.00).

Сотрудники осуществляют охрану объекта путём пешего патрулирования.

Пропускной режим на объекте осуществляется в соответствии с Положением об организации пропускного режима МБДОУ, утвержденным руководителем учреждения.

Вход на территорию МБДОУ посторонних лиц, осуществляется по документам, удостоверяющих личность с занесением записи в специальный журнал, пропуск сотрудников, родителей, сотрудников обслуживающих организаций – по спискам.

В целях выявления потенциально опасных участков и предметов, охранники и сторожа совершают обход территории 5 раз в день, ежедневно. При подготовке мероприятий, связанных с массовым пребыванием детей и сотрудников, проводятся обследования помещений и территории с привлечением специалистов ОМВД.

В МБДОУ в наличие первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, знаки пожарной безопасности, табло «выход» и др. в соответствии с правилами ПБ.

Помещения учреждения оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации с выводом на пост ООО «Брандмейстер».

Два раза в год проводится испытание пожарного гидранта, внутреннего пожарного крана с составлением акта.

В МБДОУ оформлен информационный стенд, который содержит схему эвакуации, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

В наличии система наружного видеонаблюдения, системы оповещения и управления эвакуацией, КТС обслуживается отделом вневедомственной охраны.

Вход в ДОУ осуществляется через электронную калитку с домофоном, у сотрудников и родителей имеются ключи.

Все работники учреждения в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, санитарный минимум, прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. Все педагоги ДОУ прошли курсы по повышению квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

В детском саду имеется паспорт безопасности, утвержденный 18.10.2018г.

### **Самообследование МБДОУ № 16 позволило сделать следующие выводы:**

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МБДОУ № 16 за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;
- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию;

- обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов/педагог/учитель-логопед/старшая медицинская сестра и др.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду.