

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16
муниципального образования Усть-Лабинский район
(МБДОУ № 16)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 16
(протокол от 27 марта 2020 г. № 4)



И.И. Барabanова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 16
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 16)
Заведующий	Барabanова Ирина Борисовна
Адрес организации	352330, г. Усть-Лабинск, ул. Рубина, д. 30
Телефон, факс	(886135)-5-24-43
Адрес электронной почты	mdoul6ul@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 10.12.2012 № 05082, серия 23П01 № 0007803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 879,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879,1 кв. м.

Основной целью Бюджетного учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Бюджетное учреждение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов, в ГКП – до 3,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека / 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек / 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек / 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,02 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 54,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 54,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 45,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	17 человек / 71%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек / 58%
1.8.2	Первая	3 человек / 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 20,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 70,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ № 16 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

Кадровый состав МБДОУ - 24 педагога, из них:

- 17 - воспитателей
- 1 - заведующий
- 1 - старший воспитатель
- 1 – музыкальный руководитель
- 1 – инструктор по физической культуре
- 3 – учителя–логопеды
- 1 – педагог-психолог

Коллектив стабильный, более 50% педагогов со стажем свыше 20 лет.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации педагоги: Стефурак И.В., Колесник С.В., Каплина С.В., Верещака Е.И., Чепелькова М.Н., Анисимова М.А., Путинцева Е.С., Шкаберина Ю.В.

В 2019 году аттестовались на первую квалификационную категорию: Эндюльси Л.Б.; на высшую квалификационную категорию педагоги: Каплина С.В., Стефурак И.В.

Имеют награды министерства образования РФ следующие педагоги:

- И.В.Стефурак – Нагрудный знак «Отличник общего образования РФ»
- О.В.Ефимова – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- И.Б.Барабанова- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- И.Ю.Глебова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- С.В. Каплина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Л.В.Свирепина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Е.В.Попова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

IV. Сведения о контингенте воспитанников ДОУ

В МБДОУ № 16 в 2019 году функционировало 11 групп.

Количество детей в возрасте до 3-х лет – 30;

Количество детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет – 127.

Группа раннего возраста – 2 (30 детей);

Младшая группа – 1 (29 детей),

Средняя группа компенсирующей направленности – 1 (13 детей);

Средняя группа общеразвивающей направленности - 1 (20 детей);

Старшая группа компенсирующей направленности - 1 (11 детей);

Старшая группа общеразвивающей направленности - 1 – (20 детей);

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (10 детей);

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 1 (21 детей)

Группа семейного воспитания – 1 (3 ребенка)

Группа кратковременного пребывания – 1 (0 ребенка)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	93,6%
Неполная с матерью	10	6,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	42,7%
Два ребенка	72	45,8%
Три ребенка и более	18	11,5%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив активно внедрял новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяли достигнуть

реального сотрудничества. При планировании работы мы учитывали не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогало установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвовали в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОУ родители систематически получают всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

V. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании: утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 16, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы; утвержденной Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 16, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса.

Учтены обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26:

- продолжительность периодов образовательной деятельности;
- количество периодов образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами образовательной деятельности.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 ,

задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности;

Составленное расписание образовательной деятельности утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДООУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

Подробнее на официальном сайте МБДОУ № 16:

<http://mbdou16.at.ua/index/obrazovanie/0-11>

В рамках дополнительного образования в 2019 году в ДООУ была организована работа следующих кружков:

- Художественно-эстетическое направление представлено кружками по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста; «Очумелые ручки», «Теремок», «Театральное представление», «Тестоластика»;
- Социально-личностное направление, представлено кружком по сопровождению дошкольника при подготовке к школьному обучению, «Будущий первоклассник», «Индивидуальная коррекция речи».

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников	
			2018	2019
1	Теремок	Каплина С.В. Абрамова Е.Г. Верещака Е.И.	20	30 15 21
2	Театральное представление	Каплина С.В.	128	124
3	Очумелые ручки	Примина О.С. Пожидаева Н.Д.	50	12 16
4	Будущий первоклассник	Черемных Л.В. Колесник С.В.	44	20 17
5	Индивидуальная коррекция речи	Жукова Т.В. Черемных Л.В.	0	7 1
6	Тестоластика	Шкаберина Ю.В.	0	15

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг для детей 4-7 лет «Очумелые ручки» и «Тестоластика»

В рамках посещения кружков дети освоили необходимые навыки ручного труда, изобразительной деятельности; научились хорошо пользоваться различными средствами изобразительной деятельности; освоили различные техники рисования, лепки. В конце учебного года уровень изобразительных навыков и умений детей, посещающих дополнительную платную образовательную деятельность повысился.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг театрального кружка «Театральное представление» и «Теремок» для детей 4-7 лет

Образовательный процесс строился в соответствии с возрастными, психологическими возможностями детей. К концу учебного года поставленные задачи были достигнуты. У детей сформировались навыки общения и коллективного творчества, они научились интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние; научились выражать эмоции с помощью мимики, жестов. По итогам результатов работы положительная динамика.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по предшкольной подготовке «Будущий первоклассник» для детей 4-7 лет

По завершению учебного года у детей, посещающих кружок «Будущий первоклассник» сформировались представления о количестве и счете, геометрических фигурах, ориентировке во времени; они научились решать логические задачи. Познакомились с гласными и согласными буквами, научились определять место звука в словах, писать по схеме буквы и цифры. Данные знания позволят детям успешно усвоить программу первого класса.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по коррекции речи

В результате коррекционной работы были выполнены задачи по всем этапам деятельности: у детей появился интерес к логопедическим занятиям, развито слуховое внимание, память, фонематическое восприятие. Сформирована и развита артикуляционная моторика до уровня минимальной достаточности для постановки звуков.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом, ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Всего обследовано 157 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: – 34 %;

Средний уровень: – 58 %.

Низкий уровень: – 8 %.

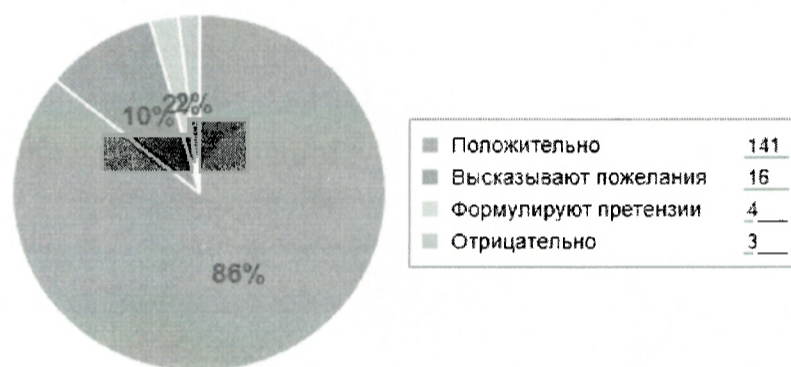
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В период с 20.01.2020 по 19.04.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

VI. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

№ и/и	Социальный партнер	Сроки взаимодействия	Ответственные
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район	в течение года	Л.В.Свирепина
2.	МБУЗ «Центральная районная больница» Детская поликлиника Усть-Лабинский район	в течение года	М.Н.Сигарева
3.	МАУК «Усть-Лабинский Городской Дом Культуры»	В течение года по утвержденному плану	Л.В.Свирепина
4.	РМБУК "Районный дворец культуры "Кубань"	В течение года, по утвержденному плану	И.Б.Барабанова
5.	Городская библиотека – филиал № 3 МБУК «Центральная районная библиотека МО Усть-Лабинский район»	В течение года	И.Б.Барабанова
6.	ГБПОУ Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	В течение года, по утвержденному плану	Л.В.Свирепина
7.	ПМПК МО Усть-Лабинский район	В течение года, по утвержденному плану	Л.В.Свирепина
8.	МБОУ СОШ № 36	В течение года, по утвержденному плану	И.Б.Барабанова
9.	Храм преподобного Сергия Радонежского г. Усть-Лабинска	В течение года	И.Б.Барабанова

Также во исполнение части 7 статьи 11 Федерального закона №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в 2019 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

По результатам данной оценки Показатель оценки качества составил 84,36%, что соответствует оптимальному уровню оценки качества условий

оказания услуг.

В ходе НОКО были выявлены некоторые недостатки, для устранения которых был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ № 16 на 2020-2025 годы.

ВЫВОД:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией реализованы:

I. Доступность услуг для инвалидов. Поданы заявки на финансирование мероприятий по созданию необходимых условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: на оборудование входной группы пандусами; на приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; назначен сотрудник для разработки инструкции, проведения инструктажа; разработана инструкция.

II. Результаты сбора, обобщения и анализа информации о соответствии сайтов установленным требованиям в части размещения обязательной информации все недостатки реализованы. На официальном сайте были устранены недостатки и опубликованы следующие сведения и подразделы:

- размещены на официальном сайте МБДОУ № 16 аннотации к рабочим программам с приложением их копий (при наличии);
- опубликована на официальном сайте образовательной организации информация о поступлении средств за счет благотворительности и дохода приносящего от деятельности организации;
- размещена на официальном сайте образовательной организации информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В прошедшем году педагоги ДООУ и воспитанники активно принимали участие в конкурсах разного уровня.

№ п/п	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	мероприятие	Количество участников, ФИО	Результат участия
1		Курсы повышения квалификации	Каплина С.В. Касатова А.А. Путинцева Е.С. Шкаберина Ю.В. Глебова И.Ю.	Удостоверение
2	Всероссийский	Конкурс талантов «Методическая разработка»	Ефимова О.В. Свирепина Л.В. Зарафутдинова В.Н.	Призер (диплом) Призер (диплом) Призер (диплом)
3	Всероссийский	Конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Ефимова О.В.	Призер (диплом)
4	Муниципальный	Военно-спортивный праздник	Ефимова О.В. Каплина С.В. Козбаненко Т.О. Стефурак И.В.	Почетная грамота за организацию
5	Муниципальный	Конкурс видео-занятий	Верещака Е.И.	Победитель (приказ)
6	Муниципальный	Конкурс «Лучшие педагогические работники ДООУ»	Черемных Л.В.	Призер (приказ)
7	Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Черемных Л.В.	Лауреат (приказ)
8	Федеральный	Праздничное мероприятие ко Дню учителя Вручение почетной грамоты	Попова Е.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
9	Муниципальный	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь, 2019»	Примина О.С. Стефурак И.В. Свирепина Л.В.	Лауреат (приказ) Призер (приказ) Член жюри (приказ)
10	Муниципальный	Краевой конкурс «Служба спасения 101»	Каплина С.В.	Победитель (приказ)
11	Региональный	Краевой конкурс «Служба спасения 101»	Примина О.С.	Призер (диплом)

12	Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	Прими́на О.С. Козбаненко Т.О. Абрамова Е.Г. Колесник С.В.	Победитель (диплом) Победитель (диплом) Победитель (диплом) Победитель (диплом)
13	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс детского и подросткового творчества «МУЛЬТИград»	Каплина С.В. Зарафутдинова В.Н.	Победитель (диплом) Победитель (диплом)
14	Муниципальный	Конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Каплина С.В. Стефурак И.В.	Призер (приказ) Призер (приказ)
15	Муниципальный	Конкурс методических материалов «Моя лучшая презентация к занятию»	Козбаненко Т.О. Колесник С.В.	Призер (приказ) Лауреат (приказ)
16	Муниципальный	Научно-практическое мероприятие «Профессиональная компетентность педагога как условие эффективного взаимодействия с родителями и воспитанниками ДОУ»	Козбаненко Т.О. Зарафутдинова В.Н.	Сертификат
17	Межрегиональный	Научно-практическая конференция «Специалист современности»	Шкаберина Ю.В. Свирепина Л.В. Жукова Т.В.	Сертификат
18	Региональный	Обучение по дополнительной образовательной программе «Современные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования»	Абрамова Е.Г.	Сертификат
19	Муниципальный	Семинар для воспитателей ДОУ района «Реализация эффективной модели взаимодействия с родителями по познавательному развитию детей»	Абрамова Е.Г.	Приказ
20	Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Чепелькова М.Н. Колесник С.В.	Призер (приказ) Призер (приказ)
21	Муниципальный	«О назначении наставников в целях оказания методической помощи»	Свирепина Л.В.	Приказ

		старшим воспитателям»		
22	Всероссийский	Научно-практический вебинар «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Свирепина Л.В.	Сертификат
23	Муниципальный	О назначении руководителей районных методических объединений работников образовательных организаций МО Усть-Лабинский район	Свирепина Л.В.	Приказ
24	Региональный	Об утверждении состава и распределения членов государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края	Свирепина Л.В.	Приказ
25	Всероссийский	Семинар «Как составить годовой план работы ДОО на 2019-2020 учебный год»	Свирепина Л.В.	Сертификат
26	Муниципальный	Конкурс среди ДОО, внедряющих инновационные программы/проекты.	Свирепина Л.В.	Призер (приказ)
27	Всероссийский	Конкурс талантов «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Свирепина Л.В.	Призер (диплом)
28	Всероссийский	Конкурс детского творчества	Жукова Т.В.	Победитель (диплом)
29	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Волшебные превращения макарон»-	Жукова Т.В.	Член жюри (свидетельство)
30	Региональный	Научно-практическая конференция «Вместе играем, познаем, развиваемся»	Пожидаева Н.Д.	Сертификат
31	Муниципальный	Авторское методическое пособие по социально-коммуникативному развитию «Дошкольник входит в мир социальных отношений»	Эндюльси Л.Б.	Рецензия
32	Международный	Публикация статьи «Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром» в сетевом издании «Солнечный свет»	Эндюльси Л.Б.	Свидетельство
33	Всероссийский	Публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций «Планета педагогов»	Эндюльси Л.Б.	Сертификат
34	Всероссийский	Творческий конкурс	Эндюльси Л.Б.	Победитель

		«Творческая методическая работа»		(диплом)
35	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница-Зима»	Зарафутдинова В.Н.	Призер (диплом)
36	Международный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сердечко в подарок»	Зарафутдинова В.Н.	Победитель (диплом)
37	Федеральный	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Зарафутдинова В.Н.	Сертификат
38	Всероссийский	Публикация методического материала в социальной сети	Зарафутдинова В.Н.	Свидетельство
39	Региональный	Конкурс детского рисунка «Я выбираю безопасный труд»	Стефурак И.В.	Победитель (диплом)

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно принимают участия в конкурсах различных уровней. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Организация питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДООУ организовано четырехразовое питание на основе утвержденного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное старшей медицинской сестрой. Для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы Совета по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Разработан план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Члены Совета по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

В складском помещении силами сотрудников сделан косметический ремонт. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заведующий хозяйством, кладовщик, старшая медицинская сестра ведут всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются.

Контроль за организацией питания на группах осуществляет комиссия по питанию.

Вывод: В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи

организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

IX. Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ № 16 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги ведутся на платной основе. Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, на пищеблоке.

В 2019г. было приобретено оборудование:

- За средства краевого бюджета приобретены игровые уголки в групповые блоки, 1 ноутбук, 2 МФУ, портативная аудиосистема;
- За счет средств муниципального бюджета приобретены тэны на электрические печи, водонагреватели, что позволило организовать бесперебойную работу оборудования в течение года;
- За средства муниципального бюджета было проведено профилактическое испытание электрических сетей, поверка весов, испытание пожарного гидранта, оценка пожарного риска, изготовлено 2 плана эвакуации;
- Ежемесячно приобретаются необходимые моющие, чистящие, дезинфицирующие средства для содержания ДОУ в соответствии с требованием СанПиН;
- За средства приносящей доход деятельности приобретены 9 огнетушителей, смесители на краны, вытяжка и холодильник на пищеблок, 5 выкатных кроватей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

X. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Охрана МБДОУ №16 осуществляется:

В дневное время – ООО ЧОО «Пластуны» (с 8.00 до 17.00 часов),

с 17.00 до 20.00 – сторож-вахтер, в ночное – ночной сторож (20.00 -8.00).

Сотрудники осуществляют охрану объекта путём пешего патрулирования.

Пропускной режим на объекте осуществляется в соответствии с Положением об организации пропускного режима МБДОУ, утвержденным руководителем учреждения.

Вход на территорию МБДОУ посторонних лиц, осуществляется по документам, удостоверяющих личность с занесением записи в специальный журнал, пропуск сотрудников, родителей, сотрудников обслуживающих организаций – по спискам.

В целях выявления потенциально опасных участков и предметов, охранники и сторожа совершают обход территории 5 раз в день, ежедневно. При подготовке мероприятий, связанных с массовым пребыванием детей и сотрудников, проводятся обследования помещений и территории с привлечением специалистов ОМВД.

В МБДОУ в наличие первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, знаки пожарной безопасности, табло «выход» и др. в соответствии с правилами ПБ.

Помещения учреждения оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации с выводом на пост ООО «Брандмейстер».

Два раза в год проводится испытание пожарного гидранта, внутреннего пожарного крана с составлением акта.

В МБДОУ оформлен информационный стенд, который содержит схему эвакуации, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

В наличии система наружного видеонаблюдения, системы оповещения и управления эвакуацией, КТС обслуживается отделом вневедомственной охраны.

Вход в ДОУ осуществляется через электронную калитку с домофоном, у сотрудников и родителей имеются ключи.

Все работники учреждения в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, санитарный минимум, прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. Все педагоги ДОУ прошли курсы по повышению квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

В детском саду имеется паспорт безопасности.

Самообследование МБДОУ № 16 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.

- В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБДОУ № 16 за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;
- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию;
- обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов/педагог/учитель-логопед/старшая медицинская сестра и др.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду.